

मो जवाहर किरणावली—किरण-६ .

सम्यक्त्वपराक्रम

क्तितीय भाग

_{श्रवचनकार} पूज्य आचार्य श्रीजवाहरलाल जी म सा.

सपादक

श्री पं शोभाचन्द्र भारित्न, न्यायतीर्थ

प्रकाशक

श्री जवाहर साहित्य समिति, भीनासर (बीकानर, राजस्थान) प्रकाशक मन्त्री, श्री जाताहर साहित्य सीमीत भौनासर (बीकोनेर, राजस्थान)

द्वितीय मस्करण जून, १६७२

मूल्य दो रुपया पचास वैसे 🗥

संद्रक जीन आटि प्रेस (बी धनित मास्तवर्षीय सायमागीं बन सप द्वारा संवातित) रागडी मोहल्ला. बीकानेर

प्रकाशकीय

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के सम्यक्त्वपराक्रम नामक २६वें अध्ययन के ७३ बोलो पर पूज्य आवाय श्री श्री १००८ श्री जवाहरलाल जी म सा के प्रवचनो मे से पहले भाग मे प्रथम वार बोलो के प्रवचन प्रकाशित हो चुके हैं। इस किरण मे पाचर्वें से लेकर बीसर्वें बोल तक के प्रवचन प्रका-शित किये जा रहे हैं।

पूज्य आचार्य श्री जी म सा ने आध्यात्मिक और नैतिक उत्थान में सहकारी सिद्धान्तों का विवेचन और जीवन-स्पर्शी समस्याओं का समाधान बहुत ही सरल और सुबोध भाषा में किया है। इसीलिये समय के बदल जाने पर भी आचाय श्री जी के प्रवचनों की नूतनता आज भी जन माधा-रण को अपनी ही बात मालूम पडती है। इसीलिये जवाहर किरणावली के रूप में प्रकाशित आचाय श्री जी के प्रवचन-साहित्य को पढ़िन् का इन्ह्युक पाठकों का एक बहुत बडा समूह है। उनको प्रेरणा और आकाक्षा को ध्यान में रखते हुए सम्यवस्वपराक्षम-द्वितीय भाग के रूप में यह नौथी किरण का दितीय सस्करण प्रकाशित किया गया है।

आशा है पाठको की आकाक्षापूर्ति के लिये हमारे हारा किये जाने वाले प्रयासो की सराहना की जायेगी। अभी तक अनेक अनुपलब्ध किरणावलिया पुन प्रकाशित हो चुकी हैं और शेप रही हुई किरणें भी सुविधानुसार यथा-शीछ प्रकाशित की जायेंगी। यदापि आजकल कागज, छपाई आदि का खर्च काफी वढ गया है और दिनोदिन बढते जाने की सभावना है। लेकिन समिति अपनी निर्वारित नीति के अनुसार साहित्य-

सम्यक्तवपराक्षम के क्षेप तीन, चार और पान यह तीन माग यथा-बीझ प्रकाशित हो रहे हैं।

प्रकाशन का कार्य कर रही है।

प्रकाशन कार्य मे श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ और उसके द्वारा सचालित जैन आर्ट प्रेस का समिति को पूरा सहयोग रहता है। एतदय समिति की ओर से धन्यवाद देते हैं।

> ं विवेदक चंपालाल खाठिया भगी-श्री जवाहर साहित्य समिति

भीनासर (बीकानेर-राजस्थान)

-: विषयसूची .-

			•
पाचवा बोल — आलोचना			8
छठा बोल - आत्मनिन्दा			४१
सातर्वां बोल गर्हा			६म
श्राठवां बोल- सामायिक			€3
नवा बाल - चतुर्विश्वतिस्तव।			१०४
दसवा बोल — वन्दना			११५
ग्यारहवा बोल प्रतिक्रमण			१३४
बारहवा बोल – कायोत्सर्ग			१५७
तेरहवा बोल- प्रत्याख्यान	1		ફેદ્દછ
चौदहवा बोल स्तव-स्तुतिमगल		•	१=१
पन्द्रह्वा बोल - कालप्रतिलेखन			२०३
सोलहवा बोल - प्रायश्चित्त			२१२
सत्तरहवा वोल – क्षमापणा			२२२
अठारहवा बोल – स्वाध्याय			२३७
उन्नीसवा बोल - वाचना			२४७
बीसवा बोल प्रतिपृच्छना			२४६

धर्मनिष्ठ सुधाविका बहिन धी राजकुवर बाई

प्रसार के लिये बहिनश्री की ग्रन-यनिष्ठा चिरस्मर-

मन्त्री

माल बीकानेर द्वारा श्री जवाहर साहित्य समिति को साहित्य प्रकाशन के लिये प्रदत्त धनराशि से यह द्वितीय

सस्करण का प्रकाशन हुन्ना है। सत्साहित्य के प्रचार-

णीय रहेगी।

सम्यक्*त्वपराक्र*म

द्वितीय भाग



पाचवां बोल

श्रालोचना

सवेग, निर्वेद, घमश्रद्धा और गुरुसहधर्मीमेवाका विदे-चन किया जा चुका है। अब पाँचवे बोल पर विचार किया जाता है। भगवान से प्रश्न किया गया है —

मुल पाठ

प्रदन-ग्रालोयणाए ण भते ! जीवे कि जणयह ?

उत्तर – झालोयणाए ण मायानियाणमिन्छादरिसण– सल्लाण मोनखमग्पविग्वाणत झणतससारवयणाण उद्धरण करेड, उज्जुभाव च जणयइ, उज्जुभावपडिवन्ने य ण जीवे भ्रमाई, इत्यीवेयनपु सगवेय च न बघड, पुच्ववद्ध च ण निज्जरेड ॥५॥

शब्दार्थ

प्रश्न \rightarrow हे भगवन् । आलोचना करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर — (गुरु के समक्ष) आलोचना करने से मोक्ष-माग में विघ्न डालने वाले और अनन्त ससार की वृद्धि करने वाले माया, मिध्यात्व तथा निदान रूप तीन शत्यों को जीव हृदय से बाहर निकाल फैंकता है। इस कारण जीव का हृदय निष्कपट-सरल बन जाता है। आत्मा कपट-रहित बन कर स्त्रीवेद और नपुसक वेद का बन्ध नही करता। अगर इस वेद का बध हो चुका हो तो निर्जरा

२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

हो जाती है। अतएव आलोचना करने मे कभी प्रमाद नही करना चाहिए।

व्याख्यान

आलोचना से होने वाले लाभो पर विचार करने में पहले इस बात पर विचार करना आवश्यक है कि आलो-चना का अधिकारी कौन है ? और आलोचना का अथ क्या है ?

विनयवान् ही आचोचना का पात्र है, क्योकि विनम्न बने विना आलोचना का बोधपाठ जीवन मे उतारा नहीं जा सकता। विनयसमाधि आलोचना की भूमिका है। शास्त्र में विनय समाधि का बर्णन करते हुए कहा गया है —

चउविहा खलु विणयसमाही भवड, त जहा-प्रणुसा-स्पतो सुस्तुसड, सम्म च पडिवज्जड, वयमाराहयड, न प भयड, ग्रस सपगाहिए।

उिल्लिपित सूत्र में आई हुई विनय समाधि की चार बातें जीवन में अपनाने से ही आलोचना की भूमिका तैयार होती हैं। विनयसमाधि की चार बातों में से पहली बात यह है कि गुरु का अनुशासन मानना चाहिए अर्थात् प्रसम्प्रतापूत्रक गुरु की शिक्षा श्रवण करना चाहिये। दूसरी बात है गुरु की शिक्षा को सम्यक् प्रकार से स्वीकार करना। तीसरी बात—शास्त्र और गुरु के वचनों की पूर्ण आराधना करना और चीयो बात— निरिभमानी होना। जिन व्यक्ति में विनयसमीषि की यह वार वार्त पाई जाती हैं, वहीं व्यक्ति आलोचना करने के योग्य बन सकता है। और जी विनयमील होता है, उसमें इन चार बातों का होना स्वामाविक हो है। अब यह देखना चाहिए कि आलोचना किसे कहते है? आल चना का अर्थ करते हुए कहा गया है -

ग्रा - सामस्त्येन स्वागताऽकरणीयस्य वागादियोग त्रयेग गुरो पुरो भावशुद्धचा प्रकटनमालोचना ।

'आलोचना' शब्द आ + लोचना इन दो शब्दो के मयोग से बना है। आ' उपमणे हैं और 'लोचना' 'लोचृ-दशने' धातु से बना है। 'आ' उपसणें का अथ है पूर्ण रूप से, और लोचना का अर्थ है किसी कार्य को विचार-पूर्वक प्रकट करना। इस प्रकार आलोचना शब्द का सामान्य अथ है- मोह के कारण जो अकरणीय कार्य हो गये हो, उनके लिए बिना किसी के दबाव के, भावशुद्धि को दृष्टि में रखकर गुरु के समक्ष मर्यादापूवक प्रकट कर देना अर्थात् मन, वचन और काय से जो अकृत्य कार्य किया हो, उसे अपने गुरु के ममक्ष प्रकट कर देना।

ं आलोचना ' शब्द के विषय मे शास्त्रों में बहुत विचार और कहापोह किया गया है। ऊपर बतलाया जा चुका है कि 'आलोचना' इस पद में 'आ' उपसमं है और जोचना शब्द 'लोच दशने' धातु से बना है। धातु के अनेक अर्थ होते है, इस कथन के अनुमार 'लोचू दर्गने' धातु के भी अनेक अर्थ हो सकते हैं। शी आचारांगसूत्र में कहा है कि बहुत-से गृहस्थ, साधुओं को अध्य करना चाहित हैं और इसिलए कहते हैं—'आपको ठड सता रही है। जीजिए हम अगि जलाते हैं। तो हे साधु । ऐसे समय पर तू आलोचना कर अधीत् विचार कर। इस कथन के अनुसार आलोचना का एक अथ विचार करना भी होता है। इसी तरह अनेक स्थली पर शास्त्रों में 'आलोचना' शब्द विचार

४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

के अथ मे प्रयोग पाया जाता है। उदाहरणार्थ किसी मायु से कहा— अमुक वस्तु अभी तैयार नही है। अत आप अमुक समय पर पद्यारिये। तो ऐसे अवसर पर शास्त्र कहता है कि है साधु । आलोचना कर अर्थात् विचार कर और गृहस्य से कह दे कि साधु के लिए किसी प्रवार की तैयार ने करो। साधु के लिए हो तैयार की हुई वस्तु मायु को करपती नही है।

इस प्रकार आलोचना के अनेक अथ होते हैं। आलो-चना के अनेक अथों के सबध में जब बहुत दिनों तक विचार किया जाय तभी यह निषय भलीभाति स्पष्ट हो सकता है। मगर अभी इतना समय नहीं है। अत सक्षेप म उतना ही कहता हू कि 'छोचू दर्गने' चातु से 'छोचना' शब्द बना है और उससे पहले 'आ' उपस्मय लगा देने से 'आनोचना' शब्द निष्पन्न हो जाता है। मोह के कारण हुए अकृत्य कार्यों को, भाव घुढि के शिए मर्यादापूनक अकट करना आलोचना का अथ है।

यहा यह प्रश्न िया जा मकता है कि आलोचना के सर्थ में 'अइत्य' क्यो घृतेड दिया जाता ? ऐसा क्यो नहीं कहा जाता कि जो कुछ भी क्या गया है उसे गुरु के समक्ष प्रमुट कर देना आलोचना है ? इस प्रष्ट वा उत्तर यह है कि जहा गिरने का भय होता है वहीं सावधानी रूपने की आवर्यकता होती है । पुलिस की व्यवस्था चोरो से रक्षा करने के लिए ही है। अस्पताल भी रोगियो के राग निवारण के लिए ही हो। अस्पताल भी रोगियो के राग निवारण के लिए ही हो। अस्पताल भी रोगियो के राग निवारण के लिए ही हो। अस्पताल भी रोगियो के राग निवारण के लिए ही हो हो। अस्पताल भी रोगियो के राग निवारण के लिए ही होते जाते हैं और वैद्य के समक्ष रोग प्रमुट किये जाते हैं । इस प्रवार जहा गिरने या विगर जाने का भय रहता है, वही सावधानी रूपने के लिए महा

जाता है। इस कथनानुभार गुरु के समक्ष भी उन्ही कार्यों को प्रकट किया जाता है जिन्हे करना उचित न हो किन्तु कर डाला हो। सुकृत्य तो सुकृत्य है ही। सुकृत्य, दुष्कृत्य नहीं बन सकता। अतएव सुकृत्य यदि गुरु के समक्ष प्रकट न किये जाएँ तो कोई हानि नहीं। मगर दुष्कृत्य प्रकट न करने से हानि अवस्यभावी है इमी कारण अपने दुष्कृत्य गुरु के सामन प्रकाणित कर देना आवस्यक है।

सवत्मरी आ रहा है। जैसे दीपावली के अवसर पर आप अपने घर का कूडा-कचरा फाड-बुहार कर बाहर फैक देते हैं, उसी प्रकार संवत्सरी के शुभ अवसर पर आपको अपने हृदय का कचरा निकाल फैकना चाहिए। भीतर जो पाप घुसा हो उसे बाहर निकाल कर पवित्र बन जाओ। यद्यपि सवत्सरी पर्व का मूल उपदेश आत्मा द्वारा हुए पापी को दूर कर देना है, किन्तु आ जरुल कुछ लोगो को यह पर्व विष्नेरूप हो रहा है। जो पावन पर्व अन्त करण की मेली-नता हटा कर शत्रु के साथ भी मैत्री सम्बन्ध स्थापित करने का सजीव सन्देश देता है, उसी पर्व के लिए क्लेश होना सचमुच बडे ही दुख का विषय है। आप भलीभाति ध्यान रखें कि इस पवित्र पव पर आपके निमित्त से तनिक भी क्लेश न हो पाये । आप अपनी आत्मा के दोपो को दूर करके पवित्र बनिये । इस पवित्र पव का दिन सच्चे हृदय से, भावपूण आलोचना करने का दिवस है । अतएव इस पव का उपयोग जीवन को पवित्र बनाने के लिए ही करना उचित है।

यहाँ एक शका की जा सकती है । वह यह है कि गुरु के समक्ष मर्यादापूवक अपने दुष्कृत प्रकट करना आलो- के अथ मे प्रयोग पाया जाता है। उदाहरणार्थ किसी साधु से कहा— अमुक वस्तु अभी तैयार नहीं है। अत आण अमुक समय पर पधारिये।'तो ऐमे अवसर पर शान्य कहता है कि हे साधु । आलोचना कर अर्थात् विचार कर और गृहस्थ से कह दे कि साधु के लिए किसी प्रभार की तैयार की हुई वस्तु माधु के किरपती नहीं है।

इस प्रकार आरोचना के अनेक अर्थ होते है। आलो-चना के अनेक अर्थों के सबध में जब बहुत दिनों तम विचार किया जाय तभी यह विषय भलीमाति स्पष्ट हो सकता है। मगर अभी इतना ममय नहीं है। अत सक्षेप म इतना ही कहता हू कि 'छोन् दराने ' धातु से 'छोचना' शब्द बना है और उससे पहले 'आ' उपस्था लया देने से 'आचीचना' शब्द निप्पन्न हो जाता है। मोह के कारण हुए प्रकृत्य कार्यों को, मान खुद्धि के लिए मयदापूबक प्रकट करना आरोचना का अथ है।

यहा यह प्रका िक्या जा सकता है कि आलोचना के अर्थ में 'अकृत्य' क्यो चुसेड दिया जाता ? ऐसा क्यो नहीं कहा जाता कि जो नुख भी किया गया है उसे मुरु के समक्ष प्रकट कर देना आलाचना है ? इस प्रका का उत्तर यह दैं कि जहा गिरने का अया होता है वही सावधानी रंगने की व्यवस्था चोरो में रक्षा एरने के लिए ही है। अस्पतान भी रागियों के रोग निया- का देति है हिए ही है। अस्पतान भी रागियों के रोग निया- का दे लिए ही हो। अस्पतान भी रागियों के रोग निया- का दे लिए ही दोजें जाते है और वैद्य के समक्ष रोग प्रवट किये जाते ह । इस अगर जहां गिरने या विगढ जाने वा अय रहता है, वहीं सावधानी रंगने के लिए कहा

जाता है। इस कथनानुनार गुरू के समक्ष भी उन्ही कार्यों को प्रकट किया जाता है जिन्हें करना उचित न हो किन्तु कर डाला हो। सुकृत्य तो सुकृत्य है हो। सुकृत्य, दुष्कृत्य नहीं वन सकता। अत्तएव सुकृत्य यदि गुरु के समक्ष प्रकट न किये जाएँ तो कोई हानि नही। मगर दुष्कृत्य प्रकट न करने से हानि अवश्यभावी है इसी कारण अपने दुष्कृत्य गुरु के सामने प्रकाशित कर देना आवश्यक है।

सवत्सरी आ रहा है । जैसे दीपावली के अवसर पर आप अपने घर का कुडा-कचरा फाड-बुहार कर बाहर फैक देते हें, उसी प्रकार सवत्सरी के शुभ अवसर पर आपको अपने हृदय का कचरा निकाल फैकना चाहिए। भीतर जो पाप घुसा हो उसे बाहर निकाल कर पवित्र बन जाओ। यद्यपि सवत्सरी पर्व का मूल उपदेश आत्मा द्वारा हुए पापी को दूर कर देना है, किन्तु आजकल कुछ लोगो को यह पर्व विघ्नरूप हो रहा है। जो पावन पव अन्त करण की मली-नता हटा कर शत् के साथ भी मैती सम्बन्ध स्थापित करने का सजीव सन्देश देता है, उसी पर्व के लिए क्लेश होना सचम्च बडे ही दूल का विषय है। आप भलीभाति ध्यान रखें कि इस पवित्र पव पर आपके निमित्त से तनिक भी क्लेश न हो पाये । आप अपनी आत्मा के दोपो को दूर करके पत्रित बनिये । इस पवित्र पव का दिन सच्चे हृदय से, भावपूर्ण आलोचना करने का दिवस हे । अतएव इस पर्व का उपयोग जीवन को पवित्र बनाने के लिए ही करना उचित है।

यहाँ एक शका की जा सकती है । वह यह है कि गुरु के समक्ष मर्यादापूर्वक अपने दुग्कृत प्रकट करना आलो-

६-सम्यक्त्वपराकम (२)

चना है, परन्तु दुप्छत प्रकट करने मे किस प्रकार की मर्यादा रापनी चाहिए ? इस शका के उत्तर में कहा गया है कि आलोचना करने में सरलता होनी चाहिए। अर्थात् जो बात, जिस रूप में प्रकट कर देनी चाहिए। उपमें किसी प्रकार का अन्तर-न्यूनाधिकता और कपट नहीं होना चाहिए। वहीं आलोचना सच्ची प्रौर शुढ है, जो निष्कपट भाव से की गई हो। श्री निशोयसूत्र में महा है—

श्रपतिवृंचियँ ग्रालोएङजा, मासिय पतिवृंचिय ग्रालोएमाणे विमासिय।

अर्थान्— जिस अपराध का दण्ड एक मास है, उस अपराध की आलोचना अगर निग्कपट भाव से गी जाये तो एक ही मास का दण्ड आता है, अगर आलोचना करने में कपट किया गया तो दो मास का दण्ड आता है। अर्थान् एक मास का दण्ड उस अपराध का और एक मास गा दण्ड यपट का होता है। अतएव आलोचना करने में सरम और निष्कपट रहने की मर्यादा का पानन करना चाहिए।

सतार में विषमता दिपाई देती है, जमका कारण कपट भी है। इस प्रभार कपट विषमता का कारण है, फिर भी तोगों ने उसे जीवन का एवं आवस्यक अग मान लिया है। लोगों में यह समक कर गई है कि नपट विषे विमाल जोवा-स्थवहार चल ही नहीं सन्ता। इतन ही नहीं, निरापट वो मोला समका जाता है और जो वपट करने पी जीय चानें जानता है, वह हीशियार मागा जाता है। मगर मास्त्र बहुता है—कपट महान् पाप है। जो दूसरों मो टगने मा प्रयस्त वरता है, वह अपनी आत्मा को ही

ठगता है।

श्रालोचना किस प्रकार की होनी चाहिए? इस सबध मे एक प्राचीन ग्रन्थ मे कहा है—

'जयतो कज्जमकरज च उज्जुय भणइ त तह झालो-एज्जा मायामया विष्पमुक्को । '

तुम नादान नासमक को बालक कहते हो, हम सरल हृदय वाले को बालक कहते है। जिसे कपट का चेप नहीं लगा है, वह बालक अपने माता-पिता के समक्ष प्रत्येक वात निष्कपट भाव से स्पष्ट कह देता है। वालक मे किसी प्रकार का कपट नही होता और इस कारण वास्तविक वात प्रकट कर देने में उसे किसी प्रकार का सकीच नहीं होता। सुना जाता है कि बालक की निष्कपट बाती द्वारी कितने ही अपराधी का पता चल सका है। लाचरीद (मालवा) की एक सत्य घटना इस प्रकार सुनी जाती है-खाचरीद मे एक ओसवाल की कन्या को किसी माहेश्वरी भाई ने मार डाली थी । उस माहेश्वरी का ओसवाल के साथ घर जैसा सम्बन्ध था, लेकिन गहनो के गहन प्रलोभन मे पडकर उसने कन्या के प्राण ले लिये। कन्या को मार कर उसने गहने उतार लिये और धान्य के भौयरे मे शब छिपा दिया। लडकी के माँ-वाप जब लडकी की खोज करने लगे तो वह माहेश्वरी भी आसू बहाता हुआ खोज मे शामिल हो गया । घर जैसा सम्बन्ध होने के कारण तथा उसकी चालाकी के कारण किसी को उस पर सन्देह नही हुआ।

लडकी की खोज करने के लिए पुलिस ने भी बहुत माथापच्ची की, मगर फल कुछ मी नही निकला। अन्त मे पुलिस सुपरिटेन्डेंट ने लड़की के पता लगाने का बीडा उठाया और उसी माहेक्वरी के घर अड्डा जमाया । दूसरे दिन माहेक्वरी की छोटी वहिन प्रसाद लेकर उघर से निकली । सुपरिटेडेंट ने उसे अपने पास प्यार से बुलाया और पूछा- 'मेटी । यह क्या ले जा रही हो?' उत्तर मिला- 'मेरे माई ने मनीती की थी कि लड़की के मारने मे मेरा नाम न आया तो मैं देवी को प्रसाद चढाने जा रही हूं है. इसीलए मैं देवी को प्रसाद चढाने जा रही हूं!

माहेश्वरी की नन्ही बहिन कपट-युक्ति नहीं जानती थी। अतएव उसने सब बात स्पष्ट कह दी। उसके कहने से ओसवाल की उस लड़की के खून का पता लग गण। माहेश्वरी पकड़ा गया, उस पर अभियोग बला और उसे यथोचित दण्ड भी मिला।

माहेदवरी की छोटी बहिन ने सरतभाव से मब बात वह दी, यह अच्छा किया या तुरा विया? यह बात दूसरे से सवन्य रराती है, इसिनए तुम क्दािबन् लड़की के बाय को भला कहींगे, मगर अपने विषय में देखों, तुम कोई य त छिपाते हो नहीं हो? किसी निस्म का कपट को नहीं करते? वपट करने बदाचित् यहां कोई बात छिपा नोंगे सो बया ररलोक में भी बह छिपी रह सकेंगी? जब परलोक में बह बात प्रकट होती हो है तो फिर कपट करने का पाप क्यों करने हो? कपट वरके उमकी सरनतापूर्वक आलो-चना वर डालना पाहिए। इसी में कल्याण है।

एम निव ने कम है - जैसे व लक निष्कपट भाग से अपने पिता के समक्ष सारी बातें स्पष्ट कह देता है, उसी प्रकार गुरु के समक्ष धालोचना करके सब बाते सरलतापूर्वक साफ-साफ कह देनी चाहिए। आलोचना करने मे किसी प्रकार का क्लेश नही होना चाहिए। कपट करके दूसरे की आँखो मे घूल फ्रोंकी जा सकती है, परन्तु क्या परमात्मा को भी, घोखा दिया जा सकता है ? नही। परमात्मा को घोखा देने की असफल चेष्टा करना अपने आप को कष्ट मे डालने के समान है। अत आलोचना मे सरलता श्रीर निष्कपटता रखना आवश्यक है। शास्त्र मे भी कहा है —

माई मिच्छदिट्टी, अमाई सम्मदिट्टी।

अर्थात् — जहाँ कपट है वहाँ मिध्यात्व है थ्रीर जहां सरलता है वहाँ सम्यग्दशन है। लोग सम्यग्दशन चाहते हैं मगर सरलता से दूर रहना चाहते हैं। यह तो बही बात हुई कि रोपा पेड बबूल का अश्म कहा से होय। एक भक्त ने कहा है —

मन को मती एक ही भाति।

चाहत मुनि मन अगम सुकृत फल मनसा अथ न अघाति।।

अर्थात् — सभी का मन उत्तम फल की आशा रखता है। जिस उत्तम फल की करपना साधु भी नहीं कर सकते, वैसा उत्तम फल ती चाहिए मगर कार्य वैसा नहीं चाहिए। तीर्यंकर गोत्र का बघ होना, शास्त्र में बड़े से बड़ा फल माना ग्राम है। अगर कोई कहें कि यह फल आपको मिलेगा तथा आपको प्रसन्नता नहीं होगी? मगर क्या यह फल बाजा में बिकता है जो खरीद कर ल या जा सके? मन तो पाप से बचता नहीं है, फिर इतना महान् फल कैसे मिल सकता है? अतएव महान् फल की प्राप्ति के लिए हृदय में सरलता वारण करो और अपने अपराधों को गुरु के समक्ष सरलता-

१०-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

पूर्वक प्रकट कर दो। इस प्रकार सरलता का व्यवहार करने से ही आत्मा का कत्याण हो सकता है।

कहा जा सकता है कि सरलता किम प्रकार घारण करनी चाहिए? इस प्रक्त का उत्तर यह है कि किसी भी वात में छल-कपट से काम नहीं लेना चाहिए। घरन जो वात जिस रप में हो, जमें , उसी रप में स्पष्ट वह देना चाहिए। करपना कीजिए, आपके पास दस रपये हैं। काई दूसरा आदमी आपसे दो रुपया मागने आया। आपनी अच्छी सरह मालूम है कि आपके पास दस रपया हैं, फिर भी आप साप मागने वाले से कहते हैं—'अजी, मेरे पास प्यये होते तो में क्या आपमो नाही करता!' इस प्रकार दुर्ग्यवहार करना कपट दै, सरलता नहीं है। कपट करना अपनी आरमा का अपमान परने के समान है। अगर आप मागन बाले को रपया नहीं देना चाहते तो स्पष्ट कह देना चाहिए कि मेरे पास रपया है, मगर मैं नहीं देना चाहता। ऐमा कहने में फपट भी नहीं और आरमा का अपमान भी नहीं है।

न वहा जा सकता है कि इस प्रकार वे स्पष्ट ध्यानार से तो लोक-ध्यवहार का लोप होता है । इसके उत्तर में शानीजनो वा कथन है कि कपटपूर्ण ध्यवहार से घम और ध्यवहार दोनों का लोप होता है । मागने वाले से आपने स्पष्ट वह दिया होना कि चे प्रचा नहीं देना चहिता तो आपना ध्यवहार उत्तरा अच्छा होता । मगर पपट मरने में ध्यवहार जच्छा नहीं रह सकता । आपका उत्तर मुन कर ध्यवहार जच्छा नहीं रह सकता । आपका उत्तर मुन कर मांगने वाला मनुष्य मुन्दोर रिपय में यह सोचता कि उन्होंने द्वाम नहीं दिया, मगर यात मच्ची मह दी, सूठ नहीं योजा। इस प्रकार सुप्पर संव स्वाचना नी विस्ता, मगर यात मच्ची मह दी, सूठ नहीं योजा। इस प्रकार सुप्पर सन्य ध्यवहार से सुम्हारा विस्ता मी जमेगा।

आजकल ग्रामो की अपेक्षा नगरो में कपट अधिक देखा जाता है। इम कपट को हटाकर सरलतापूवक अपने पाप परमात्मा की साक्षी से, गुरु के समक्ष प्रकट करना चाहिए। एक कवि ने कहा है—

> िक बाललोलाकलितो न बाल, पित्रो पुरो जल्पति निर्विकल्प । तथा यथार्थं कथयामि नाथ [।] निजाशय सानुशयस्तवाग्रे ।।

प्रयात् —हे नाय । तुम्हारे सामने वास्तविक वात प्रकर करने मे मुझे सकोच हो क्या हो सकता है ? अथवा ऐसा करने मे मेरी विशेषता हो क्या है ? क्या वालक अपने माता- पिता के सामने सब बात खोलकर नहीं कह देता ? पिना भले ही वह बातें जानता हो, फिर भी वालक तो सब बातें कह ही देता है । बालक की भाति, हे नाथ । अगर मे भी सब बातें तुम्हारे समक्ष स्पष्ट कह दू तो इसमे सकोच की क्या वात है ? और विशेषता भी क्या ?

तुम बालक की भांति निष्कपट और सरल वनों । हृदय में जो धरय हो उन्हें निकाल फंको । विचार करो कि' क्षमर मैं परमात्मा के सामने भी सरल न बना तो फिर और कहा सरल बन्गा ? पाप छिपाने से छिप तो सकते नहीं हैं, फिर, उन्हें छिपाने का प्रस्त करके अधिकतर दण्ड का पात्र क्यों बनना चाहिए ? कहावत है— 'उत्तम का दण्ड साधुम्मागम, मध्यम का दण्ड राज्य और अधम का दण्ड यमराजा!' अत यह विचार करो कि हम अपने पाप प्रकट करके उत्तम दण्ड ही क्यों न भोगें? जिन पापो के कारण आज साधारण दण्ड भोगते दु स होता है, उन्हीं पापो को छिपाने के कारण

१२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

आगे चलकर घोर दण्ड सहन करना पडेगा । उस समय कितना दुख मृगतना पडेगा ? अतएव घोर दण्ड से वचने के लिए अपने पाप यही प्रकट करके बालोचना कर लेना चाहिए।

कवि कहता है— 'प्रभो । मुक्त मे वालक के समान सरलता होनी चाहिए और तुम्हारे समक्ष कोई भी वात प्रकट करने मे मुझे सकोच नही होना चाहिए।' कवि ने इस प्रकार कहकर निष्कपट-सरल बनने का, अपना आन्तरिक भाय व्यक्त किया है ।

लोगो के लिए सरलता सरल और कपट कठिन है। मगर उन्होंने इससे विपरीत मान लिया है। वस समभते हैं—सरलता रचना कठिन है और कपट करना सरल है। इस झूठो मान्यता के गारण ही लोग मसार के चक मे पूम रहे हैं।

पुष्ण लोग षहते हैं कि आजवन कोई महाजानी महा-पुष्प नहीं हैं, इस बना में हमारा निस्तार केसे हो सकता हैं। इसका समाधान यह है कि तुम्हारे भीनर शक्ति होने पर हो महाजानी नुम्हारा निस्तार कर सकते हैं। तो जिर तुम यह बयो नहीं देखते कि तुमसे शक्ति है या नहीं। तुम्हारी झात्मा तरल है या कप्टमुक्त है, यह बात पहले देखना चाहिए। धगर नुम्हारे अन्तर में गरनता होगी तो तुम अपना नत्याण आप ही कर नोगे। अपर झात्मा अपट-मुक्त हुआ मो फिर कोई भी तुम्हारा मत्याण नहीं वर सकता। पयोकि सरनता ने बिना आत्मक्त्याण होना अम-मय है। वपट तो बत्याण के हार में प्रवेश करने ये बच्य-मय कपाट के समान है। धास्त्र मे आलोचना के सम्बन्ध मे खूब विस्तृत विवेचन किया गया है। श्री महानिशीय सूत्र मे आलोचना के निक्षेप करके अत्यन्त सरलतापूर्वक वणन किया गया है। उस वणन का साराश यह है कि नाम आलोचना, स्थापना आलोचना, द्रव्य आलोचना और प्राव आलोचना, स्थापना आलोचना, द्रव्य आलोचना और प्राव आलोचना नह प्रकार प्रालोचना के चार भेद है। नाम मात्र की आलोचना अर्थात् आलोचना का सिर्फ नाम ले लेना नाम आलोचनाहै। किसी जगह प्रालोचना को स्थापना करना या पुस्तक आदि ये आलोचना लिखना स्थापना अर्लोचना है। उपर उपर से आलोचना करना और हृदय से मालोचना न करना द्रव्य—अलोचना है। अन्तकरण से, भावपूर्वक आलोचना करना भाव-आलोचना कहलाती है।

अभी रामजी माई को बह्मचर्य स्वीकार करने उप-लक्ष्य मे बारह ब्रतो की जो आलोचना कराई गई है, बहु केवल उन्ही को कराई गई है या तुम्हे भी वह स्पूल हिंसा नहीं करते और न स्पूल असत्य भाषण करते है। क्या तुम ऐसा करते हो े अगर ऐसा नहीं करते तो यह आलोचना तुम्हारे लिए भी है। मगर एक बात सदैव ध्यान मे रखना चाहिए, बह यह कि आलोचना केवल द्रव्य-आलोचना ही न रह जाये।

यहा शास्त्र मे भाव-आलोचना का ही वर्णन है। भाव-आलोचना का स्वरूप इस प्रकार वतलाया गया है —

'ग्रालोयइ, निदइ, गरिहइ, पडिक्कमइ' श्राहारिय तवोकम्म पायन्छित पडिवज्जइ, श्राराहिय भवइ।'

इस प्रकार की आलोचना ही भाव-आलोचना है।

सवत्सरी पर्व जीवन को शुद्ध बनाने का पर्व है। यह पर्व

सिनकट आ रहा है। इन पवित्र पर्व के दिन तो ऐसी भाव-आलोचना करना ही चाहिए। प्रतित्रमण करते समय 'मिसी में सव्यभूएसुं' अर्थात् समस्त प्राणियों के प्रति मेरा मंत्रीभाव है, इस प्रकार का सूत्रपाठ बोलते हो, मगर यह भी देवना चाहिए कि यह पाठ जीवन में कितना उतरा है ? अगर मृह मंत्रीभावना केवल जिल्ला से बोल दी और जीवनव्यव-हार में अमल में नहीं आई तो यही कहना होंगा कि तुम अभी तक भाव-आलोचना तक नहीं पहुँच सके हो। मिसो में सव्यभूएसुं' इस सूत्रपाठ को मानने वाला व्यक्ति किसी को अपना मन्नु तो मान ही नहीं सन्ता और न किसी के साथ मेलेश ही कर सकता है। प्राणीमात्र के प्रति उसकी ता मंत्रो-भावना ही होगी।

समस्त प्राणियों नो मित्र के समान समझना चाहिए,
यह नयन सुनकर कदानित् कोई प्रश्न करें कि सबको मित्र
मानने का अब पवा यह है कि जिनसे हमे रुपया जिना है,
उन्हें यो ही छोड दिया जाये? ऋण बसूल न किया जाये?
इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मित्र ने सोच क्या जाये?
इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मित्र ने सोच क्या जाये?
हम प्रश्न का उत्तर यह है कि मित्र ने सोच क्या जाने नहीं
है, मगर अन्याय बरने का निषेष विया गया है। हस्य में
किसी ने प्रति वैरमाय नहीं रगना ही चाहिए, बाह गोई
हमारे प्राण ही क्यों न ने ते। गज्युद्रमार सुनि में मन्तक
पर धपाते स्रनार रंग गये थे, फिर भी सीमल प्राह्मण
को उन्होंने अपना मित्र ही माना था। यायुका को एक शण
के तिग भी नहीं भूलना चाहिए कि वे निसके शिष्य हैं और
हमें हुद्य में निस प्रकार का मनी नाव धारण बरना चाहिए।

आज जैनधमं का अनुयायो कोई राजा नही रहा । तुम्ही उसके अनुयायो हो और इसी कारण पोल चल रही हैं। तुम धमं का विचार न करो, असत्य बात पकड बैठी या धम मे अधिक अक्षट उत्पन्न करो, तो इसके लिए तुमसे अधिक क्या कहा जाये? तुमसे ज्यादा कुछ नही बन पडता, तो कम से कम इतना तो अवव्य करो कि समारव्यवहार के साथ धम को एकमेक न करो। अगर इतना भी करोगे तो अज्ञ सध के जो टुकडे-टुकडे हो रहे हैं, वह म होंगे, । धम की रक्षा करने से सध मे एकता और शान्ति की स्थापना अवस्य होगी।

कहा जा सकता है कि आप यहा अधिक कहाँ रहनें वाले हैं? ऐसा कहने वाले को यही उत्तर दिया जा सकता है कि अगर मैं शरीर से नहीं तो घम से तो रहुगा हो। तुम्हारें घम भाव के कारण ही मैं यहा आया हू और इसी-लिए तुम मुझे लाये हो। तुम जिस घम का पालन करते हो वह मुक्तमें न होता अथवा जिम घम का पालन मैं करता हू वह तुममें न होता तो तुम मुझे यहा लाते ही क्यों? और मैं भी किसलिए आता? यह घम या या वा शरीर तो रहता ही है। इसीलिए मैं तुमसे कहता हू कि घम के नाम पर रावे-भगवें मत करो। विचार करों कि हम गजसुकुमार मुनि के शिष्य हैं। उन्होंने तो मस्तक पर घघकते प्रगार रखने वाले को भी मित्र समक्षत था तो क्या हम अपने सह-घर्मी को भी मित्र नहीं समक्ष सकते?

भावपूतक की जाने वाली आलोचना ही सच्ची आलो-चना है। कम के उदय से अपराघ तो हो जाता है, मगर उस अपराव की निन्दा करनी चाहिए और सोचना चाहिए कि केसर की क्यारी में घूल कहा से पड़ गई ? जैसे केमर में घूल पड़ जाना सह्य नहीं होता उसी प्रकार वर में दोप लगना भी सह्य नहीं होना चाहिए और अपने अपराध की निन्दा करते-करतें जो आसोचना की जाती है, वहीं सच्ची आसोचना है।

आत्मिन्दा भी द्रव्य से नही वरन् भाव से करनी वाहिए और आस्मिनन्दा के साय गर्हा भी करनी वाहिए और अकृत्य के सोधन के लिए गुरु द्वारा दिये हुए प्रायदिवत को स्वीकार करना चाहिए । भगवान् ने कहा है कि इस प्रकार विधिपूर्वक आलोचना करने वाला जधन्य तीन भवों में और उत्कृष्ट पन्द्रह मवों में अवस्य मोक्ष प्राप्त करता है।

ओर शील का पालन किया जाये तो कल्याण आपकी मुट्ठी मे ही है।

सत्य, शील और परमात्मा की प्रार्थना के निपय में अन्यत्र विवेचन किया गया है। अब यह निचार करना है कि इसका फल कैसा होता है और वह किसे प्राप्त होता है?

तीखी तलवार का फूळ के समान कोमल हो जाना, विष का अमृत हो जाना और जान-माल को हानि पहुँचाने वाले शत्रु का अपने आप झक जाना, यह सब फल मिलता हो तो किसे खराब लगेगा ?ऐसे फल की आधा तो सभी करते हैं, मगर धपने कामो की तरफ कोई आख उठाकर भी नही देखता। प्राचीन काल मे मुनियो की गोदी मे सिह और साप भी लौटते थे, ऐसा सुना जाता है। मगवानू की धमंपरिषद् मे, भगवानू का उपदेश सुनने के लिए सिह और वकरी एक साथ बैठते थे। किसी को किसी से भय नही था। अगर आज सिंह आमे तो आप लोग उसके आने से पहले ही भाग जाए गे।

इस प्रकार को कायरता रख कर भी आप ऐसा फल चाहते है, जो मुनियो की भी कल्पना मे न आया हो। कार्य न करना और फल चाहने के समान है। अगर आप जार्दुई फल न चाहते हो तो आपको सत्कार्य करना चाहिए। सत्कार्य करने के साथ भावना ऐसो रखनी चाहिए। सत्कार्य करने के साथ भावना ऐसो रखनी चाहिए। मगर जैसे चोर घवा किये विना हो घन चाहता है, इसी प्रकार लोग कार्य किये-बिना ही फल चाहते हैं। भया आपको चोर की नाति पसन्द हैं? अगर पसन्द नहीं है तो कार्य किये विना फल में नीति क्या अच्छी है? कार्य करोंगे तो उसका फल मिलेगा ही। ग्रत-

१८-सम्यवत्वपराकम (२)

एव फल की आशा न रखते हुए कार्य गरते रहना चाहिए।

जब तक बस्तु का गुण न जान लिया जाये तय तक उसके प्रति रुचि उत्पन्न नहीं होती । जो बस्तु पहले साधारण सालूम होती है, गुण का ज्ञान होन पर बही महान् मालूम होती है । पितकसम्पति में मिने हुए होरे की कामत जन तक जान न ली जाये तब तक वह साधारण जान पडता है । मगर जन जोहरो उसकी कोमत थ कता है तब नहीं हीरा कितना कीमतो मानूम होता है । इसो प्रकार कपर-कपर से आलोचना का नाम तो लिया जाता है मगर अपरेचना से होने याते लिया जाता है मगर अपरेचन से जाने जा तो का मगवान् महावीर जैमे ज्ञानिष्ठान से ही जानी जा सकती है । आलोचान के विषय मे भगवान् महानीर का कथा मुनने के बाद जब आलोचना अपरेगे महान् प्रतीस होने नये, तभी सममना चाहिए कि 'हमने भगवान् की वाणी सुनी है ''

शालोचना वा पल बतलाते हुए भगवान् ने कहा है--'मोक्षमाग में बाधा डालने वाली और अन त ममार वी वृद्धि वरने पाली माया का अलोचना द्वारा नाश होता है।

भगवान ने भाव-आंकोचना मा यह फल बतलाया है। आलोचना मो तुम भी करते होंगे, मगर पहले यह देग लो कि तुम्हारे हृदय से बपट निकला है या नहीं ? अगर तुमने फलट का स्थान करते आलोचना की है तो वह मही भावो-गना है। अन्त्रया दुनिया नो ठमो के निए और 'हमने आवोचना की है,' यह महते के चिए की गई जालोचना नोटी आलोचना है। माया बपट का लेग भी जिन्म न हो, यही गुद्ध आलोचना है। जो माया मोधमार्ग मे वामा उप-न्यित परती है और अनन्त-सतार बढ़ाती है, उस माया का त्याग करने के लिए हो आलोचना करना वास्तविक आलोचना है।

मान लीजिए, यापको जगल के निकट मार्ग में होकर कही जाना है। आपको भय है कि अमुक व्यक्ति हमारे मार्ग में वाघा खडी करेगा। ऐसी अवस्था में यापको एक साथी मिल गया, जो वाघा खडी करने वाले को भगा सकता है। अव आप उम साथी की सहायता लेंगे या नहीं? इसी प्रकार माया मोक्षमार्ग में विष्न खडा करती हैं। इसे हटानें के लिए आलोचना की सहायता लेंनी चाहिए।

माया क यनेक रूप हैं। फिर भी सक्षेप मे उसके चार भेद किये हैं—

(१) अनन्तानुबन्धी माया (२) अत्रत्याच्यानी माया (३) प्रत्यार्यानी माया (४) सज्बनन मार्या। अन्य धर्मा के शास्त्रों में भी माया का विस्तृत वणन किया गया है और वहा अखिल ब्रह्माण्ड को माया और ब्रह्म से बना हुमा बत-ताया है। परन्तु जैनशास्त्र प्रकृति को माया कहता है। एक विशेष प्रकार की प्रकृति माया है।

हमारे भीतर किस प्रकार की माया है, यह बात तो अपने भ्राप ही जानी जा सकती है। बहुत से लोग अपनी मुराइया छिपाकर उलटे अपनी प्रशसा करते है, जिससे दूसरे लोग उन्हें अच्छा समझे। मृगर ऐसा करना गृढ माया है। लोगों को ठगने वाली माया से आत्मा का कल्याण कदापि ,नहीं हो सकता।

माया की अधिकता ग्रामो, की अपेक्षा नगरो में यूव देली जातो है। माया का दृष्टि से एक ग्रामीण अच्छा कहा १ १८-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

एव फल की आशा न रखते हुए कार्य गरते रहना चाहिए।

जब तक वस्तु का गुण न जान लिया जाये तब तक उसके प्रति रुचि उत्पन्न नहीं होतो । जो वस्तु पहले साधारण मालूम होती है, गुण का ज्ञान होने पर वहीं महान् मालूम होने लगती है । पित्रकसम्पति में मिले हुए होरे को कामत जब तक जान न ली जाये तब तक वह साधारण जान पड़ता है । मगर जर जीहरी उसकी कोमत अ,कता है तब वहीं हीरा कितना कोमतो मानूम होता है । हो प्रकार उपर-अपर से वालोचना का नाम तो लिया जाता है मगर आलोचना का नाम तो लिया जाता है मगर आलोचना से होते वाले गुण को बात तो भगवान् महावीर जैसे ज्ञानिचान से ही जानी जा सकती है । आलोचना के विषय में भगवान् महावीर का कथन सुनने के बाद जब आलोचना आपको महान् प्रतित होने लगे, तभी समभना चाहिए कि 'हमने भगवान् की वाणी सुनी है 'रंग,

त्रालोचना का फल बतळाते हुए भगवान् ने कहा है-'मोक्षमार्ग मे बाघा डालने वाली और जन त ससार की वृद्धि करने वाली माया का अ लोचना द्वारा नाश होता है।

भगवान् ने भाव-आसीचना था यह फल बतलाया है। आसोचना तो तुम भी करते होने, मगर पहने यह देख सो कि तुम्हारे हृदय से कपट निकला है या नहीं ? अगर तुमने कपट का त्याग करके आसोचना की है ती वह मही शालो-चना है । अन्यया दुनिया को ठगने के लिए और 'हमने आसोचना की है,' यह कहां के लिए की गई आसोचना हो। माया-चपट का लेश भी जिसमेन हो, यही शुद्ध आसोचना है। माया-चपट का लेश भी जिसमेन हो, यही शुद्ध आसोचना है। जो माया मोक्षमाग में याघा उप-रियत करती है और अनन्त-ससंार वढाती है, उस माया

का त्याग करने के लिए ही आलोचना करना वास्तविक आलोचना है।

मान लीजिए, श्रापको जगल के निकट मार्ग मे हो कर कही जाना है। आपको भय है कि अमुक व्यक्ति हमारे माग मे वाधा खडी करेगा। ऐसी अवस्था मे श्रापको एक साथी मिल गया, जो वाधा खडी करने वाले को भगा सकता है। अब आप उस साथी की सहायता लेंगे या नहीं? इसी प्रकार माया मोक्षमाग मे विष्म एडा करती हैं। इसे हटानें के लिए आलोचना की सहायता लेंगे चाहिए।

माया क अनेक रूप हैं। फिर भी सक्षेप मे उसके चार भेद किये हें—

(१) अनन्तानुबन्धी माया (२) अत्रत्याख्यानी माया (३) प्रत्यात्यानी माया (४) सज्वलन माया। अन्य धर्मों के शास्त्रों में भी माया का विस्तृत वणन किया गया है और वहा अखिल ब्रह्माण्ड को माया और ब्रह्मा से बना हुया वत-ताया है। परन्तु जैनशास्त्र प्रकृति को माया कहता है। एक विशेष प्रकार की प्रकृति माया है।

हमारे भीतर किस प्रकार की माया है, यह बात तो अपने आप ही जानी जा सकती है। बहुत से लोग अपनी दुराइया छिपाकर उलटे अपनी प्रशसा करते है, जिससे दूसरे लोग उन्हें अच्छा समझें। मृगर ऐसा करना गुढ माया है। लोगों को ठगने वाली माया से आत्मा का कल्याण कदापि नहीं हो सकता।

माया की अधिकता ग्रामो की अपेक्षा नगरों में द्भूव देखी जातो है। माया ना दृष्टि से एक ग्रामीण अच्छा कहा जाये या एक मशहूर वकील वैरिस्टर रे ग्रामीण किसान ज्वार को ज्वार ही कहता है, ज्वार को वाजरा नहीं कहता । मगर वकीलो और वैरिस्टरों का क्या पूछला है वह ज्वार को भी वाजरा सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं। वास्तविकता कुछ और होती है और वकील लाग सिद्ध करते हैं कुछ और हों। इस प्रकार उल्टें को सीधा और मीधे को उल्टा क के वह अपनी कमाई करते हैं और मौज उड़ाते हैं। मगर उन्हें स्मरण रखना चाहिए कि इस प्रकार की माया मोधमाग में विचनवाघा खड़ों करती है।

पर्यू पणपवं नजदीक था रहा है। अन्तरा इस पय मे तो माया का त्याग करना ही चाहिए । इस पर्व मे तुम्हे सादगी धारण करनी चाहिए या आहम्बर बढाना चाहिए? तुम बहुमूत्य वस्त्र घारण करो और तुम्हारे भाइयों को भोजन भी न मिले, यह कितना अनुचित है ? अतएव सादगी घारण करो । रामचन्द्रजी प्रकट में तो पिता की आज्ञा पालन करने कि हेतु बन मे गये थे, पर वास्तव मे रावण डारा होने बाते पापो और अन्यामी को नष्ट करने के लिए गर्म थे। वह पाप का विशाश करने के लिए सादा वन कर गये थे। उन्होते छाल के बस्त्र घारण किये थे। क्या छाल के बस्त्र, सादी के बस्ती की अपेक्षा अच्छे थे ? यदि कही - नहीं, ती रामचन्द्र ने किस कारण उन्हे धारण किया था ? क्या वह मूख'वे ? रामचन्द्रजो मूख नहीं थे । उन्हें पापो का नाश करना था और सादगी घारण किये विना पाप नष्ट नही हो सकते थे। इसी कारण उन्होंने वतकलवस्त्र पहने थे। तुम और कुछ नहीं कर सकते तो इस पवित्र पर्व में पापी का नादा करने के लिए कम से कम सादगी घारण तो करो।

माया अत्यन्त निकृष्ट है। मार्या पापमयी राक्षसी है। अगर तुम इसे जीतना चाहते हो तो सादगी अपनाओ। सदगी अपनाने से तुम्हारा आत्मा भी पवित्र बनेगा और दूसरों का भी कल्याण होगा।

जो माया का गुलाम नही है, वह पापात्मा के सामने हृदय खोलकर अपने अपराध पैश कर देता है। वह सच्ची अ लोचना करता है । वहिनें घर ऋष्डते समय घर की वस्तूए बाहर नहीं फेंक देती, सिर्फ कचरा फैंकती हैं। इसी प्रकार पर्य पणपव मे हृदय के कचरे-माया को बाहर निका-लकर फैक दो । बहुतेरे लोग हृदय के मैल- माया को तो सभाल रत्वते हैं और सद्गुणरूपी वस्तुए फैक देते है। यह पद्धति खोटी है। इसे त्यागी। जन-वूसकर कोई घर मे कचरा नहीं लाता, प्राकृतिक रूप से कचरा घर मे आजाता है। महीना दो महीना निरन्तर बन्द रहने वाले मकान मे भी कचरा घुस जाता है। इसी प्रकार मानवीय प्रकृति के कारण भले ही हृदय में माया आ गई हो, मगर उसे सभाल कर मत रखो-निकाल बाहर करो। अब हृदय मे से माया निकाल फैकने की तमन्ना पदा होगी तब थोडीसी माया भी अधिक मालूम होगी, ठीक उसी प्रकार जैसे कचरा फैकने की तमग्ना रतने वाली स्त्री को थोडा भी कचरा अधिक जान पडता है। इसी भाव को प्रकट करते हुए एक भक्त कहता **है** —

> माधव । मो सम मन्द न कोऊ । यद्यपि मीन पतग हीनमति, मोहिं न पूर्व कोऊ । महामोह-सरिता अपार मे, सन्तत फिरत बह्यो । श्रीगुरु चरण-शरण नौका तजि, पुनि-पुनि कन गह्यो ,

२४-सम्यवत्वपराधम (२)

किसी भी प्रकार का दुख नही रह सकता।

माया, धर्मिक्रया का भी निदान करा देती है। इस लोक या परलोक के लिए अपनी धमिक्रया बेच देना निदान कहलाता है। माया ऐहलौकिक और पारलौकिक सुख के लिए निदान कराती है। किसी भी देखी अनदेखी वस्तु के लिए अपनी धमिक्रया वेच देना निदान है और निदान आत्मा के लिए श्रांत्य के समान है।

कुछ लोग ऐसी प्राथका करते हैं कि भारतवप धार्मिक कोन हीते हुये भी दु लो क्यों है ? ऐसा कहने वालो को यही उत्तर दिया जा सकता है कि दू बरो के साथ सम्बन्ध जाड़ने से ही भारतवासी दु ली हो रहे हैं। ध्यक्तिया करने के साथ ही साथ लोग मायाजाल रचते है, यही उनके दु वक्ष का कारण है। प्राचीनकाल के पुरुष इन्द्रपदवी के लिए भी धर्मिनया का विक्रय नहीं करते थे और न अपने धर्म का परित्याग ही करते थे। मगर आज क्या स्थित है? आज दो-चार पैसी के लिए भी धर्म को तिलाजित दे ही आज दो-चार पैसी के लिए भी धर्म को तिलाजित दे ही आज दो-चार पैसी देशा में भारत दु ली न हो तो क्या हो? सुख की अभिलापा है तो सायानिदान का स्थाग करो। जब समस्त धर्मियाभी व्यथ जाती है। सार्या यह है कि माया का त्याग किये विना धर्मियाभी भी मोक्षसाधक नहीं हो सकती।

श्रीदशाश्रुतस्कन्य में कहा-एक बार राजा श्रीणक और जनको रानी चेलना उत्तम पीद्याक पहनकर भगवान् के समवतरण में बाये। उस समय वे बहुत ही सुन्दर दिखाई देते थे।यहातक कि राजा श्रीणक को देखकर कुछ साध्वियाँ भी मन ही मन कहने लगी- राजा कितना सुन्दर दिखाई देता है। रानी चेलना घन्य हैं, जिन्हे ऐसा सुन्दर और वीय पित मिला है। हम भी सबम का पालन करती है। इस सबम का पालन करती है। इस सबम का पालन करती है। इस सबम का पाल हो। है कि हमारे सही कामना है कि हमारे सबम के फलस्वरूप आगामो भव में हमें ऐसा ही सुन्दर पित प्राप्त हो।' इसी प्रकार रानी चेलना को देखकर कुछ साधु भी जजाल में फूँस गये। वे मन में कहने लगे—'तप और सबम का फल ऐसी सुन्दरी मिलने के अतिरिक्त और क्या होना चाहिए? माक्ष मिसने देखा है? अतएव तप और सबम का अगर कुछ कल होता हो तो हमें ऐसी ही सुन्दरी का लाभ हो। ऐसी सुन्दरी हनी मिलना ही मुक्ति मिलना है।'

इस प्रकार कुछ साधुओं ने तथा कुछ साध्वयों ने अपनी-अपनी धर्मितया का फल कमश चेलना जैसी स्त्री और श्रेणिक जैसे पित की प्राप्ति होना चाहा। साधु साध्वयों के मन का यह भाव और तो कोई नहीं जान सका, पर सर्वक्र भगवान से क्या छिप सकता था? भगवान ने विचार किया – इस तरह का निदान करना ठीक नहीं है। मगर इन साधुओं और साध्वयों ने मोह के प्रताप से यह निदान किया है। अलवता। कुलीन होने के कारण वे अपना अपराप स्वीकार करके प्रायम्वित लेने में विवन्ध नहीं करेंगे। वीतराग भगवान तो उपदेश देते हैं। कोई मान तो ठीक है। भगवान किसी पर किसी प्रकार का दबाव नहीं डालते।

भगवान् ने उन साघुओ और साध्वियो को अपने पास बुलाया । उन सब के आने पर भगवान् ने सहसा यह नहीं कहा कि तुमने ऐसा निदान क्यो किया है ? चरन् भग-वान् ने उन्हें निदान के नौ भेद और उनसे होने वाली

२६-सम्यवत्वपरात्रम (२)

हानिया समभाई । भगवान् का उपदेश मुनकर वह सव समभा गये कि निदान करने से हमारी उलटी हानि ही हुई है। हमने तुच्छ चीज के लिए धर्माऋया का विकय कर डाला है, मगर इस निदान के फलम्बरूप वह चीज मिलेगी ही, यह कौन कह सकता है?

उन साधुओ और साब्जियो ने मस्तक झुकाकर भग-वान् से कहा 'प्रमु । हमारा उद्धार करो ।'

भगवान् वोले — हे धमणो । और धमणियो । तुम - किसी प्रकार का भय मत करो । आलावना, नि दा और 'गहीं करके की हुई भूल का प्रायक्वित करो सा तुम युद्ध हो जाआगे।'

वे साधु और सान्त्रिया भगवान् के आदेशानुसार अलोचना, निन्दा और गर्हा करके पवित्र हुए।

'वे साधु और साब्विया तो भगवान की वाणी सुनकर पित्र हुए थे। आज भी सूत्र के रूप मे भगवान यिद्यमान है या नहीं ? उनकी वाणी तो बाज भी विद्यमान है। ब्रत-एव भगवान को वाणी सुनवर तुम पवित्र बनो और अपराध की आलोचना निन्दा तथा गहीं करके शुद्धि करो।

श्री वृहत्कल्पसूत्र में व्हा है— कयाइ।पाद्याइ जेहि ग्रट्ठात वज्जए । तेसि तित्थयरे वयर्णाह सुहि श्रम्हाण कीरज ॥

 यह गाथा बृहस्करपसुत्र के भाष्य की है। इसमे कहा है-भोहकम के उदय से जो-जो पापक्स अर्थात् अनये किये हो, आलोचना करने के लिए वह सब निष्कपटभाव से गुरु के समक्ष प्रकट कर देना चाहिए शास्त्र घन्य है जिसने साघु-साध्त्रियों का आलोचना करके जीवन शुद्ध करने का चरित प्रकट करके हमें साप्रधान कर दिया है। इस चरित से हमें यह शिक्षा लेनी चाहिए कि कदाचित् अपने से ऐसा कोई वार्ये हो जाये तो गुरू के समक्ष धालोचना करके इस प्रकार निवेदन करना चाहिए—'गुरुदेव मुक्त से अमुह प्रकार का अपराध हो गया है। आप भगवान की वाणी के अनुसार मुझे शुद्ध और पवित्र कीजिए।' गुरु से इस प्रकार प्रार्थना' करके उनके द्वारा दिये हुए दण्ड को स्वीकार करना जाहिए।'

शास्त्र में आलोजना के अनेक भेद किये गये हैं। मूल गुणों की भी आलोजना होती है और उत्तर गुणों की भी आलोजना होती है। साधुओं के मूल गुण पाज महाव्रत हैं, और शांक के मूलगुण पाज अणुव्रत हैं। इनमें दोप लगना मूलगुणों में दोप लगना कहलाता है और उनकी आलोजना करना मूलगुण की आलोजना है। मूलव्रत में दोप लगने पर भी घवराने की आवश्यकना नहीं है कि हास! मेरे मूलव्रत में दोप लग गया! दोप लगता है इसी कारण तो आलोजना की जाती है जो वस्त्र मलात है इसी कारण तो आलोजना की जाती है जो वस्त्र मलात हो गया हो उसी, को घोने की आवश्यकता होती है। साफ-सुचरे वस्त्र को धोने की क्यावश्यकता होती है।

बचपन में, जब में दीक्षा का उम्मीदवार था, प्राय यह ' पद गाया करता था-

बाहर भीतर समता राखो, जैन में फ़ैन न खटमी रे. नायर तो क़ादा में ख़ुँचिया, शूरा पार उत्तरसी रे॥

२५-सम्परत्वपराक्रम (२)

यो भव रतन चिन्तामणि सरसो, वारम्यार न मिनसी रे, चेत सके सो चेत रे जीवडा, एवा जोग न मिलसी रे।। अर्थात् बाहर और भीतर समता घारण करों बाहर से तो किसी अन्य अभिप्राय से समता का प्रदशन किया जा सकता है लेकिन भीतर समता रखना अत्यन्त ही कठिन हैं। हम साधु अगर वाहरी समता न रखकर किमी से लहें तो सुम्ही हमें उपालम्भ देने 'लगागे। अतएव बाह्य समता तो हमें रखनों ही चाहिए। मगर जैसी समता वाहर रखी जाती है, उसी प्रकार भीतर भी हानी चाहिए। सच्ची समता वहीं है जो बाहर और भीतर एकसी हो। जो पुरुष वाहर की भाति भीतर मी, समता रखता है, वही सच्चा बोर है, चम लाख योद्धाओं को जीतने वाले वीर की अपेक्षा भी आन्तरिक समता घारण करने बाला और सच्ची आनोवना करने वाला बडा वोर है।

आलोचना किसके समक्ष करनी चाहिए, यह भी जान लना आवश्यक है । आंभोचना एक चौकन्नो कही गई है, एक छकन्नी कही गई है और विज्ञेष प्रसग उपस्थित होने पर आठकन्नी भी कही गई है । आठकन्नो से अधिक का विधान शान्त्र में कही नहीं मिलता । चौकन्नी आलोचना वह है जिसमें दो कान आलोचना करने वाले के हो और दो कान आलोचना सुनने वाले के हो । जब कोई पुरप, आचाया। के समझ आलोचना करता है तो दो कान उसके अपने होते हैं और दो कान आचाय के होते हैं। जब आलो-चना करने वाली कोई स्त्री हो तो दो कान उस स्त्रों के, दो कान आचाय के और दो कान उस साध्यों के होते हैं जो आलोचना कराने के लिए स्त्री को साथ लाती है । यह दोनो प्रकार की आलोचनाएँ कमश चौकन्नी और छकन्नी कहलाती है। आचार्य यदि स्थिवर अर्थात् वृद्ध हो तो किसी दूसरे माधु को पास रखने की आवश्यकता नही होती। अगर आचार्य तरूण हो तो पास मे एक साधु रमना आवश्यक है। इस प्रकार दो कान आलोचना करने वाली स्त्री के, दा कान साध्यों के, दो क न आचाय के और दो कान साधु के होने से आलोचना आठकन्नी कहलाती है।

इस प्रकार की आलाचना गुप्त अपराध के लिए की जाती है । जो अपराध हो उसको आसोचना प्रकट मे हो करनी च।हिए । शम्त्र में कहा है - दसवै प्रायश्चित्त के अधिकारी को राजा या सेठ वगैरह के पास जाकर कहना चाहिए कि मुक्तमे अमुक प्रकार का अपराध हुआ है। उसकी शुद्धि के लिए अमुक दिन आलोचना होगी । आप कृपा करके अवस्य पधारे । सब लोगो से इस प्रकार कह भर और नियत समय पर उन सबके आ जाने पर अपने मस्तंक पर पगडी रखकर गृहस्थ की भाति यह प्रकट करे कि साध अवस्था मे मुक्तसे अमुक अपराघ हो गया है। इस भाति प्रकट में आलोचना करें और फिर विधिवत् जुद्ध हो। तात्पर्य यह है कि जो दोप प्रकट हो उसकी ग्रालीचना भी प्रकट मे ही करनी चाहिए। अगर किसी श्राविका की साध्वी के पाम ही आलोचना करनी हो तो वह चौकन्नी (चतु कर्णी) भी हो सकती है। लेकिन अगर साघु वहा मौजूद हो तो साध के पास ही आलोचना करनी चाहिए और इस दशा मे वालोचना छकत्री होनी चाहिए । हाँ, बाचाय तरण हो तो एक साधु को भी साथ रखना चाहिए और इस दशा मे आलोचना आठकर्णी होगी।

कहने का धाशय यह है कि आलोचना में सरलता धारण करनी चाहिए। अपने में कोई दोष आ, गया हो तो उसे काटे के समान समम्मकर निकाल देना चाहिए। शरीर में काटा लग गया हो तो उसे बाहर निकालना चाहिए या अन्दर ही रहने देना चाहिए? काटा तो बाहर ही निकाला जाता है। इसी प्रकार मायाशस्य, निदानशस्य और मिय्या-दर्शन-शल्य भी आत्मा के बाटे के समान है। इस त्रिविध शल्य को आत्मा मे रहने देता किस प्रकार समुचित कहा जा सकता है ? किसी भाले की नीक टूटकर शरीर मे पुस जाये तो उसे निकालने में विलम्ब नहीं किया जाता, इसी प्रकार इस त्रिविध शल्य को तत्काल बाहर निकाल देना चाहिए । आलोचना द्वारा ही शस्य बाहर निकाले जा सकते है। अतएव अवृत्यों को आलोचना करने में भीरना या काय-रता मत दिखाओ । आज बनिया बनकर जो धाषात तुम पीठ पर सहन करते हो, वही आयात वीर बनकर छाती पर सहन करो और अपने पापो का प्रायक्ष्यित करो। इसी में भारमा का कल्याण है।

- भगवान् से यह प्रकृत किया गया या कि आलोचाा से बया ताम होता है ? इस प्रकृत के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि आलोचना द्वारा सरलवा प्राप्त होती है। भगवान्का यह उत्तर हमें यह विकार देता है कि सच्ची आलोचा यही है जो सरलवापूर्वक की जाये अथवा जिसके करते पर सरलवा प्रकृट हो शास्त्र में कहा है कि जिस अपराध में वर्ड एक मास का है, उसकी आलोचना निष्कपटमां से भी जाये तो , एक ही, मास का , दण्ड दिया जाता है। से सिकार कपट सहित आलोचना करने पर दो सास का दण्ड

मिलता है । अर्थात् एक मास का दण्ड अपराध का होता है और एक मास का कपट करने का । यह विधान करके शास्त्रकारों ने माया-कपट को महान् अपराध गिना है और इसीलिए भगगन् ने कहा है कि सरलतापूत्रक आलोचना करने वाले में माया-कपट नहीं रहेगा ।

ससार मे भ्रमण कराने वाली माया, कपट या अविद्या ही है। कपट हो ससार का बीज है। भगवान कहते है कि कपट अर्थात् माया के हो प्रताप से जीवो को स्त्रीवेद और मपुसकवेद का बध होता है। जो निष्कपटभाव से आलोचना करेगा और सरलता घारण करेगा उसे इन दोनो वेदो का बध नहीं होगा। इतना हो नहीं, कदाचित् स्त्रीवेद या नपु-सकवेद का बब पहले हो चुका होगा तो उसकी भी निजरा हो जायेगी।

कुछ लोग समक्षते हैं कि किये हुए कमें भोगने ही पडते हैं। यह वात सत्य है, मगर साथ ही शास्त्र यह भी वतलाता है कि सरलता घारण करने से कृत कर्मों की निजरा भी हो जाती है। कर्मों की निजरा न हो सकती होती तो मोक्ष का उपदेश वृथा हो जाता।

कपटहीन होकर अपने पापो की आलोचना करने से ह्या लाभ हाता है दिसके लिए टीकाकार ने सम्रह रूप में जो कथन किया है, उसका म्राशय यह है कि मालोचना करने से स्त्रीनेद या नपुसकवेद का वघ नहीं होता। यही नहीं यहिक पहले के बचे हु एस्त्रीवेद या नपुसकवेद रूप कम की निजरा भी हो जाती है और साथ ही साथ मोक्ष के विघा-तक अन्य कमीं का भी नाश होता है। इस तरह सरलता-पूवक आलोचना करने का फल महान् है, अतएव सरलता का महत्व भी बहुत है और यदि सरलतापूवक परमात्माको वदन किया जाये तो आत्मा को परमात्मान की भी प्राप्ति होती है। दपण में मुख देखना हो तो आवश्यक है कि दपण और मुख के बीच कोई अयवधान न हो। ग्रगर थोडा- सा भी व्यवधान हुआ तो मुँह नहीं दिख सकता। इसी प्रकार आलोचना करते समय बीच में जरा भी कपट का व्यवधान रहा गया तो वह सज्बी आलोचना नहीं होगी, एक प्रकार का ढोग होगा। इससे आलोचना का लसनो लाम प्राप्त नहीं किया जा सकता। इसिलए आलोचना कपटरहित ही करनी चाहिए।

ससार में जो भी कोई आविष्कार देखा जाता है उसका मूल कारण दुख है। लज्जाका दुंगन होताती वस्य को आविष्कार किसतिए होता ? भूस की पीडा न होती तो मोजन के आविष्कार की क्या आवश्यकता थी? इन व्यावहारिक उदाहरणो के अनुसार यदि आत्मा मे किसी प्रवार की युटि न होती तो आलानना किमलिए और किसकी की जाती रे मगर आत्मा में किसी प्रकार की चुटि है और इसी कारण आलोचना कं में की आवश्यकता है । आत्मा मे त्रृटि होना छदास्य आत्मा का स्वभाव है । शास्त्रकारो का कथन है कि उस बृद्धि को दवा कर मत रखो । उमे सरलतापूर्वक बाहर निकालने का प्रयत्न करो । इस तरह त्रुटि दूर करने का प्रयत्न करने से आत्मा की अन्यान्य त्रुटिया भी दूर हो जाएँगी और आत्मा के अध्यवसायों में ऐसी उज्जातता आएगी कि समस्त कम नष्ट हो जाएगे। अपनी श्रुटिया दूर करने से अपने को तो लाभ है ही, साथ हो ग्रन्य आत्माओं को भी लाम पहुँचता है। अपनी आत्मा को लाभ

होने से दूसरी आत्माओं को किस प्रकार लाभ होता है, यह बात दृष्टान्त द्वारा समिश्कर ।

किसी घनाढ्य सेठ के पुत्र को कोई भयकर रोग हुआ। पुत्र का रोग दूर करने के लिए सेठ ने अनेक वैद्य बुलाए। वैद्यों ने कहा— 'ऐसा रोग मिटाने के लिए करोड दवाओं की आवश्यकता है। इन करोडा दवाओं का मून्य भी करोडों रुपया होगा।' सेठ ने प्रकन किया—'यह तो ठीक है, परतु थोडी-पोडी होने पर करोड दवाओं का वजन कितना अधिक हो जायेगा? वैद्यों ने कहा— 'वजन तो अवश्य अधिक हो जायेगा, मगर उस दवा से औरों को भी लाभ पहुँचेगा। आपके पुत्र का रोग नष्ट होने के साथ इस योग के अन्य रोगियों को भी आरोग्यता मिलेगी। हमारे स्थाल से तो आपके पुत्र को यह रोग, अन्य रोगियों का रोग मिटाने के लिए ही आया है।'

वैद्यों का यह कथन मेठ को उचित प्रतीत हुया।

उसने तिजोरी से रपमा निकाल कर दव इया सम्रह करवाई।
उन सब ब्वाओं से बैद्यों ने एक विशेष दवा तथार की,
जिसके सेवम से सेठ का लडका नीरोग हो गया। तदनन्तर सेठ ने घोषपा करवा दी अमुक रोग की दवा हमारे पास मौजूद हैं। जो इस रोग से अस्त हो, हमसे दवा ले जाय। इस घोषणा से अनेक लोग आकर सेठ में दवा लेने लगे और दवा का सेवन करके रोगमुक्त होने लगे।

अब बाप विचार कीजिए कि सेठ के लड़के को रोग हुआ सो यह अच्छा हुग्रा या बुरा ? वस्तव मे इस सम्बन्ध मे एकान्त रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता । मगर उस दवा के सेवन से जो रोगमुक्त हुए थे, उनका कहना था कि

३४-सम्यवत्वपराक्रम (२)

हमारे भाग्य से ही मेठ के लडके को रोग हुआ था। उनका यह कथन सुनकर सेठ क्या कह सकता था?

इसी प्रकार आत्मा को विसी प्रकार की पृष्टि का रोग हुआ है। भगवान् महावीर महावैद्य के समान है। वे आलोचना को ही उस राग की अमोध औपिघ बतलाते हुए कहते हैं हे अमणो । हे चमणिया । यह औपच ऐसी अमीप है कि इसके सेवन में तुम रागमुक्त हो जाओंगे। इनना ही नहीं, किन्तु तुम्हारे साथ दूसरों के भी रोग मिट जाएँगे। देश प्रकार भगवान् ने हम नोगो का अमोघ औषध बतलाई है। मगर जो औषम का नेवन ही नहीं करेगा, उसका रोग किंग प्रकार मिटेगा ? भगवान् तो त्रिलोकनाथ है। वह नरक योनि तक के जीवो का दुख मिटाना चाहते हैं। इसी उद्देश से उन्होंने निग्र न्यप्रवचन रूपी औपधि का उपदेश दिया है आर काई उसका सेवन करे या न करे, किन्तु हमे अर्थान् साधु-माध्यी, आवक धाविका को तो भगनान् की बतलाई हुई दवा लेनी ही चाहिए । अगर हमने नियमित रूप से देशा का सेवन क्या तो हमारा रोग नष्ट हो जायेगा। हमारे रोग के नाग से दूमरो को भी दवा पर निश्वास होगा और वे भी उसवा सेवन करके अपने भगभ्रमण का अन्ते कर सकते। इम प्रकार आलोनना करने से करने वाले को तो नाभ होता ही है मगर दूसरों को भी काफी लाभ पहुँचता है।

आलोचना का उद्देश क्या है ? आलोचना न करने से क्या हानि होती है ? और आलोचना करने से किस फल की प्राप्ति होती है ? डन सब प्रक्तों का समाधान करने वाती एक गाया टीकाकार ने उद्धृत की है। वह यह है—

उद्यियवडी साहू, अचिर जे सासय ठाण । सोवि अणुढे वडी ससारे पवडग्री होति ॥ अर्थात्— साध्यों के लिए यही उचित है कि उनकी आत्मा में यदि पापरणी शत्य हो तो उसे बाहर निकाल दें, फिर चाहे वह मिथ्यात्वशत्य हो, निदानशत्य हो अथवा कपा-यशत्य हो । इस त्रिविध शत्य में से कोई भी शत्य धुस गया हो तो उसे बाहर करके नि शत्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि शत्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि शत्य हो जाने से थोडे हो समय में शाश्वत स्थान अर्थात् मोक्ष प्राप्त हो जाता है। इमके विरुद्ध जो साधु निश्तत्य नहीं होता, अपनी ग्रात्मा में पाप रहने देता है और अपने में से बड को बाहर नहीं कर देता, बह अनन्त ससार की बृद्धि करता है। अत्युव जिन्हें ससार से बाहर निकलने की अभिलापा है, उन्हें अपने पाप प्रकाशित करकें, निष्कपटभाव से आलोचना करनी ही चाहिए।

पाँचवे बोल का वर्णन यहा समाप्त हो रहा है। इस बोल का वर्णन सुनकर हमे क्या करना चाहिए? इस प्रक्न पर विचार करने की आवब्यकता है। भगवान् कहने हैं – 'में तो सभी जीवो का कल्याण चाहता हू किन्तु अपना क्ल्याण अपने ही हाथ में है।'

सूर्य प्रकाश देता है और स्पष्ट कर देता है कि यह साप है और यह फूनो की माला है। सूर्य के द्वारा इतना स्पष्टीकरण कर देने पर भी अगर कोई पुरुप साप को ही माला समभक्तर पकडता है तो इसमे सूर्य का क्या दोप है? इसी प्रकार शास्त्र म्पष्ट वतलाता है कि पापो को आत्मा से अलग कर दो। पापो को बाहर निकालने के लिए यह अपूर्व अवसर हाथ आया ह। इस समय भी पापो का परि-त्याग न किया तो फिर कब करोगे? गाम्य के इस स्पष्ट कथन के होते हुये भी अगर कोई अपने पाप नहीं त्यागता.

३५-सम्यक्त्वपराक्षम (२)

मेरे अज्ञान के कारण ही यह हुआ है। मुक्त मे अपूर्णतान होती तो यह प्रसग ही क्यो उपस्थित होता?'

इस प्रकार अपने अज्ञान का विचार करते-करते सारे समार का विचार कर डाला कि बज्ञान ने क्या-क्या अनर्थे ' नहीं किये हैं ? अज्ञान ने मुझे ससार में इतना घुमाया है। इस प्रकार अज्ञान की निन्दा और अपनी भूल के पश्चाताप के कारण उनमे ऐमे उज्ज्वन मावका उदम^{ें} हुआ कि अज्ञान का सबधा नाश होगया और केवलज्ञान प्रकृष्ट हो गया। केयलज्ञान प्रकट हो जाने पर भी सती मृगावती लडी ही रही । इतने मे उन्होने अपने ज्ञान से देखा कि एक काला साप उमी ओर जा रहा है, जिस ओर महामती चन्दनवाला हाथ को तिकया बनाकर सो रही हैं। हाथ हटा न लिया जाये तो सम्भव है, साप बाटे जिना नहीं रहेगा । साप ने नाट पाया तो कितना घोर अनर्थ हो जायेगा । इस प्रकार विचार कर साप का माग रोकने वाला महामती चन्दनवाला का हाथ हटा कर एक और कर विया । हाथ हटते ही चन्दनवाला की आल खुली। आम खुनते ही उन्होने पूछा-'मेरा हाय किसने सीचा ?' मृगायती बोली 'क्षमा नीजिए। भापका हाथ मैंने हटाया है। 'च दनवाता ने फिर पूछा-'फिमलिए हाथ हटाया है ?' मृगावती ने उत्तर दिया-'थार-णवश हाय हटाने से आपकी निद्रा भग हो गई। आप मेरा मह ग्रपणा क्षमा करें। चन्दनवाला ने कहा — 'तुम अभी तर जाग ही रही हा ?' मृगावती ने उत्तर दिया-'अब निद्रा तेने की आवश्यकता हो नही रही।' चन्दनप्राला ने पूछा-'पर हाथ हटाने का क्या प्रयोजन था ?' मृगावती ने वहा-'इस ओर से एव काला साप आ रहा था। आपना हाथ

उसके रास्ते मे था । सम्भव था वह आपके हाथ मे काट लेता । इमी कारण मैंने आपका हाथ हटा दिया। ' चन्दन-बाला ने फिर पूछा—'इस घोर अन्धेरी रात मे, काला साप तुम्हे कैसे दिखाई दिया?' इस अन्धेरी रात मे काला साप दिखाई देना चर्मचक्षु का काम नहीं है। क्या तुम्हे केवल-क्षान उत्पन्न हो गया है?' मृगावती ने उत्तर दिया—'यह सब आपका ही प्रताप है।'

सती मृगावती में कितना विनय और कैंसा उज्ज्वलतर भाव था। परिश्रम तो आज भी किया जाता है, मगर उसकी दिशा उलटी हैं। अर्थात् अपने अपराध छिपाने के लिए परिश्रम किया जाता है। मृगावती जान बूक्तकर अपने स्थान से बाहर नहीं रही थी। अनजान में बाहर रह जाने पर भी अपने को अपराबी मानना कितनी सरलता है।

मती भृगावती को केवसज्ञान हुआ है, यह जानकर चन्दन गाला परचात्ताप करने लगी। उन्होंने सोचा ं मैंने ऐसी उल्कुष्ट सती को उपालम्भ दिया और केवली की भी आमातना की। मुक्तमे यह वडा अपराध वन गया है। मैं अपना अपराध तो देखती नहीं, दूसरो को उपालम्भ देती हैं। इस प्रकार परचाताप करती हुई सती चन्दनवाला में मृगावती से कहा— 'मैंने आपकी अवज्ञा की है और भेरे कारण आपको कष्ट पहुँचा है। मेरा यह अपराध जाप समा करें। जब में अपना ही अपराध नहीं देख सकती तो दूसरो को किस विरते पर उपालम्भ दे सकती हूं?' मृगावती ने कहा— आपने मुझे जो उपालम्भ दे सकती हूं?' मृगावती ने कहा— आपने मुझे जो उपालम्भ दिया उसी का तो यह प्रताप है। फिर अनन्तज्ञान प्रकट हो जाने पर भी गुरु-गुरानो का विनय तो करना ही चाहिए। अतएव आप किसी प्रकार

४०-सम्यवत्वपराकम (२)

का परच।त्ताप न मेरें । हा, मेरे कारण आपको जो कप्ट हुआ है, उसके लिए मुझे क्षमा कीजिए।'

पन्दनवाला विचारने लगी—इसं तरह का लेपालम्भ मैंने न जाने किसे-किसे दिया होगा। अज्ञान के कारण ऐसे अनेक अपराध मुक्तसे हुए होगे। मेने अपना अपराध तो देखा नही और दूसरो नो ही उपालम्भ देने के लिए तैयार हो गई। चन्दनवाला इस प्रकार आत्मनिन्दा करने लगी। आत्मिनिन्दा करने लगी। आत्मिनिन्दा करते-करते उन्हें भी केवलज्ञान प्रकट हो गया।

कहने का आशय यह है कि मरलता धारण करने से और अपने पापों का गम्भीर विवार करने से आत्मा नवीन कर्मों का बन्ध नहीं करता, वरन् पूर्ववद्ध कर्मों को नष्ट कर डालता है। भगवान् ने कहा है —आलोचना करने से स्त्रीवेद और नपु सकवेद का बन्ध नहीं होता। अगर इन वेगे का पहले बन्ध हो गया हो तो उन कर्मों की निर्जरा हो जाती है। ऐसा होने पर भी हमें आलोचना के द्वारा पुरुष-वेद के बन्ध ने गमना नहीं करना चाहिये। हमारा एक-मात्र उद्देश्य समस्त कर्मों का क्षय करना ही होना चाहिए।

छुठा बोल

ग्रात्मनिन्दा

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के २६ वें अध्ययन के पाँचवें वोल - आलोचना के विषय में विचार किया जा चुका है। शास्त्र में शिष्य ने प्रक्तं पूछे हैं और भगवान् ने उनका उत्तर दिया है। यद्यपि यह प्रक्तोत्तरी गुरु-शिष्य के बीच हुई है, फिर, भी यह सकल ससार के लिए हितकर है। अत-एवं इस प्रक्तोत्तरी पर ध्यान देना आवश्यक है।

आलोचना की। सफलता आत्मिनिन्दा पर निर्मर्हे । भ्रालोचना आत्मिनिन्दापूवक ही होनी चाहिए । इसी कारण शिप्य ने आलोचना के अनन्तर आत्मिनिन्दा के विषय मे प्रक्त पूछा है । प्रक्त इस प्रकार है —

प्रश्न- निदणयाए ण भते ! जीवे कि जलयह ?

उत्तर— निद्यायाएं ण पच्छाणुताव जणेह, पच्छाणु-तावेण विरुज्जमाणे करणत्रुणसेहि पडिवच्चह ,करणागुणसेडिप-डिवजे य प्रणगारे मोहणिज्ज कम्म उग्धाएह ॥ ६॥

्शब्दार्थ _

प्रश्न-भते । आत्मिनिन्दा से जीव क्या पाता है ?, उत्तर-आत्मदोपों की निन्दा पञ्चानाय की भनी

, उत्तर— आत्मदोषों की निन्दा पश्चाताप की भट्टी सुलगाती है। पश्चाताप की भट्टी में दोष भस्म हो जाते है

४२-सम्यक्त्वपराकम (२)

और वैराग्य का उदय होता है। ऐसा विरक्त पुरुप अपूर करण की श्रेणी (क्षपुकश्रेणी) प्राप्त करता है और वह श्रेणी प्राप्त करने वाला अनुगार मोहनीयकम का क्षय करता है।

-- व्यास्थान --

आलोचना के विषय में प्रश्नोत्तर करने के पश्चात् निदा के विषय में प्रश्नोत्तर किस अभिप्राय से किया गया है ? इस विषय में टीकाकार कहते हैं कि बालोचना के अन-न्तर आत्मिनन्दा करनी ही चाहिए, क्योंकि आत्मिनिन्दा करने से ही आलोचना सफल होती है । सच्ची बात बही मानी जाती हैं जो आत्मिनन्दापूर्वक की गई हो ।

ज्ञानीपुरुषों का कथन है कि जो शक्ति पराई तिन्दा में सर्च करते हो वह आत्मनिन्दा में ही क्यों नहीं लगाते? आत्मिनिन्दा के बिना की जाने वाली आलोचना, ढोंग के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। ऐसी आलोचना में पोल रहती हैं और एक न एक दिन पोल खुले बिना नहीं रह सकती। अतएब आलोचना के साथ आत्मिनिन्दा भी करनी चाहिए।

__ प्रस्त हो सकता है—जब आत्मा ने पिसी प्रकार कर पुकृत्य किया हो सो आत्मा की निन्दा करना उचित है। अगर बोई कुष्टत्य हो न किया हो तो आत्मान्दा की क्या आवस्यकता है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए टोकाकार कहते हैं—कोई पूर्ण पुरुष हो ऐसा हो सकता है जिसने किया भी प्रकार का अपराध या दुष्कृत्य न किया हो। छद्मस्य पुरुष से तो विसी न कियी प्रकार को अपराध हो ही जाता है। अतएव उस अपराध को छिपाने का प्रयत्न न करते हुए आत्मिनिन्दा के द्वारा उसे दूर करना चाहिए । यद्यपि मूल-पाठ मे सिर्फ निन्दा शब्द का प्रयोग किया गया है, तथापि उसका अभिप्राय यहा आत्मिनिन्दा करना ही है। परिनिन्दा के साथ उसका कोई सम्बन्ध नही है।

विष्य ने भगवान् से प्रश्न किया — आत्मिनिया करने से जीव को क्या फल मिलता है ? किसी भी कार्य का निणय उसके फल से ही होता है। आम और एरड के वृक्ष में फल की भिन्नता से भेद किया जाता है। अतएव यहा यह जान लेना आवस्यक है कि आत्मिनिया करने से किम फल का लाम होता है? फल पर विचार करने से यह भी जात हो जायेगा कि आत्मिनिया करना उचित है या नहीं? इसी अभिप्राय से बिष्य ने भगवान् से यह प्रश्न पूछा है कि आत्मिनिया करने से क्या फल मिलता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा — आत्मिनिया करने से 'मैंने यह सराव काम किया है' इस प्रकार का परचाताप होता है।

पश्चाताप करने में लोगों को यह भय रहता है कि में दूसरों के सामने हल्का या तुच्छ गिना जाऊँगा। मगर इस प्रकार का विचार उत्पन्न होना पतन का कारण है। सच्चे हृदय से आत्मिनिन्दा की जायेगी तो 'मेंने अमुक दुष्कृत्य किया है अधवा मैंने अमुक पाप छिपाया है' इस प्रकार का विचार आये विना रह ही नहीं सकता। ऐसा करने से आत्मा में अपने दोयों को प्रकट करने का सामर्थ्य प्राता है और अपने पापों को छिपा रखने की दुवलता दूर होती है।

जैसे दर्पण में अपना मुख देखते हो, उसी प्रकार अपनी धारमा को देखों तो विदित हो जायेगा कि आत्मा में कितनी और किस प्रकार की त्रुटिया विद्यमान हैं ? दर्पण में मुख

४४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

देखने में तो भूल नहीं होतो परन्तु आत्मनि दा करने में भून हो जाती है। आत्मा अपनी निन्दा न करके परनिन्दा करने को उद्यत हो जाता है । जब तुम्हारे अन्तकरण मे निदा करने की प्रवृत्ति है तो फिर उसका उपयोग बात्मनिन्दा करके निर्दोप और निरपराध वनने में क्यो नहीं करते? पर-निंदा करके अपने दोपो की वृद्धि क्यों करते हो ? जब हुगुण ही देखते हैं तो अपने ही दुगुण क्यो नही देखते ? और उन्हीं दुगुँ णो की निदा क्यो नही करते? अपनी मुटिया दूर करन के लिए हमारे सामने क्या आददा है, यह बतलाने के लिए कहा गया है कि— मनस्यन्यहचस्यन्यत्कार्यमन्यद् दुरात्मनाम् ।

मनस्येक वचस्येक काय एक महात्मनाम्।।

अर्थात्-दुरात्मा अपने मन की वचन की और काय की प्रवृत्ति भिन-भिन्न रखता है अर्थान् उसके मन में कुछ होता है, वचन में कुछ कहता है और काय कुछ और ही करता है। किन्तु महात्मा पुरुषों के मन, वचन और काय में एक ही बात होतों है।

आरमनिन्दा करने में इस नीतिवास्य की आदण मान-कर विचार मरो कि मैं जिह्या से जो कुछ महता हू वह मेरे मार्य के अनुमार है या नहीं ? एमा तो नहीं है कि मैं कहता युछ और गरता मुछ और हूं? गिनती में कोई भूल मही होती। तुम पाच और पाँच का योग दस ही कहते हो- नौ या ग्यारह नहीं। इसी प्रनार समस्त मसार मे यदि मत्य मा ही व्यवहार हो तो मोई भगडा ही न रहे! लेकिन होता कुछ और ही है। जब दूसरे नो ठमना होता है तो सत्यमय व्यवहार नहीं निया जाता। वहां महना ग्रीर

करना असग-असग हो जाता है। साप के दो जिह्वाए होती

है। उसे 'द्विजिह्नु' कहते हैं। इसी आधार पर दो जो भवाले साप कहलाते हैं और साप विपैला सममा जाता है। किन्तु मनुष्य के एक हो जीभ होती है। अतएव मनुष्य मे दोहरी प्रवृत्ति होना उचित नही है। वाणो तथा कार्य की एकता हो मनुष्यता का प्रमाण है। जो व्यक्ति वाणी और कार्य के वीच का अन्तर समझना वह आत्मसुधार की दृष्टि से आत्म-निन्दा ही करेगा। वह परिनिन्दा करने की खटपट मे नही पड़गा।

वाणी और कार्य की तुलना करने के साथ भन और काय की भी तुलना करो और साथ ही साथ मन तथा बचन की भी तुलना करो। मन का भाव जुदा रखना और कार्य जुदा करना स्थानागसूत के कथनानुसार विष के घड़े को अमृत के ढक्कन से ढेंकने के समान है। ऐसा करना ससार को घोला देना है। मन एव वचन मे कुछ और होना और कार्य कुठ ग्रीर करना आत्मा की वडी दुवंलता है। आत्मा के कल्याण के लिए यह दुवलता दूर करनी ही जाहिए।

नास्तव में होना यह चाहिए कि मन, वचन और काय की प्रवृत्ति में किसी प्रकार का अन्तर न रहें। मगर आज तो उलटी ही सीख बी जाती है कि काय से चाहे जो पाप करों पर वचन में सफाई रखों और यदि दूसरों को घोखा दैने की यह कला तुमने सीख ली तो बस मौज करोंगे! किन्तु वास्तिक दृष्टि से देखा जाये तो ऐसा करने में मौज नहीं है—आत्मा का पतन है। ज्ञानीजनो का कथन है कि वोलना कुछ, करना कुछ और सोचना कुछ, यह सब प्रवृत्तिया आत्मा को पतित करने वाली है। अगर आत्मा के उत्थान की इच्छा है तो इन प्रवृत्तिया से दूर हो रहो।

४६=सम्यवत्वपराक्रम (२)

धृतराष्ट्र ने अपने अन्तिम समय में, बुन्ती के सामने आलोजना करके अपने पायों की गुद्धि की थों। उम आलोजना करके अपने पायों की गुद्धि की थों। उम आलोजना के सबस में विचार करने से एक नई बात सामने आतों है। अपने पायों की आलोजना करते हुए वृतराष्ट्र ने संजय से कहा— हम लोग जब वन में अमण कर रहे थे तो एक ऐसा अन्यकृप हमें मिला था जो करर से चास से ढेंका था। उस अन्यकृप को खर ब कहा जाये था अपने आपका रारत कहा जाये थे मेरा सम्पूर्ण जीवन वागों को अन्यकृप को साति, अस में डालने में ब्यातीत हुआ है। में उसर से तो पाटबों की मलाई चाहता था और चास्त्रविधि के अनुसार उन्हें आणोबीद भी देता था, मगर हदम में यहीं घा कि पाटबों का नाझ हो और मेरे ही बेंटे राज्य करे।

तुम्हारा व्यवहार तो घृतरांष्ट्र के समान नहीं है ? घृतरांष्ट्र की कूटनीनि ने कितनी अमकर हानि पहुँचाई थी, यह कीन नहीं जानता ? उसकी कुटनीति के नारण ही महा-भारत सम्राम हुआ था, जिसमे अठारह अमीहिणी सनाओ वा चिलदान हुआ था, जनक तरुणिया विषया हो गई थी और अनेक जानक अनाय वन गये, थे, व्यापार चीपट हो गया था और जारो और चीर-वापुओ था महान् उपद्रव मब गया था। धृतरांष्ट्र ने नहां - यह सब अनय येरी ही कल्युतित बुद्धि के कारण हुए है। मेरी बुद्धि से बलुवता न हाती तो मह अनय भी न होते। नाधारण मनुष्य के पाय वा फन उसी तक मीमित रहता है मगर महान् पुरुष के पापों वा फल सारे गमांज और देश वो भुगतना पष्टता है। इस नियम के अनुसार मेरे पायों का फल भी सर्वसाधारण मी मोगना पड़ा है। मेरे हुद्य से सर्वव यह दुर्मीवना वनी

रही कि किसी तरह पाण्डवी का नाश ही और मेरे पुत निष्कण्टक राज्य भोगें। मैं पाण्डवो की अभिवृद्धि फूटी ग्रांखो से भी नहीं देख सकता था। मैंने पाण्डवों को जो कुछ दिया, वह वहत थोडा या, फिर भी पाण्डवो ने अपने पराकम मे, लोकमत अनुकृत करके उसमे बहुत वृद्धि कर ली थी। पाडवो की इस अभिवृद्धि से मुक्ते प्रसन्न होना चाहिए था । मगर मेरे दिल मे तो द्वेप का दावानल दीप्त हो रहा था। मैं उनका अभ्युदय नही देख सका । मैं अपने जिन पुत्री की राज्य देने के लिए पाण्डवो का नाश चाहता था, मेरे वह पुत्र भी ऐसे थे कि राज्य के लिए उन्होने भीम को विप विला दिया था, और पाण्डवो को भस्म कर डालने के लिए लाक्षागृह बनाया था। यह सब मायाजाल रचने के उपलक्ष्य मे मैंने अपने पुत्रो की थोडो ृनिन्दा की थी, लेकिन भावना मेरी भी यही थी कि किसी भी उपाय से पाडवो का नाश हो जाये ! इस प्रकार में हृदय से पाडवो का अहित ही चाहता था, तथापि भीष्म, द्रोणाचाय तथा अन्य सज्जनी के समक्ष मेरी निन्दा न हो ग्रीर मै नीच न गिना जाऊँ, इस विचार से-प्रेरित होकर कपटित्रया करता रहता था। अगर मैं कपटिकया से बचा होता और निष्कपट व्यवहार किया होता तो बाज मुझे पुत्रनाश का दुम्सह दुख न देखना पडता।

धृतराष्ट्रका इस प्रकार का पश्चात्ताप और उस पश्चा-त्ताप का विवरण अन्यों में सुरक्षित रहना जगन् के हित के लिए उपयोगी प्रतीत होता है। धृतर ष्ट्रकहते हैं — भूँ नहले समक्ष सका होता कि मेरी इस कपटकिया का यह भूयकर परिणाम होगा तो में इस भीषण पाप से बच गया होता। है दुर्योघन १ तेरे हो पाप के कारण भीम ने तेरा सहार किया है। निष्पापा पतिवता गाँधारी ने वार-वार मुक्तसे कहा या कि दुर्योधन का त्याग कर दो। जब जूबा श्रारम्म हुआ तभी गाधारी ने जयतापूर्वक मुक्तमे कहा था—'इस पापी दुर्योधन का परित्याग-कर दो, अन्यथा जसके, कारण कदावित् कुत का भी सहार हो जायेगा।' मगर पुत्रस्तेह के वश होकर मैंने जसकी वात नहीं सानी। पुत्र के प्रति अनुचित स्तेह—मोह रसकी वात नहीं सानी। पुत्र के प्रति अनुचित स्तेह—मोह रसकी वात नहीं सानी। साम है, कि आज कुल का सहार हो गया, और पुत्र-वियोग की वेदना मोगनी पड़ी।'

इस घटना का उरलेख करने का आशय यह बतनाना है कि पाप को छिपा रखने से अन्त मे कितना दुर्णारणाम होता है । यह बात ध्यान मे रगकर पाप को दयाने की चिटा मत करो । उसे तत्काल प्रकाश में ने प्रामो ।

सिस अर्गन होते चाह चली, गर कूकन की प्रियकार उसे, जिन गाम के अमृत बाछ रही, तीद पशुक्रन की घिरकार उसे। जिन पाम के राज की आझ रही चक्की चाटन की घिरकार उसे, जिन पाम के ज्ञान की आझ रही जग विपमन की घिरकार उसे,

ेइस पिता में जिन शब्दी का प्रयोग किया गर्या है, वे दूसरे के बोधक हैं। [मगर हमारे लिए विचारणीय यह है कि मधर वाध की मनोहारिणी घ्यनि यदि कणगोचर होती हो तो उसे छोडकर गर्ध की कण गर्दक बायाज सुनने बर्गे इच्छा करने पट्टिंग को पिनकार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसी प्रकार जो पुरुप अपने पाप छिपाता है तथा मुद्रत करने की शक्ति और योग्य अवसर पा फरके भी दुण्यत व रता है, उसके लिए धिनकार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसके लिए धिनकार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसके अतिरिक्त जो अपनी धातम की निन्दा नहीं बरता और परनिन्दा के लिए कमर कसे रहता

है, उसे भी घिक्कार ही दिया जा सकता है । जो पुरुष अमृत के समान भोजन का त्याग करके गये की लीद खाने दौडता है, उसे भी घिक्कार ही दिया जा सकता है । मत-लव यह है कि आत्मिनन्दा अमृतमय भोजन के समान है और पराई निन्दा करना गये की लीद के समान है। तुम्हारे पास आत्मिनन्दारूपो अमृतमय भोजन है तो फिर परिनन्दारूपो गये की लीद खाने के लिए क्यो दौडते हो ? अपनी आत्मा को न देखना और दूसरो की नि दा करना एक भयानक भूल है।

किव कहता है—िकसी पुरुप को चक्रवर्ती की कृपा से राज्य मिल गया हो, फिर भी वह अगर चक्की चाटने की इच्छा करता है तो उसे घिक्कार देने के सिवाय और क्या कहा जाये? क्यों कि चंक्की चाटने का स्वभाव तो कृतों का है । किव के इस कथन को लक्ष्य में रखकर आप अपने विषय में विचार करें कि आपकी आत्मा तो ऐसी भूल नहीं कर रही है? न जाने किस प्रवल पुण्य के उदय से आपको चिन्तामणि, कामधेनु या कल्पवृक्ष से भी अधिक भूल्यवान् मानव-वारीर मिला है। चिन्तामणि, कामधेनु या कल्पवृक्ष तो मैंन जाये मगर मनुष्य-शरीर न मिले तो यह सब चीजे किस काम की रे ऐसा उत्तम मानव जन्म पा करके भी जो आत्मिनन्दा करने के बदले परिनन्दा में प्रवृत्त होते हैं, उनका कार्य राज्य मिलने पर भी चक्की चाटने के समान है।

आत्मिनिन्दा द्वारा सब तरह का सुधार हो सकता है। पाप खराब है, इसलिए पाप की निन्दा की जाती है, मगर जिस पाप को तुम खराब मानते हो और जो वास्तव मे ही स्रराब है अथवा जिस पाप के कारण तुम पराई निदाकरते

५०-सम्यक्तवपराक्रम (२)

हो, वह पाप तुम्हारे भीतर तो नहीं है? उदाहरणाय-हराम खोरी करना धराब काम है। अतएव एन आदमी दूसरे को हरामखोर कहकर धिक्कारता है। मगर उस धिक्कार देने वाले को देखना चाहिए कि मुक्कमे भी तो यही बुराई नहीं है? अगर खुद में यह बुराई है तो अपनी बुराई की और से आप फेर कर दूसरे की ही बुराई क्यों देखी जाये? कदाचित् दूसरे की निन्दा करके सुम अपनी मित्रमण्डली में भले आदमी कहला लोगे, परन्तु ज्ञानीजन तो बास्तविक बात के सिवाय और कोई बात अच्छी नहीं समभते। अत एव उनके सामने परनिन्दा करके तुम भले नहीं कहला स्वतिक

किय अनत में यही कहता है कि जो व्यक्ति स्वय बुरा होते हुए भी दूसरों की निन्दा करेंक अपने आपको भला सिद्ध करने की चेप्टा करता है, उसे धिक्कार देने के सिवाय और पमा कहा जाये ? जो अपने को ज्ञानी महलाकर भी विषयों की आजा रखता है, वह अज्ञानियों में भी धिक सराव है।

ऊपर कही हुई वाते मलीमाति समक्ष लेने से आतन-निन्दा भी भावना जागृत होगी और जब आस्मिनिन्दा भी भावना जागृत होगी सो पापों के लिए पश्चात्ताप भी होगा। भवतजन आत्मिनिन्दा बरने में किसी प्रकार का सकोच नहीं करते। वे स्पष्ट दावदों में घोषणा सर देते हैं —

हे प्रमु । हे प्रमु । घूँ कहू, दीनानाथ दयाल । हुँ सो दोप अनन्तनु, भाजन छु कहणाल ॥ अर्थात्—हे भगवान् । मैं अपी दोषो का यहा तक वर्णन कहूँ। अनजान मे मैंने बहुतेरे दोप किये है। उनकी बात ही अलग है। मगर जान-बूमकर जो दोप किये है और जिनको में कि दा भी करता हू, वही दोए फिर करने लगता हू। मैंदूसरे के दोप आद पसार कर देखने को तत्पर रहता हू, मगर अपने पहाड से दोपों को भी देखने की आवश्यकता नहीं समक्षता। मेरी यह स्थित कितनी दयनीय है।

राजनीति, तथा धार्मिक एव सामाजिक व्यवहार में अगर अपने दोप देखने की पद्धित स्वीकार की जाये तो आत्मा का कितना कल्याण हो ? मगर आजकल नया दिखाई देता है ? मजिस्ट्रेट डेड रपया चुराने वाले को सजा देता है और स्वय हजारो रुपया चौरी से हजम कर जाता है। अगर वह अपनी ओर आख उठाकर देखे तो उसे विदित्त होगा कि उसका काय कितना अनुचित है। जब मनुष्य अपने कार्य का अगीचित्य सोचता है तो उसे परचाताप हुए यिना नही रहता।

भनतजन अपनै दोप परमास्मा के समक्ष नग्न रुप में
प्रकट कर देते हैं। वे कहते हैं—'प्रभो में अनन्त पातकों
का पात्र हूं।' इस प्रकार अपने पापो के प्रकाशन से आत्मा
पाप-भार से हल्का हो जाता है । आत्मिन्दा के द्वारा
आत्मा जब निष्पाप वन जाता है तो उसे अपूर्व आनन्द को
अनुभृति होती है। हा, पाप को दवाने का परिणाम वडा
ही भयकर होता है। दवाये हुए पाप का परिणाम किस
प्रकार भयकर होता है, यह वात मृतराष्ट्र की आलोचना
से सहज ही समक्षी जा सकती है।

आत्मिनिन्दा करने से क्या लाभ होता है, इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान ने कहा- आत्मिनिन्दा करने का फल र प और दूसरी अवस्था मे दुन्बरूप प्रतीत होने वाला मनना मुख नही है। भूरा लगने पर लड्डू मीठा और विवर लगता है, किन्तु भूख बान्त होने के पश्चात् वही लड्डू भुमी 'वत वन जाते हैं। लड्डू एक समय रुचिकर और दूसर समय अरुचिकर नयो लगते हैं? लड्डू अगर दु पहल प्रतीत होने लगते हैं नो उन्हें सुखरूप में कहा जा सकता है? इस उदाहरण पर विचार करके मानना चाहिए कि विपयनस्य मुन, सुन नहीं मुखामास है।

एक आदमी मोजन व रने बैठा है। प्रिय और मधुर । पकवानों से सजा हुआ थाल उसके सामने हैं। मुन्दरी पत्नी सामने बैठ कर पत्ना फल रही है। इसी समय उसके मुनीम ने प्राकर समाचार दिया— परदेश में आपके पुत्र की मृत्यु हो गई है। इस स्थिति में वह भोजन विष के समान प्रतीत हो और आप्नों में आसू बहे, यह स्वाभाविक है। अब विचार । कीजिए कि मोजन और भामिनी में अगर मुख होता तो ये 'उम समय दुराम्प क्यों प्रतीत होने लगते? जब कि वह 'दुराहम्प प्रतीत होते हैं तो उहें सुखरप कैसे माना जा मकता है?

है। मासारिय पदार्थों में जो सुन्य प्रतीत होता है वह विकारी भूत है, अविकारी सुन्य नहीं। अविकारी सुन्य नहीं। देवा की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की ममय होती है जब सामारिक पदार्थों के प्रति वैदाग्य पैदा हो जामें। यह सुन्य प्राप्त होने पर विश्ती प्रकार का दुन्य नेप नहीं रहता। अतएव सच्चे हृदय से आत्मिन्दा करों, जिनमें परचाताप हो, परचाताप से वैदाग्य हो शौर वैदाग्य

से सम्यक्तान, दर्शन और चारित्र रूप सच्चे सुख की प्राप्ति हो।

जो वस्तु जैसी है, उसे वैसी ही देखना और मानना मम्याजान का अर्थ है। हिसा को हिसा मानना श्रौर अहिसा को अहिसा समकता चाहिए । सम्याजान प्राप्त करने के लिए हिसा और ऑहसा का स्वरूप तथा इन दोनो के भेद समकते आवश्यक है । ऐसा करने से ही हिसा को हिसा और अहिसा को अहिसा माना जा सकता है। यहा अहिसा के सबध में कुछ प्रकाश डाला जाता है।

'अहिसा' अब्द 'अ' तथा 'हिसा' के सयोग से वना है। व्याकरण के नियमानुसार यहा नम् समास किया गया है। जहा नम् समास होता है वहा कही-कही पूर्व पदार्थ को प्रधान वनाया जाता है, मगर 'अहिंसा' घट्ट में पूर्व पदार्थ प्रधान नहीं हो सकता। जैसे 'अमिलक' पद में पूर्व पदार्थ प्रधान हों हो सकता। जैसे 'अमिलक' पद में पूर्व पदार्थ प्रधान हों हो के कारण 'अमिलक' पद में मक्सी का अभाव प्रतीत होता है। 'अहिंसा' पद में भी यदि पूर्व पदार्थ की प्रधानता मानी जाये तो अहिंसा का अर्थ 'हिंसा का अभाव', होगा। लेकिन इस्थ प्रभाव से किसी वस्तु की सिद्धि नहीं होती। अतएव 'अहिंसा' पद को पूर्व पदाय प्रधान नहीं माना जा सकता।

नत्र् समासने कही-कही उत्तर पदार्थं की प्रधानता होती है। जैसे 'अराजपुरुष' पद मे उत्तर पद की प्रधानता है। अतएव 'अराजपुरुष' कहने से यह जाना जा सकता है कि राजपुरुष से भिन्न कोई और मनुष्य हैं। 'अहिंसा' शब्द को अगर उत्तर पद-प्रधान माना जाये तो एक हिंसा से भिन्न किसी हूमरी हिंसा का बोध होगा जैसे कि 'अराजपुरुष'

१६-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

कहने से राजपुरूप में भिन्न पुरूप का वोध होता है। 'अहिंसा' पद को उत्तर पद-प्रधान मानकर उससे किसी दूसरी हिसा का प्रहण करना उचित नहीं है, क्योंकि हिसा चाहे कोई भी क्यों न हो, कल्याणकर नहीं हो सकती । शास्त्रवार अहिंसा को ही कल्याणकारिणी मानते हैं। ऐसी दशा में अहिंसा को ही कल्याणकारिणी मानते हैं। ऐसी दशा में अहिंसा याद्द का 'दूसरे प्रकार की हिंसा' अय नहीं माना जा सकता। इस प्रकार 'अहिंसा' शब्द में उत्तर पद की प्रधानता भी नहीं मानी जा सकती।

नम् समास में कही-कही अन्य पदाय की प्रधानता भी देती जाती है। जैसे— 'अगोप्पद' शन्द में अन्य पदाय की प्रधानता है। 'अगोप्पद' शन्द कहने से 'जहा गाय का पैर न हो ऐसा वन या प्रदेश' अर्थ लिमा जाता है। इस प्रकार 'अगोप्पद' शब्द में अन्य पदार्थ (वन प्रदेश) की प्रधानता है। अगर किहसा शब्द में अन्य पदार्थ (वन प्रदेश) की प्रधानता है। अगर किहसा शब्द में अन्य पदार्थ की प्रधानता है। अगर किहसा ग्या अय होगा—ऐमा मनुष्य जिसमें हिंसा नहीं है। 'अर्थात् जिम पुरुप में हिंसा नहीं है। अर्थात् जिम पुरुप में हिंसा नहीं है। अर्थात् जिम पुरुप स्था है। तियावियोप नहीं है और बहिसा श्रिमावियोप है। अहिसा अतस्प है परन्तु पुरुप प्रवरूप नहीं हो सकता। अतएव 'अहिसा' में अन्य पुरुप की प्रधानता मानना भी युक्तिमगत नहीं है।

ात्र् समास में मही-कही 'उत्तर पदाय मा विरोधी' ऐसा अयं भी होता हैं। जैसे 'अमित्र' कृष्ट में उत्तर पदाय का विरोधी अयं है। 'अमित्र' कृष्ट से मित्र मा विरोधी अर्थात् कात्रु अय प्रतीत होता है। 'अहिसा' कृष्ट मा अय भी इसी प्रकार-उत्तर पदायं ना विरोधी करना चाहिए। अर्थात् यह मानना चाहिए कि जो हिसा का विरोधी हो, यह शहिसा है। इस प्रकार अहिंसा का अथ करने से पूर्वोक्त दोयों में से कोई दोप नहीं आता। अत अहिंसा का अथ हिंसा— विरोधी—रक्षा अर्थ करना युक्तिसगत और शास्त्रानुकूल प्रतीक होता है। विद्वानों ने नज् समास के छह अर्थ बतलाये हैं। उनका कहना है—

> तरसादृश्यमभावश्य तदन्यत्व तदल्पता । भ्रप्राशस्य विरोधश्च मञ्जार्या पट् प्रकीत्तिता ॥

अर्थात्—तत्र के छह अर्थ है। उनमे पहला अर्थ है— तत्साद्व्य—उसी जैमा। यद्या 'अवाह्यण' कहने से बाह्यण के समान क्षत्रिय आदि अर्थ होता ह, पत्थर आदि घय नही हो सकता।

नत्र वा दूसरा अथ 'अभाव' है। जैसे 'अमिक्षका' कहने का अर्थ 'मक्ली का अभाव' होता है।

नज् का तीसरा अर्थ 'तदन्यत्व' अर्थात् 'उससे भिन्न' है। जैमे—'अनव्व' कहने से घोडे से भिन्न दूसरा (गया आदि) अर्थ ममभा जाता है।

नत्र का चौथा अथ 'तदल्पता' अर्थात् 'कमी' होता है। जैसे—'अनुदरा कन्या।' 'अनुदरा कन्या' का सामान्य अय है—विना पेट की कन्या। परन्तु बिना पेट का कोई भी मनुष्य नहीं हो सकता, अतएव ' अनुदरा कन्या' कहने का अर्थ होगा 'छोटे पेट बाली कन्या।' यहाँ 'अनुदरा' शब्द पेट का अभाव नहीं बतलाता वरन् उदर की अरपता वतलाता है।

नज् का पाचवा अर्थ है-अप्रशस्तता । जैसे --'अप-शवोऽन्येऽगोऽद्वेम्य' अर्थात् 'गाय और घोडा के सिवाय अन्य

५५-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

जानवर अपशु है। इस कथन का अयं यह नहीं है कि गए और घोटा के सिवाय अन्य जानवरों में पशुत्व का प्रमाव है। इस कथन का सहीं अयं यह है कि अन्य जानवर उत्तर पशु नहीं हैं। गाय और घोडा को छोडकर अन्य पशु उत्तर पशु नहीं है। यही कहने वाले का अभिप्राय है।

नज् का छठा अर्थ है—विरोधी वस्तु को वतलाग। जैसे 'अधम' शब्द कहने से धम का अभाव नहीं समझ जा सकता, वरन् धमं का विशेषी अधमं अर्थात् पाप अर्थ ही समझना सगत होता है।

अहिंसा का अर्थं भी इसी नियम के अनुसार हागा और इस कारण अहिंसा का अथ हिंसा का विरोधी प्रयान रक्षा अर्थ ही उपयुक्त है। इसी अय को दिष्ट मे रखकर शास्त्रकारी ने रक्षा को अहिमा का पर्यायवाचक शब्द वत लाया है । ऐसा होते हुए भी कई लोग अहिंसा का अर्थ ्रिसा न करना 'ही कहते हैं । वे रक्षा को महिता है अस्तर्गत नही मानते । यह जाकी भूल है। हिंसा का विरोधी प्राय रक्षा है। उक्षा अहिंसा के हिंसा का विरोधी रक्षा के ऐमे-ऐमे उदाहरण मोज़द है कि उहे पढ़कर चिकत रह जाना पडता है। राजा मेघन्य द्वारा कबूतर को रक्षा करने ना उदाहरण अद्वितीय है । मेघरच राजा ने अपना शरीर दे देना स्वीकार निया मगर शरणागत पयूतर को देना स्वीकार नही निया । अहिंसा का यह जीवित स्पम्प है। मृत अहिंसा विसी पाम की नहीं होती। आज अहिंगा नो गाँपरता की पोशाक पहनाया जाता है। मगर जो हिंसा का विरोध न गरे वह अहिसा ही नहीं । अहिसा सदा

जीवित ही होनी चाहिए । जीवित अहिसा को जीवन में

स्थान दिया जाये तो कत्याण अवस्थमभावी है।

सच्चा अहिंसा का पालन करने वाला पापो के प्राय-दिवत्त से कभी पीछे नहीं हटेया। पापो का पश्चाताप करने से पापो के प्रति अरुचि उत्पन्न होती हैं और पापो के प्रति अरुचि होने से आत्मा अपूबकरण गुणश्रेणी प्राप्त करता है।

अपूर्व र रण गुणश्रेणी किस प्रकार प्राप्त होती है, यह वात आध्य। त्मिकता का रहस्य जानने वाला ही भली भौति जान सकता है। दूसरे के लिए समकता कठिन है। जैसे-हमारे उदर में अब जाता है, किन्तु उम अब में क्यां-क्या परिणमन होते हैं। अन्न किस प्रकार पचता है, रसभाग और जल-भाग किस-किस प्रकार अलग होते हैं, नाक, कान, आख आदि इन्द्रियो को किस प्रकार अपना-अपना भाग मिलता है, यह बात हम नही देख सकते। इसी प्रकार हम यह भी नहीं देख सकते कि कम आत्मा को किस प्रकार क्या करते हैं। मगर ज्ञानी पुरुष यह सब जानते है। कम आत्मा में क्या परिणित उत्पन्न करते हैं, यह बात आप ज्ञानियों के यचन हर श्रद्धा करके ही मान सकते हैं। वैद्य किसी रोग का उपशम करने के लिए औप व देता है। रोगी वैद्य पर विश्वास करके ही औषध सेवन करता है। रोगी स्वय नहीं देख सकता कि औषघ पेट मे जाकर क्या किया करती है, सिर्फ हकीम पर श्रद्धा रखकर सेवन करता जाता है। इसी प्रकार कर्म किस प्रकार किया करते है और उनका विनाश किस प्रकार होना है यह बात हम नहीं देख सकते। तथापि ज्ञानी पुरुष तो सम्यक् प्रकार से जानते ही हैं। तुम दवा द्वारा होने बानी किया नही देख सकते किन्तु देवा से होने वाला परिणाम अवस्य देख नकते हो । इसी तरह आर्ना

६०-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

में कर्म जो कुछ करते हैं वह तुम नहीं देख सकते हिन् कम का फल देख सकते हो और उसका अनुभव भी कर सकते हो।

साराश यह है कि जानी पुरुषों के वचनों पर विश्वान करके हम यह मानते ह कि आत्मा मे कम इस प्रकार न किया करते है। जिन ज्ञानियों ने हमें बतलाया है वि वर्मी का फन द्रादायी होता है, उन्ही ज्ञानियों ने यह भी प्रना किया है कि पश्चात्ताप करने से आत्मा को अपूर्वकरण गुण श्रेणी की प्राप्ति होती है। जैसे अपिधि रोगों की मस्म गर डालती है, उसी प्रकार अपूर्वकरण गुणश्रेणी पूर्वसचित पाप की गीचकर जला डालती है अर्थात माहनीय कम का ना" कर देती है। मोहनीय वर्म का नाश होने पर शेय वर्म भी उसी प्रकार हट जाते है, जैसे सेनापित के मर जाने पर सैनिक भाग छुटने हैं । अथवा जैमे नूर्योदय होने से तारा गण छिप जाते हैं और चन्द्रमा का प्रकाश पीका पड जात है उसी प्रकार परचाताप में हाने वानी अपूर्य रूप गुणश्रेण द्वीरा मोहनीय वर्म नष्ट हो जाता है और उसके नास हाने पर अन्यान्य कम भी नष्ट हुए विशा नहीं रहते।

पत्चाताप या पन बतनाने हुए टीकाकार ने एक

सग्रहगाया वही है-

उयरिमठिइय दिलय हिट्टिमठाणेसु कुणइ गुणसेहि । गुणसक्म करई पुण असुहाक्षी सुहिम्म पवित्ववई ॥

अपूबररण गुणथेणां उत्तर के स्थान के कर्मपुद्गते ्र अपूर्वत प्रमुख्या पर ले आती है। जैसे - मोई व्यक्ति एक पुरुष को पकड़ना चाहना था । मगर वह गतित्राली होने के कारण पकड मे न आया । यह उसका उपरितन (ऊँचा) स्थान कहलाया । अब कोई अधिक शक्तिमान् तीसरा पुरुष उसे पकडकर पहले पकडने वाले को सौंप दे तो वह पकड मे आ गया। यह उसका अघ (नीचा) स्थान कहलाया । इसी प्रकार जो कर्म उदय मे नही आते थे, उन्हें पकडकर अपूर्वकरण गुणथे णी उदय में ने आती है और उन कर्मों मे गुणसनमण कर देतो है। माम लीजिए-एक जगह लोहा भ्रयर लटका है। यह इतनी ऊँचाई पर है कि आपकी पकड में नहीं आता । परन्तु किसी ने खींचकर तुम्हें पकडा दिया। तुमने उसे पकडकर पारसमणि का स्पर्ण कराया और यह सोना वन गया इसी प्रकार जो कम उदय मे नहीं आवे थे, उन्हें करणगुणधंणी उदय में ले आती है और उनमे गुणसकमण कर देती है अर्थात् पाप की भी पुण्य बना देती है । आपके हाथ में लोहा हो और उसे सोना बनाने का सुयोग मिल जाये तो क्या आप वह सुयोग हाय से निकलने देंगे ? ऐसा मुअवसर कीन चूकेगा ? पारस के सयोग से लोहा, सोना वन जाये तो भी वह आत्मा को वास्तविक शान्ति नही पहुँचा सकता, परन्तु पश्चात्ताप मे यह विशेषता है कि वह लोहे को ऐसा सोना बनाता है जो आत्मा को अपूर्व, अद्भूत, अनिर्वचीय और अक्षय शान्ति प्रदान करता है।

जो परचात्ताप पाप को भी भस्म कर डालता है, उसे करने का प्रवसर मिलने पर भी जो व्यक्ति परजात्ताप न करके पाप का गोपन करता है, उसके विषय में एक भक्त ने ठीक ही कहा है—

श्रवगुण टाकन काज करूँ जिनमत-किया । तर्ज् न अवगुण-वाल अनादिनी जे प्रिया ॥

६२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

अर्थात्— हे प्रभो । में अवगुणो को छिपाने से लिए जिनमत की फिया करता हू और ऐसा करके अपने अवगुण छिपाता हू— उनका त्याग नहीं करता । मेरी यह की विपरीत क्रिया है !

महामित आत्मा का विचार कुछ विलक्षण ही होगा
 विचारणील व्यक्ति के विचार का आभाम देने के विचार होगा आभाम देने के विचार होगा और युघिटिंग के तीच जो वार्चालाप हुँगा था,
 यहा उसका उल्लेख निया जाता है।

दीपदी वृद्धिमती थी। उस ममका मकता सहज काम नहीं था, त्यों कि वह सहज ही कोई वात नहीं मान लेती भी। यह उस बात के विरद्ध नकें भी करती थी। भीम, अर्जुन और युधिष्टिर में वहा रिते थें हम आपनी आजा के अधीन हैं। हर हालत में हम आपका आदेश शिरोधाय करेंगे ही, परन्तु दीपदी नो आप यह वात मलीमौति ममका धीजिए। इस प्रकार योई वात दीपदी कें गले उतारना टेड़ी वीर समकी जाती थी।

े एस ,दिर द्वीपदी विनयपूर्वक हाय जोडकर धमराज के पास आरर वेठी । धमराज ने उससे पूछा— 'देपी ! न्यह्य हो न ?'

द्वीपदी--महाराज । सन म बुछ रमा और जीभ मे कुछ क्ट्ना मैंने नहीं भीता। भैरे हृदय म तो ज्याया घत्रक रती रे। इन स्थिति म वैसे बहु वि मैं स्वस्थ ह !

गर्मेराज—नुष्हारा बहना गच है। सुब्हारे हृदय में जो ज्वाता घयन रही है, उसका म ही हू। मेरे ही बारण तुम मच को बावल अधना पष्टा हु। द्रौपदी-भेरे हृदय में एक सदेह उत्पन्न हो गया है। मैं आपसे उसका निवारण कराना चाहती हू।

धर्मराज — कहो, क्या सन्देह[®] है ?

द्रीपदी—जिस समय दुष्ट दुक्कासन ने मुक्के नगन करने का प्रयत्न किया था, उस समय मेरे शरीर का वस्त वह गया था। वह सीचते-सीचते थक गया लेकिन मुझे नगन नहीं कर सका था। इस घटना से घृतनाट्ट का हृदय परिवर्तन हो गया था और उन्होंने मुक्कि वर मागने के लिए कहा था। उस समय मैंने यह वर मागा था कि मेरे पित की गुलामी से मुक्त कर दिया जाये। उन्होंने मेरा यह वचन मानकर आप सबको मुक्त कर दिया था और राजपाट भी वापम सींग दिया था। इस प्रकार वह घटना समाप्त हो गई थी। फिर आप दूसरी बार जूआ क्यो खेले? जूआ सेलकर दूसरी वार बनन में क्यो पड़े ? क्या इस प्रका का आप समाधान करेंग?

युधिन्ठिर — जब पटनी बार मैंने जूबा बेला तब तो मैंनी भूल थी, मगर दूमरी बार रिलने में मेरी कोई भूल नहीं थी। वह तो पहला भूल के पाप का प्रायदिवत्त था। मेरी इच्छा थी, मैंने पहली बार जो भूल की है, उसका पदवाताप मुझे करना ही चाहिए उस भूल का दण्ड मुझे भोगना ही चाहिए। मैं उस भूल के दण्ड से बचना नहीं च हता था। यद्यपि अपनी भूल का वात्कालिक फल मुझे मिल गया था, पर तुम्हारे वरदान से बह दण्ड झमा कर दिया गया था। भूल करके तुम्हारे वरदान के कारण दण्ड से बच निकलना कोई बच्छी वात नहीं थी। जो स्वय पाप करता है किन्तु पत्नी के पुण्य द्वारा, पाप के दण्ड से बचना

चाहता है, वह धम को नही जानता। इसके अतिरिक्त गाना ने तुम्हे जो वरदान दिया था, वह हृदय परिवर्तन के कारण नहीं वरन् भय के कारण दिया था। उनके हृदय में सन-मुच ही परिवर्तन हुआ होता तो वह दूसरी वार भी हम लोगों को बन में न जाने देते। वास्तव में उनका हृदय बदला नही था। विलक उनके हृदय में यह भावना थी कि किसी भी उपाय से पाण्डव दूर चले जाएँ और मेरे पुत निष्कटक राज्य भोगें। हृदय में इस प्रकार की भावना होते गिष्कर राज्य भाग । हृदय म इस प्रकार का मानना हात हुए भी, लाकापयाद के अय से ही काका ने मीठे यचन कहें कर तुम्हें बरदान दिया था । अत्यव मैंने सोचा — मुम्से जो अपराथ हुआ है, उसने दण्ड में बच निकलना उचित नहीं है । मुझे अपनी भूल का फल मोगना ही चाहिए। मैं दुर्योधन से यह कहना चाहता था मिं तुझे जो करना हो सो कर, लेकिन मैं पत्नी का मिले बरदान के कारण यन-सा कर, लाकन म पता वा गमल वरदान के बोरण वन-वास से नही वचा। च हरा। में मन ही मन यह पहने का विचार कर ही रहा था कि उसी नमय दुर्योधन का आदमी मेरे पान आया। उसने मुभसे कहा 'आपको दुर्योधन महाराज फिर जूबा सेलने के लिए खुलाते हैं। दुर्योधन का यह सन्देश सुनवण मुझे प्रसनता हुई। मैंने निश्चय विया—इस बार फिर सवण्य हार जना ही उचित है, जितसे मैं यन में जा नकू और पत्नी वे बरदान में कारण मिली हुई वन गस मुक्ति में मुक्त हो सकू । मेरे भाई मेरे ामता हुँ चपनार उत्ता न दूसर है। यह नाइ नर निरुचय का मुनरण वर्रे या न करें, परन्तु मुखे हो जन-नास बरना ही चाहिए। इस प्रवार निरुचय करके मैंने फिर जूआ सेना और उसमें हार गया । यन में निद्जित िये विचारों की पूर्ण करते के लिए ही मैंने दुवास जुआ सेला या।'

युधिष्टिर का यह स्पष्टीकरण सुनकर द्रीपदी कहने लगी—आपने यह तो नवीन ही बात सुनाई। आपके दूसरी बार जूआ खेलने का मतलब तो मै समफ गई। लेकिन एक दूसरी बात में पूछना चाहती हू। वह यह है कि जब गन्धवं ने दुर्योधन को कैद कर लिया था तब आपने उसे छुडाने के लिए भीम और अर्जुन को क्यों भेजा था?

युविध्ठिर उत्तर देते हुए कहने लगे – देवी । मैं जिस कुल में उत्पन्न हुआ हू उसी कुल के मनुष्य को, जिस बन में में रहता हूं उसी बन में मार डाला जाये, यह मैं कैसे देख सकता हूं। तुम पीछे आई हो, लेकिन कुल के सस्कार मुक्त तो पहले से ही विद्यमान है। हम और कौरव लापस में भले ही लड़ मरे, मगर हमारा भाई दूमरे के हाथ से मार खाये और हम चुपचाप बैठे देखें। यह नहीं हो सकता। इसी कारण दुर्मोधन को गन्धर्व के सिक्त में से छुड़ाने का मुझे कोई पदचाताप नहीं है। उत्तरा इससे मुझे आनन्द है। दुर्मामा से प्रेरित होकर मैंने दुर्मोधन को धन्न दे । खुड़ाया है।

धमराज का यह कथन सुनकर द्रौपदी कहने लगी— आप इस समय जो कष्ट भोग रहे हैं, वह सब इसी दया का परिणाम है न? आपने उसे बचाया मगर वह दुष्ट आपका उपकार मानता है? अजी, वह तो उसटा हमे कष्ट देने का ही प्रयत्न करता है।

युधिष्ठिर – देवी [।] हम लोग जब वन मे चलते है तो अपने पैर के नीचे फूल भी आ जाते हैं। यद्यपि उसे पैर से कुचलकर हम उसका अपराघ करते हैं तथापि वह अपना स्वभाव नहीं छोडता । जब फूल भी अपना स्वाभाव नही

चाहता है, वह धमं को नही जानता। इसके अतिरिक्त काका ने तुम्हे जो बरदान दिया था, वह हृदय परिवतन के कारण नहीं वरन् भय के कारण दिया था। उनके हृदय में सच-मुच ही परिवर्तन हुआ होता तो वह दूसरी बार भी हम लोगों को वन में न जाने देते । बास्तव में उनका हुद्य बदला नही था। बल्कि उनके हृदय में यह भावना थी कि किसी भी उपाय से पाण्डव दूर चले जाएँ और मेरे पुन निष्कटक राज्य भोगें। हृदय में इस प्रकार की भावना होते हुए भी, लोकापवाद के भय से ही काका ने मीठे वचन कह-कर तुम्हे वरदान दिया था । अतएव मैंने सोचा- मुफसे जो अपराथ हुआ है, उसके दण्ड से बच निकलना उचित नहीं है। मुझे जपनी भूत का फल भागना ही चाहिए। मैं दुर्योधन से यह कहना चाहता था कि तुचे जो करना हो सो कर, लेकिन मैं पत्नी का मिले वरदान के कारण धन-सो कर, लेकिन मैं पत्नी का मिले वरदान के कारण धन-धास से नहीं बचना च हा। में मन ही मन यह कहने का विचार कर ही रहा वा कि उसी समय दुर्योधन का धादमी मेरे पास आधा । उसने मुक्तने कहा 'प्रापको दुर्योधन महाराज फिर जूबा खेलने के लिए बुलाते हैं। 'दुर्योधन का यह सन्देश सुनकर मुखें प्रस्तरता हुई । मैने निरुच्य किया—इस बार फिर सब व हार ज ना ही उचित है, जिससे मैं बन मे जा सकू और पत्नी के बरदान के कारण मिली हुई बनवास मुक्ति मे मुक्त हो सकू । मेरे भाई मेरे निरुच्य का अनुसरण करें या न करें, परन्तु मुझे तो वन-वास करना ही चाहिए। इस प्रकार निरुच्य करके मैंने फिर जुआ खेला और उसमें हार गया । मन मे निरुच्त िये विचारों को एक करने के लिए हो मैंने हवारा कथा मेरा स्वार मेरा स्वार विचारो को पूर्ण करने के लिए ही मैंने दुवारा जुआ खेला था।

युधिष्ठिर का यह स्पष्टीकरण सुनकर द्रौपदी कहते लगी—आपने यह तो नवीन ही बात सुनाई । आपके दूसरी बार जूआ खेलने का मतलब तो मैं समफ गई। लेकिन एक दूसरी बात मैं पूछना चाहती हू। वह यह है कि जब गन्धवं न दुर्याधन को कैद कर लिया था तब आपने उसे छुडाने के लिए भीम और अर्जुन को क्यो भेजा था?

युचिध्ठिर उत्तर देते हुए कहने लगे – देवी । मैं जिस कुल मे उत्पन्न हुआ हू उसी कुल के मनुष्य की, जिस बन मे मे रहता हू उसी वन मे मार डाला जाये, यह मैं कैसे देय सकता हू । तुम पीछे आई हो, लेकिन कुा के सस्कार मुक्तमे तो पहले से ही विद्यमान है। हम और कौरव आपस मे भले ही लड मरे, मगर हमारा भाई दूसरे के हाथ से मार लाये और हम चुप्चाप बैठे देखें। यह नहीं हो सकता। इसी कारण दुर्गोधन का गन्धवं के सिक्ये में से छुडाने का मुझे कोई परवाला नहीं है। उलटा इससे मुझे आनन्द है। दयाभाव से प्रेरित होकर मैंने दुर्योधन को शत्रु के पजे से छुडाया है।

घमराज का यह जधन सुनकर द्रौपदी कहने लगी— आप इस समय जो कष्ट भोग रहे हैं, वह सब इसी दया का परिणाम है न? आपने उसे बचाया मगर वह दुष्ट आपको उपकार मानता है? अजी, वह तो उलटा हमे कष्ट देने का ही प्रयत्न करता है।

युधिष्ठिर − देवी ¹ हम लोग जब वन मे चलते है तो अपने पैर के नीचे फूल भी बा जाते हैं। यद्यपि उसे पैर से कुचलकर हम उसका अपराघ करते है तथापि वह अपना स्वभाव नहीं छोडता । जब फूल भी अपना स्वाभाव नही

छोडता तो फिर दुर्योचन को करतूत देखकर मैं थपना स्वभाव कैसे छोड दू ? दुर्योचन हमारे प्रति चाहे जैसा व्यवहार करे परन्तु में अपना क्षमाभाव नही त्याग सकता। जैसे भीम का गदा का और अर्जुन को गाडीन को बल है, उसी प्रकार मुक्तमे क्षमा का बल है। यद्यपि गदा धौर गाँडीव का प्रयाग जैसे प्रत्यक्ष दिखाई देता है वैसा,क्षमा का प्रयोग प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देता और न उसका तात्कालिक फल ही दृष्टि गोचर होता है। परन्तु मुझे अपनी क्षमा पर विश्वास है। ी विस्वासपूर्वक मानता हू कि जैसे दीमक वृक्ष को खोखना कर देती है उसी प्रकार मेरी क्षमा ने दुर्योधन को खोखना बना दिया है। दीमक के द्वारा खोराना होने के परचातू वृक्ष चाहे श्राधी से गिरे या बरसात से, मगर उसे सीखना बनाने वाली चीज तो दीमक ही है। इसी प्रकार दुर्योघन का पतन चाहे ,गदा से हो या गाटीव से, लेयिन उसे नि सत्व बनाने वाली मेरी क्षमा ही है। अगर मेरी क्षमा उसे प्रोपना न कर सकी तो,गदा या गाँडीन का उस पर नोई प्रभाव ाही पड संकता।

द्रीपदी ने कहा — धर्म की यह तराजू अद्मृत है। आपके कथन से ऐसा प्रतीत होता है कि आप प्रत्येक काम धर्म की तुला पर तोल कर ही करते हैं।

पुधिष्ठिर— साघारण चीजे तोलने वे काटे मे कुछ पासग मी रहता है, लेकिन जवाहिर या हीरा, माणिक तोलने के कीटे मे पचमात्र भी पासग नहीं चल सकता। इसी प्रकार घम का काटा, विना किसी अन्तर के, ठीक निणय दे देता है। मैं अपने मर्मकाटे में तनिक भी अन्तर नहीं आने देता। मैं अपना अपकार करने बांगे का भी उपकार ही करगा और इसका कारण यही है कि मेरी धर्मतुला ऐसा करने के लिए मुझे बाष्य करती है।'

मिनो । आपको भी युधि छिर के समान क्षमा घारण करनी चाहिए या नही ? अगर आज ऐसी क्षमा का व्यव-हार करना आपके लिए शक्य न हो तो कम से कम श्रद्धा में तो क्षमा रखी ही जा सकती है। क्षमा पर परिपूर्ण श्रद्धा रखना तो सम्यग्दृष्टि का स्वाभाविक गुण है। सब पर सम-भाव रगने वाला हो सम्यग्दृष्टि कहलाता है। समभाव घारण करने वाले में इसी प्रकार की क्षमा की आवश्यकता है। आज आप लोगों के व्यवहार में इस क्षमा के दशम नहीं होते, मगर युधि ष्टिर जैसों के चरित्र में वह मिलती ही है। अतएब उसकी शक्यता के सम्बन्ध में धाका नहीं उठाई जा सकती।

सातवाँ बोल

गह

निन्दा के सम्बन्ध में जो प्रश्नोत्तर चल रहा, था वह समाप्त हुआ। आत्मनिन्दा, गहांपूर्वक करनी चाहिए। अत-एव यहाँ गहाँ के सम्बन्ध में विचार करना है। गहाँ के सम्ब ध में भगवान् से यह प्रश्न पूछा गया है —

प्रक्त-गरहणयाए ण भते । जीवे कि जणयह ?

उत्तर- गरहणवाए अपुरेकार जणयइ, अपुरेकारगए ण जीवे अप्पसत्येहितो जोगेहितो नियत्तेइ, पसत्ये य पडिव-फ्राइ, पसत्यजोगपडिवन्ते य ण अणवारे अणतयाई पज्जवे स्रवेद ॥ ७ ॥

शब्दार्थ

प्रम्त-भगवन् । गहणा करने से जीव की शया ताभ होता है ?

उत्तर—गहणा करने से जीव दूसरों में मनमान नहीं पाता । यदाचिन् उसमें खराब भाव उत्पन्न हो जाएँ तो भी बहु अपमान के भय से खराब विचारों को हृदय से बाहर निकाल देता है अर्थात् सुम परिणाम वाला हो जाता है। प्रशस्त परिणाम से जानावरण बादि कर्मों का क्षय करके वह अन त सुखरूप मोक्ष प्राप्त करता है।

च्याख्यान

भगवान् से शिष्य ने यह प्रक्त पूछा है कि—'हे भग-वन्! गर्हा—अपने दोपो का दूसरे के समक्ष प्रकाशन — करने से जीव को क्या लाभ होता है ?' भगवन् ने इस प्रक्त के उत्तर मे जो कुछ कहा है, उस पर विचार करने से पहले यह देख लेना आवश्यक है गर्हा वास्तव मे किसे कहते हैं? निन्दा और गर्हा मे क्या अन्तर है ? इसका स्पष्टीकरण करते हुए टीकाकार कहते हैं—अनेक पुरुष ऐसे हैं जो अपनी आस्मा को नीच मानते हैं और कहते हैं—

जेती वस्तु जगत मे, नीच नीच ते नीच। तिनते में हु अधम अति, फस्यो मोह के बीच।

अर्थात् ससार मे नीच से नीच गिनी जाने वाली जितनी वस्तुएँ हु, उनमे मेरी झात्मा सब से नीच है।

पापोऽह पापकर्माऽह, पापात्मा पापसन्भव ।

अर्थात् हे प्रभो । में पापी हू, पापकर्मा हू और जिन पापी को मैं बार बार धिनकारता हू उन्हीं पापों को पुन करने बाला हू । इससे बढकर पिततदशा और क्या हो सकती है?

इस ससार में अनेक महात्मा भी ऐसे हैं जो अपने विषय में ऐसा अनुभव करते हैं। उनकी विचारधारा कुछ ऐसी होती है कि भेरे पाप या दोप मैं और परमात्मा ही मयो जानें? अपने पापो की प्रकटता यही तक सीमित क्यों रहे? दूसरे लोगों को भो मेरे पापो का पता ययो न चल जाये? भेरा नग्नस्वरूप जगत् क्यों न देखे? इस प्रकार की विचारधारा से प्रेरित होकर गुरु आदि के समक्ष

७०-सम्प्रयत्वपरात्रम (२)

अपने दोप निवेदन करना गर्हा कहनाता है। अपने दापा को आप ही निन्दा करना निन्दा है, चाहे दूसरा कोई छम्प्य जाने या न जाने। मगर गर्हा तो दूसरा के सामन अपने दोप प्रकट करने के लिए ही की जाती है'।

हम भेद को देखते हुए गहीं का फल निन्दा के फा से अधिक होना चाहिए । गहीं वा फल अधिक न हो छा इसके करने में लाभ ही बया है ? फल का विवार किये विना मन्द पुरुग भी किसी कार्य में प्रवृत्ति नहीं करता। अतएग गहीं का फल निन्दा की अपेक्षा अधिक ही हाना चाहिए।

प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में भगवान फरमाने ह—गहं करने से अपुरस्वारभाव उत्तर होता है। किसो व्यक्ति में 'प्रश्नसा होना- जैमें यह उत्तम पुरुप है, यह गुणवान पुरुप है, जादि फहना- पुरस्कारभाव कहलाता है। अपुरस्कार में हम प्रकार में हम प्रकार के हम प्रकार में हम प्रकार के हम प्रकार में हम प्रकार के प्रपुरस्कार ने कि प्रवास के स्वाप्त के हो। यह निर्मे से अपुरस्कार ने कि में 'अ' अभाव वा सुचक है। यह निर्मे से अपुरस्कार में कि की हो। है। पहलेपहल तो ऐसा भय बना रहता था कि कोई मेरा अपराध जान जेगा तो मुल तुच्छ समक्षकर मेरी निन्दा बरेगा। बिन्तु जब गहीं करन का विचार आता है तो, वह भय जाता रहता है। उत्त समय व्यक्ति नी यही कुच्छा होती है कि लोग मुक्ते अन्यनीय न माने वरन्-निद-नीय समसें। इनी फल की प्राप्ति के लिए गहीं की जाती है। अर्थात् लोगों की दृष्टि में अपने की निन्दनीय मानने की सिए गहीं वी जाती है।

ं यहां जा मनता है कि यह तो गहीं का उलटा फल मिला। गहीं करने में तो उलटी अधिन निन्दा हुई! गहीं

सातवा बोल-७१ करने से यदि निन्म होती है और शास्त्रकार भी गहीं का फल अपुरम्कार बतलाते है तो गर्हा करने से लाभ के वदले हानि ही समभना चाहिए। अपमान से वचने के लिए लोग बडे-बडे पाप करते हैं, तो फिर अधिक निन्दा करने के लिए गर्हा क्यो की जाये? इस प्रश्न का उत्तर यह है। वास्तव मे बडे बडे पार निन्दा से बचने के तिए ही किये जाते है। मै तो यहा तक मानता हु कि कई-एक मत मता तर भी अपने पाणे को पुण्य प्रमाणित करने के लिए चल रहे है अथवा इसीलिए चलाये गये हैं कि उनके चनाने वाले निन्दा से बच जाएँ। अथित् अपते पाप दबाने के लिए या उन पर पुण्य का पालिश् चेंढाने के लिए ही अनेक मर्त-मतान्तर चलाये गये है। बात मराव है, यह जानते हुए भी उसे न छोडना फिर भी जनता मे अपना स्थान उच्च बनाये रखना. इस उद्देश्य से पाप को धर्म का रूप दिया जाता है और उसी को सिद्धान्त के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है। देखा जाता है कि लोग अपनी भलमनसाई प्रकट करने के लिए और अपनी गरीबी द्रवान के लिए नकली मोती या रोल्डगोल्ड की माला पहन लेते हैं। इस पद्धति से स्पष्ट प्रतीत होता है कि लोग सन्मान चाहते है । इस प्रकार सन्मानलाभ की भावना स ही पाप को पुण्य का रूप दिया जाता है और पाप को घार्मिकसिद्धान्त के आसन पर आसीन कर दिया जाता है। किन्तु गर्हा करने वाला व्यक्ति इस प्रकार नी भावना का परित्याग कर देता है और अधुरस्कारभाव घारण करता है। जो सन्मान की कामना से ऊपर उठ चुका है और अपमान

का जिमे भय नहीं है, बल्कि जो अपमान चाहता है। वही व्यक्ति गर्हा कर सकना है।

७२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

हो जाता है।

प्राय देखा जाता है कि लोग निन्दनीय काय तो कर बैठते हैं मगर निन्दा सुनने से डरते हैं और निन्दा सुनने हें लिए तैयार नहीं होते। बास्त्र कहता है—जब किसी व्यक्ति के अन्त करण में यह भावना उद्भूत होती हैं कि हैंने जा निन्दनीय कार्य किये हैं, उनके कारण होने वानी निन्दा में सुन बूँ, तब वह गहीं किये बिना नहीं रहता और जब वह इस तरह शुद्ध भाव से गहीं करता है तब गहीं से उत्पन्न

होने वाले अपुरम्कारभाव द्वारा वह अप्रशस्त योग मे निवृत्त

घूली पर चढकर शस्ताघात महन करके या विपपान करफे मर जाना कदाचित् सरल है, परन्तु शान्तभाव से अपनी निन्दा सुनना सरत नहीं है। अपनी निन्दा सुनकर अध्य धोग का आ जाना बहुत सम्भव है। मगर अपनी निन्दा सुन केने वाली और जिन, कामो को बदौलत निन्दा हुई है, उनका त्याग कर देने बाला अपने अन्त करण मे अध्य योग नहीं आने देता। इसका फल यह होता है कि वह अप्रकात योग से निकलकर प्रशस्त योग मे प्रविष्ट हा जाता है।

ससार मे विरक्ते ही ऐसे पुरुष मिलेंगे जो अपनी निंदा सुनने के लिए तैयार हो । अधिकाश लोग ऐसे ही हैं जो नाहते हैं कि हम धराब बृत्य भने ही करें विन्तु हमें कोई धराब न कह पाये। यह दुर्भावना आत्मा के लिए विय के समान है। इस विय ने आत्मा में अधिक बुराइया था मुसती है। इसमें विपरीत जिननी भावना यह है कि मुझे प्रथसा गही चाहिए, निन्दा ही चाहिए, वे लोग गहां किये विना मही रहते। गर्हा करने वालों में अपुरस्कारमाव आता है और अपुरस्कारभाव आने से पापो का नाश हो जाता है । इस प्रकार आत्मा जब अपुरस्कारभाव को अपनाती है तब वह अप्रशस्त योग में जूटकर प्रशस्त योग प्राप्त करती है।

अप्रशस्त योग मे से निकलकर प्रशस्त योग मे प्रवेश करना साधारण बात नहीं है । घल के रुपये बनाये जा मकते हैं, मगर अप्रजस्त को प्रशस्त बनाना उससे भी कही कठिन काय है। आपने वाजीगरी की धूल से रुपया बनाते देखा होगा। वह तो सिफ हस्तकौशल है। अगर वह घुल से रुपया बना सकते तो पैमे-पैसे के लिए क्यो भीख मागते फिरते ? यह वस्तुस्थित स्पाट होने पर भी बहतेरे लोग ऐसी वातो में चमत्कार मानते हैं और कहते हैं कि चमत्कार को ही नमस्कार किया जाता है। इस भावना से प्रेरित होकर लोग ढोग को भी चमत्कार मानने लगते हैं और इस प्रकार के ढोग के पीछे लोग और विशेषत स्त्रियाँ पागल बन जाती है। इस प्रकार अन्वे होकर ढोग के पोछे दौड़ने का अर्थ यह है कि अभी तक परमात्मा के प्रति पूण और दुउ विश्वास उत्पन्न नही हुआ है। परमात्मा के प्रति सुद्ध विश्वास उत्पन्न हा जाने पर यह स्थिति उत्पन्न नही होती।

आशय यहहै कि लोग इस प्रकार ढोग मे तो पड जाते हैं किन्तु अपनी आत्मा का नहीं देखते कि हमारी आत्मा में क्या है ? भक्तजन यह वात घ्यान में रखकर ही यह फहते हैं—

रे चेतन । पोते तू पापी, परना छिद्र चितारेजी । भक्तजनो ने अपनी आत्मा को यह चेतावनी दी है--'हे आत्मनू । तेरे पापो का पार नही है । फिर भी तू अपने

७४-सम्यक्त्वपराकम (२)

पाप न देखकर दूसरों की बातों में क्यों पडता है ? तेरेपाय में मलीन जल भरा है, जमें तो तू साफ नहीं करता ग्रीर दूसरों, से कहता फिरता है कि लाओ, में तुम्हारा पानी साफ कर दू । यह कथन क्या युक्तियगत कहा जा सकता है ? भक्तजन सबसे पहले अपने पर हो विचार करते हैं, अतएव वह कहते हैं—

मो सम पतित न और गुसाई । न अवगुण भोसो अजहुँ न छूटँ, भनी तजी अब ताई । मोह्यो जेही कनक-कामिनी, ते ममता मोह चडाई ॥ रसना स्वाद भीन ज्यो जनकी सुतक्कत नहिं सुनकाई ॥

मो सम पनित न और गुसाई ॥ अर्थात् - प्रभो । मुभसा पतित श्रीर कौन होगा? मैं गुणो का त्याग कर देता हू पर अवगुणो का तो आज तक त्याग नहीं किया।

जिसमे भक्तजनों के समान ऐसी भावना होगी, वह अपने पाप अवस्य नष्ट बर डालेगा । वास्तव में जो इस उच्च भावना वा धनी है वह बड़ा भाग्यशाली है । शास्त्र-कार ऐमे-भाग्यशाली वो इसीलिए कहते है कि पुरस्कार-भावना से नियसकर अपुरस्कारमावना में आने के लिए गर्झ करो और गर्हा करके अपुरस्कारमावना में आंगा।

भक्तजनो का कयन है – हे प्रभा[ा] मैं भलीभाति जानता हू कि सम्पन्तान, सम्पन्दशन और सम्पन्त्नारित्र अथवा साधु-अवस्था हितकर है और कोघ आदि विकार अहितकर है। फिर भी मैं साधुपन अगीकार नहीं करता और कांघ करता हू। यह मेरी कैसी विषरीत दशा है । ऐसी दशा मे मुफ जैसा पतित और कौन होगा ?

त्रगर साधुपन तुमसे नही ग्रहण किया जाता तो कम से कम कोच को तो मारा। शोउत्तराध्ययनसूत्र मे कहा है —

कोह ग्रसच्च कुव्यिज्जा, घारिज्जा पियमप्पिय ।

अर्थात्— कोघ को अमत्य करो अर्थात् कोघ को पी जाओ और अप्रिय को भी प्रिय घारण करो । कोघ किस प्रकार असत्य किया जा सकता है, इसके लिए एक दृष्टान्त दिया गया है। वह इस प्रकार है—

एक क्षित्रय की किसी दूसरे क्षित्रय ने मार डाला ।
मारे गये क्षित्रय की पत्नी गमवती थी । गर्मस्थित वालक
मस्कारी था । जनमने के बाद बढ़ा होकर वह ऐसा वीर
निकला कि राजा भी उसका सन्मान करने नगा। एक बार
वह किसी युद्ध में बिजय प्राप्त करके आया । राजा ग्रीर
प्रजा के द्वारा अपूव सन्मान पाकर वह घर गया । रान्से
म वह सोचता जाता था कि सव लोगो ने मेरा सन्मान
किया है, मगर मैं अपने को सच्चा सन्माननीय तभी मानूगा,
जव मेरी माता भी मेरे काय को अच्छा समझेगी और मुद्धे
आशीर्वाद देगी । मुझे दुनिया में जो सन्मान प्राप्त हो रहा
है, वह सय माता की ही छुपा का फल है।

इस प्रकार सोवता हुना वह अपनी माता के पास पहुँबा। उस पर नजर पडते ही माता ने अपना मुह फेर निया। यह देसकर वह सोचने लगा— मेरी मा मेरी और दृष्टिपात भी नहीं करना चाहती। मुफ्ते तिक्कार है! तद-नन्तर उमने मा से कहा—मा, इस वालक से क्या अपराम

७८-सम्यक्तवपुराषम (२)

ग्रह उत्तर सुनकर माता ने कहा— वेटा, जब से मत मारो । इसने मुझे माँ कहा है । अब यह मेरा वेग और तेरा चाई बन गया है । यह वारणागत है । बब से छोड़ दे । मैं जल्दी भोजन बनाती हू सो तुम दोना गाँ साथ बैठकर मोजन करो ।

पुत्र ने कहा भा, तुमने मुझे जुलेजित किया है। मेरा कोच भड़का हुआ है। यह शान होना नहीं चाहता। अर्थ मैं अपने कोच को किस प्रकार सफल करूँ?

माता ने उत्तर दिया—कोच को सफल करने में कों वीरना नहीं है। सच्ची बीरता तो कोम को जीतने में है। दूसरे पर विजय प्राप्त करना उत्तनी बड़ी बीरता नहीं, जितनी क्रोच पर विजय प्राप्त करना वीरता है। इसलिए तं कोच को जीत।

क्षत्रियकुमार ने उस क्षत्रिय मे कहा-मैं अपनी माता का आदेश मानकर तुमें छोडता हू आर समयदान देता हू।

जो स्वय निभय है नहीं दूगरों ना ध्रमयदान दे सकता है। अभयदान यद्यपि सन दानों में उत्तम भाना गया है मगर उसवा अधिकारी वहीं है जो स्वय अभय है। जो स्वय भय में बाग रहा हो वह दूसर को क्या ताक जमयदान दे सकेगा नुम लाग स्वय तो भय से धरीत हा और यकरों का अभयदान देने दीड़ते हो। इसमें वरुणाभाव तो है मगर यह पूण अभयदान नहीं है। तुम पहले स्वय निभय बनो फिर अभयदान देने के यास्य वन सवोगे।

क्षत्रिययुमार की माता ने भाजन बनाया । क्षत्रिय-बुमार ने और खमो पिता के घात करने बाते क्षत्रिय ने नाय बैठकर भोजन किया। कदाचित् क्षतियकुमार उसे मार इंग्रालता तो अधिक वैर बढता और वैर की बह परम्परा कीन जाने कहा तक चलती और कव ममाप्त होती। किंतु भेशेष पर विजय प्राप्त करने से दोनो क्षतिय भाई—भाई हो गये।

तुम प्रवचन को माता मानते हो। तो जैसे क्षत्रियकुमार ने भाता वी आजा शिरोधार्य की थी, उसी प्रकार
पुम भी प्रवचन माता की वात मानीये या नही ? प्रवचन—
किंपिता का धादेश यही है कि त्रोध को जीतो और निर्भय
विभाग । छुरा लेकर मारने के लिए कोई आये तो भी तुम
किंपियभीत मत बनो। कामदेव धावक पर पिशाच ने तलवार।
। कि धाव करना चाहा था, फिर भी कामदेव निभय ही रहा।

पुग धनवान् होने का बहाना करके छूटने का प्रयस्न नहीं क्षाक्रिर सकते, क्योंकि कामदेव गरीव श्रावक नहीं था, वह अठाताक्षा है करोड मोहरों का स्वामी था, उसके साठ हजार गीएँ
क्षाची। फिर भी वह निभय रहा। तुम भी इसी प्रकार निभय
क्षाची। फिर भी वह निभय रहा। तुम भी इसी प्रकार निभय
क्षाची। किस य होने पर सलवार, विषया अग्न वगैरह कोई
वा हैं ने वस्तु तुम्हारा वाल वाका न कर सकेगी। वास्तव मे
क्षा हैं स्वरी कोई भी वस्तु तुम्हारा विगाड नहीं कर सकती, सिर्फ
क्षाची महारे भीतर पैठा हुआ भय हो तुम्हारी हानि करता है।
क्षाची अपने आन्तरिक भय को जीतींगे क्षा अपने को अरयन्त शक्ति-

है प्रभावितास भयं को जीताय तो अपने की अस्यन्त सिक्त-है प्रभावित पाओगे । कहने का आज्ञय यह है कि कोघ को जीतो और अमा घारण करो । साधारण अवस्था मे तो सभी क्षपाशील क्षित्र (हते हैं मगर कोघ भडकने पर क्षमा रखना ही- वास्तव मे क्षित्र को जीतना वहलाता है। कहावत है— तो वह अपना स्दन न रोक सकी । मगर साघारण रीति से रोए तो लोगों को शका हो कि यह स्वी इस पुरुष के लिए क्यों रोई? इसका मृत पुरुष के साथ क्या गम्बन्ध था? इस प्रकार की निन्दा से बच जाये और रो भी ते, ऐसा उपाय खोजकर उस स्वी ने अपने हाथ के कड़े नीने फंक दिये और भीरे कड़े गिरपडें कह-कहकर जोर-जोर से रोते लगी। बास्तव में उमे अपने जार के लिए रोना था, मगर वह कड़ो का बहाना करके रोते लगी। क्या यह कहा जा सकता है कि उसका हस्त कड़ो के लिए है ? कड़ा तो रोने का बहाना भर थे।

इस प्रकार भीतर कुछ और भाव रखना तथा वचन हारा यह प्रकट करना ' मुक्ते अमुक खराव काम हो गया, इसके लिए मुझे दुरा है' यह द्रव्यगहीं है। यह द्रव्यगहीं दोग है और लोगों को ठगने के लिए को जाती है। पूर्वोक्त चतुभगी में द्रव्यगहीं दूसरे भग में है।

तीसरे प्रकार की गहीं मन से भी की जाती है भीर वचन से भी की जाती है। चौथी गहीं शुन्यरूप है। यह गहीं न मन से की जाती है, न वचन से ही की जाती है।

इस प्रकार स्थानागसूत्र के दूसरे ठाणे में गहीं के दों भेद किये गये हैं। एक गहीं वह जो मन से को जाती हैं और दूसरी गहीं वह जो वचन से को जातो है। अपवा पहली गहीं वह है जो दीघकाल के कार्यों को न की जाकर निवटकाल के कार्यों को को जाये और दूसरी गहीं वह जो निकटकाल के कार्यों को न की जाकर दीघंकालीन कार्यों की नी जाये। या दीघं कार्य की गहीं की जाये और लपु (सामान्य) काय की गहीं न की जाये। कौन से काय दीर्घ और कौन से लघु हैं, यह वर्गी-करण करना किन है । अनुभवी पुरुप ही विशेषरूप से स्पष्टीकरण कर सकते है। किन्तु वास्तव मे गर्हा सभी पापो की करनी चाहिए, फिर चाहे वह दीघकालीन हो या निकट-कालीन हो, मोटा पाप हो या छोटा पाप हा।

तीसरे ठाणे मे गर्हा के तीन भेद वतलाते हुए कहा गया है -

तिबिहे गरिहा पन्नरो, तजहा-मणपा, वयसा, कायसा।

अर्थात्— गहीं तीन प्रकार की है— मन से की जाने वाली, वचन से की जाने वाली और काय से की जानेवाली। प्रथवा मन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना, वचन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना, वचन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना और काय द्वारा कृत कार्यों की गहीं करना। यद्यपि गहीं के यह तीन भेद वतलाये गये है तथापि यह नहीं भूलना चाहिए कि पूर्ण गहीं वहीं है जो मन, वचन और काय—तीनों के द्वारा की जाती है। गहीं करने का उद्देश है—

पावाण कम्माण श्रकरणयाए ।

अर्थात्—पुन पापकम न करने के उद्देश्य से गर्हा की जाती है। इसीलिए पाप का प्रकाशन किया जाता है कि पाप के कारण निन्दा हो और भविष्य में फिर कभी वह पाप न किया जाये। यहीं गर्हा का उद्देश्य है। इस उद्देश्य की पूर्ति तभी हो सकती है जब मन, वचन और काय—तीनो योगो से गर्हा की जाये।

तात्पर्यं यह है कि भविष्य मे पुन पापकमें मे प्रवृत्ति

न हो, इस ध्येय की सिद्धि के लिए मन वचन और काय से-तीनो मे-गर्हा करना चाहिए।

कहा जा सकता है कि पापकमों को गहीं मन से हो कर ली जाये तो काफी है। गुर आदि के समक्ष, गहीं करन में क्या आवश्यकता है ? ऐसा कहने वालों में यहीं कहा जा सकता है कि शान्त्र का बचन अगर प्रमाण मानते हा तो शास्त्र पर निकास रतकर, शास्त्र के कथनानुमार ही गहीं किनो चाहिए। अगर तुम्हे शाम्प पर विकास मही है तो फिर तुममें कुछ कहना ही वृथा है। शास्त्र में निवा और गहीं क भीच बहुन अन्तर वनलाया गया है। गहीं कपुता प्रकट बरने ने लिए की जाती है। अगर कोई महुस करार से लघुता विरामताता है मगर पाप का स्वाम मही करता तो कहना चाहिए कि बहु वास्त्रक में लघुता का प्रकान नहीं करता थरन् होग था हो प्रदान नरता है। जिसमें मच्ची लघुता होनी है वह गहीं करते हुए विचार करता है। किसमें मच्ची लघुता होनी है वह गहीं करते हुए विचार करता है। किसमें मच्ची लघुता होनी है वह गहीं करते हुए विचार करता है। किसमें मच्ची लघुता होनी है वह गहीं करते हुए विचार करता है।

जिस मनुष्य को नवारों के लिए हाथी उपलब्ध है, वह हाथी को छोटकर यदि गये पर सवार हाता है तो मूल हो बहा जायगा। इनी प्रकार आत्मा को विचारना पाहिए कि— है आहमन् । तुने हाथी पर बैठने के समान घरोर मिला ह, सवारि तू गर्ने पर बैठने के समान नीच इन्स्य नया करता है ?' इस प्रकार जिचार करने से सच्वी गहीं करने वी भावना का उदय हागा आर उभी गमय आहमा में नधुता भी आएमी। ज्यो-ज्यो आहमा में नधुता आएमी। उपो-त्यो आहमा परमाहमा वे समीप पहुंचता जायेगा।

मैंने जिन ग्रन्था वा अवलारत विध्या है, उन मत्र में

प्राय यही कहा गया है कि आत्मा का मूल स्वरूप कैसा है लेकिन वह कैसी स्थिति में आ पड़ा है ? आत्मा को कितनी त्रनुकूल सामग्री उपलब्घ है, लेकिन आत्मा उसका कैसा उपयोग कर रही है । आत्मा का काय यह वडा ही विपरीत है। राजा ने प्रसन्न होकर किसी को उच्चकोटि की गजवेल की तलवार भेट को । मगर भेट लेने वाला ऐसा मूख निकला कि उस तलवार में घाम काटने लगा । क्या उसका यह काय तलवार का दुरुपयोग करना नही है ? इसी प्रकार आत्मा को यह मानव-शरीर ऐसा मिला है जो ईश्वर का प्रतिनिधि माना जाता है। तीर्यंद्धर-अवतार आदि समस्त पुरुप इसी घारीर में हुए हैं। ऐसा उत्कृष्ट शरीर पाकर भी यदि विषयकपाय में इसका उपयोग किया गया तो अन्त मे पश्चात्ताप करना पडेगा । जो मनुष्य जन्म का माहातम्य समझेगा और आत्मकल्याण साधना चाहेगा, वह सच्चे हृदय से गहीं किये विना रह ही नहीं सकता।

मेरी ऐसी घारणा है कि यदि मनुष्य अपने मुबह से शाम तक के काम किसा विश्वस्त मनुष्य के समक्ष प्रकट कर दिया करे तो उसके विचारों और कार्यों मे बहुत प्रश्नस्तत् आ जायेगी। गृहस्यों को और कोई न मिले तो पति-पत्नी, आपता में ही अपने-अपने काय एक दूसरे पर प्रकट कर दिया करे तो उन्हे अवश्य लाभ होगा। अपने कृत्य, प्रकाशित करने से विचारों का आदान-प्रदान होना है आर दोपों की शुद्धि होने में जीवन उन्नत वनता है।

गहीं जीवनशुद्धि की कुजी है। भगवान् ने कहा है कि गहीं करने से आत्मा पवित्र बनती है। गहीं से झात्मा किसी भी ध्रवस्था में पतित नहीं होती वरन् उत्रत ही होती है। आत्मा के पतन का कारण झारीरिक मीह है। आत्मा को यारीरिक मीह में फैमाकर गिराना उचित नहीं है। आत्मा और शरीर भिन्न-भिन्न है। आत्मा अमर और अविनाझी है, जब कि झरीर नामवान् है। गीता में भी गहा है—

> न नायते ज्ञियते वा कदाचित्, नाय मुक्त्वा भविता वा न ग्राय । ग्रजी नित्य शाक्ष्वतोऽय पुराणो-न हन्यते हन्यमाने शरीरे ।।

अर्थात् – शरीर ही जनमता और मरता है। आत्मा न जनमता है, न मरता है। आत्मा तो अजर और अमर है।

जैननास्त्र की दृष्टि से भी आतमा बनादिकान से है। अनन्तकाल व्यतीत हो जाने पर भी आतमा जैमा का तैता है। आतमा नरक मे जाकर न मालूम कितनी बार तैतीस सागर की स्थित भोग चुका है। फिर भी उसका स्वब्ध ज्यों का स्थों है। गीता कहती है, आतमा ना नाम नहीं होता। जात्मा ऐसी ज्योंति है जा कभी बुभनी नहीं। वित्ती दिन उसका नाम नहीं हुआ, होगा भी नहीं। आतमा अजन्म है, नित्य है, जास्वत है। बहुतसी व्य से हैं और बल सिमी और रूप में होगी। मगर भुड सम्रहन्म नी दृष्टि से आतम सर्वेव एव स्वभाव म रहता है। इस प्रकार आतमा सर्वेव एव स्वभाव म रहता है। इस प्रकार आतमा सादवत है और साथ ही पुरातन अर्थान् सतानन है।

इस सनातन आत्मा को मामूली बात के लिए पतित र नरना किननी भयकर मूल है ? इस भूत के मशोपन का एक कारगर उपाय गर्हा करना है । सच्ची गर्हा करने से आत्मोन्नति होती ही है, क्यों कि गर्हा आत्मोन्नति और आत्म- ग्रुद्धि का प्रधान कारण है । सच्ची गर्हा करने वाला पुरुष आत्मा को कभी पतित नहीं होने देता। चाहे जैसा भयानक सकट आ पड़े, फिर भी आत्मा को पतित न होने देना ही सच्ची गर्हा का अवस्यम्भावी फल है।

राजा हरिदचन्द्र का राजपाट वगैरह सब चला गया। उसने इन सब (चीजो को प्रसन्नतापूर्वक जाने दिया, मगर आत्मा को पतन से बचाने के लिए स य न जाने दिया। आविर उस पर इतना भयकर सकट आ पड़ा कि एक और मृत पुन सामने पड़ा है और दूसरी ओर उसकी पत्नी दीन वाणी में कहती है कि पुत्र का सम्कार करना आपका कर्तव्य है। यह आपका पुत्र है। आप इसका सस्कार न करेंगे तो कौन करेगा? पत्नी के इन प्रकार कहने पर भी हरिक्चन्द्र ने यही उत्तर दिया कि मेरे पास इसका सम्कार करने की कोई सामग्री नहीं है!

हरिश्चनद्र की पत्नी तारा ने कहा—अग्निसस्कार करने के लिए और क्या सामगी चाहिए ? लक्कड सामने पडे ही है। फिर अग्निसस्कार करने मे विलब की क्या आवश्यकता है?

हरिश्चनद्र ने उत्तर दिया - तुम ठीक कहती हो, पर यह लक्कड मेरे नही, स्वामी के हैं। स्वामो की आजा है कि कर देने वाले को हो 'लकडिया दी जाए । अतएव यह सकडिया दिना मोल नही मिल मकती।

यह सुन कर तारा बोली — आपका कथन सत्य है, पर आप एक टके का कर किससे माँग रहे है ? क्या मैं ६२-सम्यक्त्वपराऋम (२)

फाड डाली । रानी ने अपनी साडी बया फाडी, मानो अपने कष्ट ही फाड कर फैक दिये । उसकी साडी के तार न्या

टटे, मानो उसका तीव्र अन्तरायकर्म ही टट गया ! गनी को उस प्रकार साडी फाइते देखकर राजा की

दु स हुआ । उमने मोचा - मेरी पत्नी के पास एक ही माडी थी और वह भी आधी दे देनी पडी । लेकिन दूमरे ही क्षण

यह विचार कर प्रसन्नता भी हुई कि ऐसा करने से हमार सत्य की रक्षा हुई है। अन्त मे राजा रानी वा वच्ट दूर

हुआ और उनके सत्य की भी रक्षा हुई।

कहने का आशय यह है कि सकट सिर पर आने पर भी अपने आपको पतित न हाने देना चाहिए। सत्यधम गी

ऐसी दुढता जिसमे होगी, वहीं सच्ची गहीं यर सकेगा।

माठवाँ बोल

सामायिक

पिछले प्रकरण में गहीं का विवेचन किया गया है।
गहीं का विषय इतना गम्भीर है कि उसकी विस्तृत व्याख्या
करने में महीनो और वय भी लग सकते हैं। मगर इतने
अवकाश के अभाव में उसे सक्षेप में ही समाप्त किया गया
है। गहीं के विषय में जो कुछ भी कहा गया है, उसका
सार यहीं है कि बालक अपने माता—पिता के सामने जैसे
नि मकोचभाव से सभी वार्ते कह देता है, उसी प्रकार गुरु
आदि के समक्ष अपने समस्त पापो-दोपों को निवेदन कर
देना चाहिए। यहीं सच्ची गहीं है। सच्ची गहीं करने से
अभिमान पर विजय प्राप्त होती है। बारीकी से अपने दोपों
का निरीक्षण करने वाला और उन्हें गुरु वगैरह के समक्ष
प्रकट कर देने वाला आत्मवली ही अभिमान को जीत सकता
है। इस प्रकार अहकार को जीतने वाला अपनी आत्मा का
करवाण-सांघन करता है।

सममाव के अभाव में सच्ची गहीं नहीं हो सकती । अतएव सममाव के विषय में भगवान् से यह प्रश्न पूछा गया है —

मूलपाठ

प्रश्न-सामाइएण भते । जीवे कि जणयह ? उत्तर-सामाइएण सावज्जजीगविरइ जणयह ।

१४-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

शन्दार्थ

प्रन-भगवन् । सामाधिक से जीव की क्या लाभ होता है ?

उत्तर - सामायिक क्रने से सावद्य योग से निवृत्ति होती है।

<u>ष्याख्यान्</u>

यहा मक्षेप में सामायिक का पल वतलामा गया है। अन्य प्राच्यों ने इसका बहुत कुछ जिस्तार भी पाया जाता है। विशेषावष्यक भाष्य में सामायिक के विषय में बारह हजार क्लोक लिखे जुये है।

सामायिक समस्त धमित्यामी का आधार है। जैन आकाश सभी के लिए आधारभूत है, चाहे कार्ट गृह बना-कर गृहाकाश कहे या मठ बनाकर मठाकाश कहे मृगर आकाश है सब के लिए आधारभूत, इसी प्रकार मामायिक भी समस्त धार्मिक गुणो का आधार है। सामायिक आधार है और दूसरे गुण सब आधेय हैं। आधार के बिना आध्य टिक नहीं सकता । इस नियम वे अनुसार मामायिव वे विभाग ने वर्ष गुण भी नहीं टिक सकते । ज़िसे पृथ्वी के आधार विना कोई वस्तु नहीं टिक सकते । ज़िसे पृथ्वी के आधार विना कोई वस्तु नहीं टिक सकती, ब्रोर आकाम के आधार विना पृत्री नहीं टिक सकती, इसी प्रकार सामा-विक्त ना बायस प्राय निना दूसरे गुण नहीं दिकते।

'सम' और 'आय' इन दो घादा के सयोग से 'सामा-पिक ' शन्द बना है। अर्थात् समभाव का आना ही सामा-यिक है। अपनी जात्मा जिस दृष्टि से देखी जाती है, उसी दृष्टि स दूनरो वी आत्मा को दैयना सममाव कहताता है। इसे प्रकार का समभाव एकंदम नहीं था संकता, लेकिन अभ्यास करते रहने में जीवन में समभाव का आना कठिन भी नहीं है।

कहा जा सर्केता है कि — 'ऐसा सम्भाव लेकर बैठे तो पेट भी नहीं भर सेकता और आखिर भूखों मर कर प्राण गंबाने पड़ेगें । ससार-व्यवहार चलाने के लिए छल-कपट करना आवश्यक है और जिसमे जितना बल और साहस हो, उसे उतना ही अधिक छल-कपट करना चाहिए। ऐसा न करके, समभाव को छाती से चिपटा कर बैठे रहे तो जीवन कष्टमय बन जायेगा।'

ूर्न कथन के उत्तर में जानीजन कहते है – सम्भाव पारण करने में जीवन कृष्टमय वनता ही नहीं है। विषम भाव में ही कप्टों को सृष्टि होनो है। बहुत से लोगो की यह साम्यता है कि 'वलीया के दो भाग' वाली नीति रवने से ही जीवन-व्यवहार ठीक ठीक चल सकता है। परन्तु जानी पुरुषों का कथन इममें विषरीत है। उनके कथनानुसार सम-भाव धारण करने में हो जीवन – व्यवहार में ली- भांति चलता है।

इस प्रकार दोनो प्रकार के लोग अपनी-अपनी मान्यता प्रकट करते हैं। इस कारण प्रकृत विषय मत्तेषद का विषय बन जाती है। मगर तटस्थुभाव से विचार करने पूर अन्त में यही ततीत हाता है कि जानी पुरुषों का कथन ही ठीक है। इस बात का निषय करने के लिए आप विचार

की जिए कि दुनिया का कार्म पढ़े-लिये लोगों से चेल रहा है या अपढ लोगों से 7 अगर पढ़े लिखे लोगों से ही काम चलता हो ती दुनिया में पढ़े-लिये अधिक हैं या अपढ लोग अविक हैं ? और अगर सभी लोग पढ लिख जायें तो दुनिगं का काम ठीक तरह चल सकेगा? नही, तो क्या पढना घुरी बाउ हैं ? दुनिया मे अपढ अविक हैं और अपढ़ी द्वारा हो दुनिय का काम चलता है, ऐसा विचार करके क्या कोई पढ़ना छोड देता है? ससार मे गरीबो को महया ज्यादा है, इन निचार से क्या कोई प्रमने पास का पैसा फैक देता है ? रोगियो की महया अविक जानकर कोई स्त्रय रोगी बनने की इच्छा करना है ?

ससार में रोगी भले ही अधिक हो, लेकिन कार्र स्वेच्छा से रोगी नहीं बनना चाहता। कभी रोग उल्पत हो जाता है तो उसे मिटाने का प्रयत्न किया जाता है। इसी प्रकार दुनिया में विषमभाव भी है। मगर विषमभाव अच्छा है या बुरा? जैमे रोग बुरा है उसी प्रकार विषमभाव बुरा है। विषमभाव रोग के समान है और समभाव बारायां के समान है। विषमभाव का रोग समभाव द्वारा ही मिटता है।

जो लोग कहते हैं कि समभाव से ससार का काम मही चल सकता, उन्हें सोचना चाहिए कि जब वे हुम्मुर्हें बालक थे और अपो आप ध्या-पी नहीं सकते थे, चल किर भी नहीं सकते थे, तब उनवे माता-पिता ने उन्हें आस्मतुल्य न मानकर उनवें रक्षा न की हाती, तो प्या आज वह जीवत होते? इस प्रकार तुम्हारा जीवन समभाव की हुपा से ही टिका हुआ है। ऐसे दक्षा में एतच्य होकर क्यों कहते हो कि सममाव से काम नहीं चल सकता और विप्रमाव से ही काम चल सकता है!

नोई क्तिना हो पूर क्यों न हो, उसमे भी किमी T

किसी रूप मे, थोडी बहुत मात्रा मे, समभाव विद्यमान रहता है और उस समभाव की बदौलत ही उसका तथा उसकी जाति का अस्तित्व है। उदाहरणाथ सिट्नी को लीजिए। सिंहनी फूर स्वभाव वाली है, यह सभी कहते हैं। लेकिन क्या वह अपने बच्चो के लिए भी कूर है ? क्या वह अपने बच्चो पर समभाव नहीं रखती ? वह अपने बच्चो पर समभाव नहीं रखती ? वह अपने बच्चो पर समभाव न रखती और उनके साथ भी करता का ही ब्यवहार करती तो आज उमकी जाति का झस्तित्व होता ? इम प्रकार स्तार में सर्वत्र समभाव की माना पाई जाती है और समभाव के कारण ही ससार का बस्तित्व है। यो प्रत्येक प्राणी में न्यूनाधिक समभाव पाया ही जाना है परन्तु झानी पुरुष समभाव पर झान का कलश चढाना चाहते है। झानपूवक समभाव ही सामायिक है।

आप लोग मामायिक मे बैठते हैं पर उस समय आपका ,प्राणीमात्र पर समयाव रहता है या नहीं ? आप सामायिक में बैठे हो। उसी समय कोई हैं व्यक्ति आकर आपके कानों में से मोती निकाल ले जाये तो आप विल्लाहट मवायेंगे? उम समय आपको विचारना चाहिए—मोती ले जाने वाला वेवारा दु ली होगा। उसे उसकी आवश्यकता होगी, इसलिए वह ले गया है। इस प्रकार विचार करके आप मोती ले जाने पर त्रोध न करें तो समक्रना चाहिए कि आप में समम्माव है। ऐसी अवस्था प्राप्त कर लेने पर ही आपकी सच्ची सामायिक होगी। यही नहीं, कोई पुरुप शरीर पर आधात करने आयें, फिर भी उस पर विषमभाव उत्पन्न न होना सामायिक की कसीटी है। कवाचित् कोई सहसा इस उच्च स्थिति पर न पहुँच सके तो भी जस्य तो यही होना

€ प-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

चाहिए । सैनिव एंकदम् सही निशाना लगाना नही सेह लेता, मंगर सावधान होकर अभ्यास करता है और अन में सफल निशानेवाज बन जाता है, इसी प्रकार जीवनसिंह का लक्ष्य सावने के लिए समभाव को निरन्तर अभ्यास बसे रहना चाहिए। सैनिक अभ्यास करते करते बहुन बार निशाना चुक जाता है, किर भी उसका ध्यान तो लुझ्य ताकने स ही होता है। इसी प्रकार जीवन मे पूर्ण सम्भाव न उता जा सके तो भी लंध्य यही होना चाहिए और शर्न गर्न सही, पर जमी और अग्रसर होते जाना चाहिए। प्रम्या वरते रहने से किसी दिन पूर्ण सामायिक प्राप्त होगी बी जीवन सममावमय बन जायेगा । सामायिक करते सम इतने समभाव का अभ्यास तो कर ही लेना चाहिए कि जब आप सामायिक में बैठे हो और उस समय कोई आपको गालियां दे तो भी उस पर समभाव रह सके। आपके अन्त केरण में इतना सममाय आ जाये तो आपको सममना चाहिए कि अब हमारा तीर निक्षाने पर लगने लगा है। इनस विषरीत, मुँहपत्ती बांघते-वाघते कानो मे निशान पह जाएँ और सामायिक करते-व रते वर्षा व्यतीत हो जाएँ, फिर भी णव आप सामायिक में बैठें और कोई गाली दे ती आप समभाव न रस सकें तो समकता चाहिए कि अपिका लर्दिय वहीं है और आप तीर कही अन्य जगह मार रहे हैं। यहा तक जो युंछ कहा गया है वह देशविरति सामायिक की नहंग में रतकर ही वहां गया है। सर्वविरित सामापिक वे लिए इक्ष्में भी भ्रषिक समक्ष्मा चाहिए। सर्वविरित सामा यिक में पूर्ण सममाव की आवश्यकता रहती है।

सामायिक अयना समभाव का फल क्या है ? इस

प्रश्न के उत्तर् में भगवान् ने कहा है कि सामाधिक से सम-भाव की प्राप्ति होती है और समभाव से सावद्य योग से निवृत्ति होती है। मन, वचन और काय के योग से जो पाप होते हैं, वह सावद्य योग कहलाते है। यह सावद्य योग सामाधिक से दूर हो जाता है।

सामायिक का फल बनलाते हुए अनुयोगद्वार सूत्र में सथा प्रत्यत्र भी कहा गया है —

जस्स सामाणियो ग्रन्पा, सजमे नियमे तवे । तस्स सामाइय होइ, इह केवलिभासिय ।। जो समो सञ्बसूएसु, तसेसु यावरेसु य । तस्स सामाइग्र होइ, इह केवलिभासिय ।।

इन गायाओं का आशय यह है कि समभाव से वर्तने वाले के ही तप-नियम-सयम आदि सफल होते हैं। समभाव के अभाव में तप और नियम आदि सफल नहीं होते। तप करना और दूसरों को कष्ट देना, सयम लिया मगर दूसरों पर हुकूमत चलाई, तो यह तप और सयम समभावृद्धित है। तप-मयम की सच्ची सफलता समभाव की विद्यमा-नता में ही है।

सामिषिक की अवस्था मे आक्रमणकारी पर भी कोष नहीं आना चाहिए । कोष न आये तो उमक लीजिए कि मैं भगवान के कथानुसार समभाव का पालन कर रहा हूं। इसके विरुद्ध अगर कोष भड़क उठता है तो जानी कहते हैं—अभी तुक्तमे सयम नहीं आया, क्योंकि तू समभाव से दूर है। सूयम तो समभावपूवक ही होता है। समभाव के अभाव से स्वम् टिक ही नहीं सुकता। इस प्रकार सामायिक करते

समय क्रोध भी नहीं करना चाहिए और प्रतिष्ठा मिनने पर अभिमान भी नहीं करना चाहिए। जब कोई नमस्कार करें तो समभता चाहिए कि यह नमस्कार मुझे नहीं, मेरे मम भाव को है। अनएव मुझे तो समभाव हो की रक्षा बग्ना चाहिए। अहमान, समभाव के विरद्ध है अतएव बहमाव का तो त्याग करना ही चाहिए। जब मन मे अहभाव झाय तो समम्ता चाहिए कि अभी तक मुभःमे समभाव नहीं आया है।

कहने का आशय यह है कि प्रत्येक काय में सामा

यिक की आवश्यवता है अर्थात् समभाव रजने की धावस्य कता है। समभाव के बिना किसी भी काय और किमी भी भ्यान पर जान्ति नहीं मिल सकती, फिर भले ही बहु नाय राजनीतिक हो या सामाजिक हो। सामायिक होने पर ही सब गायों में जान्ति मिल सकती है। जिसमें समभाव होता है उसका हृदय माता के हृदय के समान बन जाता है। सामायिक करने से बर्यात समभाव घरण बरने से जीव को हा ही है कि सममाव घारण बरने से भगवान में कहा हो है कि सममाव घारण करने से बर्यात् सामायिक करने से सावच योग दूर हा जाता है। और जिस सामायिक से सावच योग विवृत्त हो जाता है, यही सच्ची और सफल सामायिन है।

यहा यह प्रज्न उगस्थित होता है कि सामाधिक करने से जिस सावश योग की निवृत्ति होती है, वह सायद्य याग । क्या है ? इस सम्बन्ध में कहा है—

कम्म सावज्ज ज गरहिय ति कोहाईको य चतारि । सह तेहि जो होउ जोगो पच्चवसाण भयद तस्स ।। इस गाथा में सावद्य योग की व्याख्या की गई है। इसका भावाथ यह है कि निन्दनीय काय सावद्य कहलाता है अगवा कीय, मान, माया और लोभ को सावद्य योग कहते हैं, क्योंकि समस्त निन्दनीय कमें कथाय के अधीन होकर ही किये जाते है। निन्दनीय कमों का कारण कपाय है, अत कारण में काय का उपचार करके कपाय को भी साबद्य योग कहा गया है। इस सावद्य योग का प्रत्याख्यान कहलाता है। की जाती है वह सावद्य योग का प्रत्याख्यान कहलाता है।

इस गाया मे आये हुए 'सावज्ज' शब्द का 'सावज्य' भी अय होता है और 'सावद्य' भी। पापयुक्त कार्य सावद्य क्हलाता है और गहिंत या निन्दित कार्य 'सावज्यं' कहा जाता है।

भाय की व्याख्या करते हुए एक बार मेंने कहा था-ष्मारात<u> सकलह</u>ेयधर्मे<u>स्य इति</u> बार्यः।

प्रारात सकलहेयधर्में इति आयं ।

अधर्ता नमस्त हेय धर्मो नपापकर्मों का त्याग करने
वाला आय है । जो कार्य आर्य पुरुषों द्वारा त्यागे गये हैं
,अथवा उनके द्वारा जो निन्दित हैं, वे सब कार्य सावच हैं।
थेड पुरप कभी निन्दित कार्य नहीं करते । जिन कार्यों से
,जगत् का कत्याण होता है वह श्रेष्ठ काय हैं और समार
का अहित करने वाले काय निन्दित कम हैं। सारा ससार
जूबा लेलने लगे तो क्या मसार का अहित नहीं होगा?
कपर से तो जूबा में अल्प आरम्भ दिखाई देता है परन्तु
वास्तव में जूबा सेलना दुनिया के लिए अत्यन्त अहितकर
है। इसी कारण शास्त्र में उसे महाप्रमाद कहा है। इसी
प्रकार समार के समन्त मनुष्य अगर चोरी करने लगें तो

१०२-सम्यक्त्वपराश्रम (२)

दुनिया का काम कैसे चल सकता है? क्या उस स्थिन में ससार दु लो से व्याप्त नहीं हो जायेगा? इसी कारण एवे करत्य निक्ति माने गये ह । इसी तरह के और-श्रीर कार भी सावज्य काय है। निव् कार्य व्याप्त ही है। अतएव निक्ति कार्यों का त्याग करके अनिन्दित कार्य करागे जा समभाव की रक्षा होगी और अस्मिक्त पाण भी ही सकेगा अमभाव की रक्षा कर्ने से सावच्य योग की निवृत्ति अवस्य होती है। अतएव मावच्य योग से निवृत्त होआ और समगाव की रक्षा करने से सावच्य योग से निवृत्त होआ और समगाव की रक्षा करने से सावच्य योग से निवृत्त होआ और समगाव की रक्षा करो। इसी में कल्याण है।

सावद्य योग में निवृत्त होने के लिए आस्मा को किसी आसम्बन की आवड्यकता रहती है । एक वृस्तु में निर्त होने के लिए दूसरी वस्तु का अवलम्बन लेना जररी है। दूसरी वा अवलम्बन लिए विना एक से निवृत्त होना कठिन है। उदाहरणाय आप लोग शाकाहारी है इसलिए मासा हार से बचे हुए है। अगर आपको शाकाहार प्राप्त न हाता ता मासाहार स बचना श्या मभव था? इस प्रकार दूसरी वस्तु सामने उपस्थित हुए विना किसी का त्याग नहीं निया जा सकता। यद्यपि उपदेश तो निराहारी बनने का दिया जाता है परन्तु वह अवस्था सहसा प्राप्त नहीं हो सकती। अतएव सवप्रथम मासाहार से बचना आवश्यक है। मासा हार में बचने का उपाय यही है कि शाकाहार प्रस्तुत ही। शागाहार का अवनम्बन लेना भी मासाहार छोडने और भीरे-भीरे निराहार बनने का एक मार्ग है। महारभी बस्त्र का त्याग करन के लिए अस्पारभी वस्त्र का आतम्यन निर्मा ही जाता है। इसी पुकार जब सावद्य योग से निवृत्त होनी हो तो निरवधयोग मा अवलम्बन खोा जावस्यम हा जाता है। परमात्मा की प्रार्थेना करना निरवद्य कार्य है। यह निरवद्य कार्य सावद्य्योग का त्याग करने के लिए आल-म्बनभूत है।

सावद्य योग से निवृत्त होनें की इच्छा करने वाले को विचार करना चाहिए कि मुक्ते सावद्य योग से निवृत्त होने का उपदेश किसने दिया है ? अगर तीय दूर भगवान ने यह उपदेश न दिया होता तो कौन जाने, सावद्य योग से निवृत्त होने की बात भी सुनाई देती या नहीं ? ऐसी अवस्था में जिन्होंने सावद्य योग से निवृत्त होने का उपदेश दिया है, उन चौवीस तीय दूरों की प्राथना—स्तुति करना आवश्यक है ! सावद्य योग से निवृत्त होने के लिए यह एक आलम्बन है ! सावद्य योग से निवृत्त होने के लिए यह एक आलम्बन है ! सोवीस तीय दूरों की स्तुति करनें से क्या लाभ होता है, इस प्रश्न का उत्तर अगले बोल में दिया जायेगा !

नवाँ छोलुः चतुनिशतिस्तन

प्रश्न-चउव्योसत्यएण भते ! जीवे कि जणमही उत्तर-चनव्वीतत्थएण दसणविसीहि जणयइ॥६॥

डारता थं

प्रदन - चौबीस जिनो की स्तुति करने से जीव है क्या लाभ होता है ? उत्तर- चतुर्विणतिस्तव मे दशनविद्युद्धि होती है।

ध्यास्यात

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महाबीर पक्त भौबीस तीर्थद्धरो का स्तव करना, उनकी प्रायंना करनाय उनकी भक्ति करना चतुविश्वतिस्तव कहलाता है। बौबी तीर्यद्धरी वी स्तुति करने से जीव वो क्या लाम होता है यह प्रश्न पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् न फरमाया है कि चौबीम तीयदूरों की स्तुति करने से द्यान की विद्युद्धि होती है।

सीयदूरीं वे स्तवन वे अनेक भेद हैं। जैसे-नाम स्तवन, स्थापनास्तवन, द्रव्यस्तवन, भावस्तवन, मालस्तवन,

क्षेत्रस्तवन आदि । इन सब भेदो को स्फुट करने के लिए कुछ विवेचन करना आवश्यक है।

नामस्तवन के भी दो भेद हैं। एक भेद-नामस्तवन, दूसरा अभेद-नामस्तवन । भगवान् ऋषभदेव को ऋषभदेव कहना और भगवान् महात्रीर को महावीर कहना अभेद-नाम है। इस अभेद नाम का स्तवन करना अभेद-नामस्तवन कहलाता है। किसी एक जीव या एक अजीव अथवा किसी जीवाजीव, या अनेक जीवी अथवा अनेक अजीवी की तीथ-कर का नाम देना भेद-नाम कहलाता है। भेद-नाम मे और अभेद-नाम में बहुत अन्तर है। अभेद-नाम से उसी वस्तु का बोध होता है किन्तु भेद-नाम से किसी भी वस्तु को, किसी भी नाम से सबोधन किया जा सकता है। जैसे रुपया को रुपया कहना अभेद-नाम है लेकिन बालक का रुपया नाम रख देना भेद-नाम है। भेद-नाम से भेद जैसा और अभेद-नाम से अभेद जैसा काय होता है। भेद-नाम से अय-किया की सिद्धि नहीं होती और अभेद-नाम से अथिकया सिंढ होती है। याली मे भोजन के नम से पत्यर जैंगी कोई वस्तु रख दी जाये तो उससे क्षुधा जान्त नही होती, क्यों कि वह भोजन अभेद-नाम नही वरन् भेद-नाम है। भेद नाम वाले भोजन से भूख नहीं मिट सकती। इस प्रकार के भेद नःम से अथिकयाँ की सिद्धि नहीं होती। अथिकया तो अभेद-नाम से ही सिद्ध होती है यह नामस्तवन की वात हुई।

इती प्रकार तीर्थं द्धारों का नाम लिखकर उन नामों में स्थापना की जाये या मूर्ति में उनकी स्थापना की जाये तो हम उसे भेदिनिक्षेप से तो मनते हैं, मगर अभेद-निक्षेप से नहीं मान सकते। इसी प्रकार इस तरह की नामस्थापना

नवाँ बोल 🤺

चतुर्विशतिस्तव

प्रक्त-चउन्वीसत्यएण भते । जोवै कि जणयह ? उत्तर-चउन्वीसत्यएण दसणविसीहि जणयह ॥धा

शब्दार्थ

प्रश्न- चौबीस जिनो की स्तुति करने से जीव है स्या लाभ होता है ?

चत्तर-- चतुर्विशतिस्तव मे दशनविशुद्धि होती है।

ट्याख्यान

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महावीर एक चौबीस तीयन्द्वरों का स्तव करना, उनकी प्राधंना करना उनकी भावना करना उनकी भक्ति करना चतुर्विश्वतिस्तव कहलाता है। चौबी तीर्यन्द्वरों की स्तुति करने से जीव को क्या लाभ होता है यह प्रस्न पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् फरमाया है कि चौबीस तीयन्द्वरों की स्तुति करने से दर्श की विशुद्धि होती है।

तीर्येद्ध रो के स्तवन के अनेक भेद है। जैमे-नार स्तवन, स्यापनास्तवन, द्रव्यस्तवन, भावस्तवन, कालस्तव क्षेत्रम्तवन आदि । इन सब भेदो को स्फुट करने के लिए कुछ विवेचन करना आवश्यक है।

नामस्तवन के भी दो भेद हैं। एक भेद-नामस्तवन, दूसरा अभेद-नामस्तवन । भगवान् ऋषभटेव को ऋषभदेव कहना और भगवान् महात्रीर को महावीर कहना अभेद-नाम है। इस अभेद नाम का स्तवन करना अभेद-नामस्तवन कहलाना है। किसी एक जीव या एक अजीव अथवा किसी जीवाजीव, या अनेक जीवो अथवा अनेक अजीवो को तीर्थ-कर का नाम देना भेद-नाम कहलाता है। भेद-नाम मे ओर अभेद-नाम मे बहुत अन्तर है । अभेद-नाम से उसी वस्तु का बोध होता है किन्तु भेद-नाम से किसी भी वस्तु को, किसी भी नाम से सबोधन किया जा सकता है। जैसे रुपया को रुपया कहना अभेद-नाम है लेकिन वालक का रुपया नाम रख देना भेद-नाम है। भेद-नाम से भेद जैमा और अभेद-नाम से अभेद जैसा काय होता है। भेद-नाम से अथ-किया की, सिद्धि नहीं होती और अभेद-नाम से अधिकया सिंख होती है। थाली मे भोजन के नम्म से पत्यर जैनी कोई वस्तु रखदी जाये तो उससे क्षुधा शान्त नही होती, क्योंकि वह भोजन अभेद-नाम नहीं वरन भेद-नाम है। भेद नाम बाले भोजन से भूख नहीं मिट सकती। इस प्रकार के भेद न।म से अथिकयां की सिद्धि नहीं होती। अथिकियाती अभेद-नाम से ही सिद्ध होती है यह नामस्तवन की बात हुई।

इसी प्रकार तीर्थं द्धारों का नाम लिखकर उन नामों में स्थापना की जाये या मूर्ति में उनकी स्थापना की जाये तो हम उसे भेदनिक्षेप से तो म नते हैं, मगर अभेद निक्षेप से नहीं मान सकते। इसी प्रकार इस तरह की नामस्थापना को वन्दना भी नहीं कर सकते। हम अभेद-निक्षेप को वन्दना करते हैं। भेद-निक्षेप को हम स्वीकार तो करत किन्तु अर्थिकिया की सिद्धि तो अभेदनिक्षेप से ही हो सक है और इसलिए अभेद को ही नमस्कार करते हैं।

अब द्रव्यतीयङ्करों की बात लीजिए । जो वीर्व तीर्यङ्कर हो चुके हैं, वे जब तक केवली नहीं हुए थें, ब राज्य अवस्था में थें, तब तक द्रव्यतीर्यङ्कर थें । ऐसे द्रां तीर्यङ्करों का स्तवन करना द्रव्यस्तवन हैं । हम द्रव्यतीयः को नमस्कार नहीं करते और न उनका स्तवन ही करते किन्तु जब उनमें तीयङ्कर के योग्य गुण प्रकट हो जाते तभी उन्हें नमस्कार करते हैं और तभी उनका स्त करते हैं।

तीयंद्धरों को किस प्रयोजन से नमस्कार किया ज है अथवा उनका स्तवन किसलिए किया जाता है, यह । प्रतिक्रमण में बोली ही जाती है —

लोगस्स उज्जीयगरे, धम्मनित्थयरे जिणे । श्रारिहते किसहस्स, जडवीस पि केवली ।

अर्थात्— चौबीस तीयद्धार भगवान लोक मे उर करने वाले है, मैं उनका स्नवन करता हू। 'ऐना होने भी जब तक प्रकाश नहीं होता तब तक वह वस्तु दिए नहीं देती । प्रकाश होने पर ही वस्तु प्रत्यक्ष दिलाई है है। भगवान् पचास्तिकाय रूप लोक की प्रकाशित क वाले हैं। हम लोग भगवान् के ज्ञान प्रकाश से हो पर्चाि काय को जान पाते हैं।

श्रीभगवतीसूत्र में महूक श्रावन का प्रकरण आता

उसमे कहा गया है कि मडूक श्रावक को कालोदिय ने पूछा था—"तुम्हारे भगवान् महावीर पचास्तिकाय का प्रतिपादन करते हैं। उनमे से चार को अरूपी और एक पुद्गल को रूपी कहते हैं। लेकिन अरूपी क्या तुम्हे दिखाई देता है?" मडूक श्रावक ने इस प्रश्न का उत्तर दिया— "हम अरुपी को नहीं देख सकते ।"

कालोदिय — जिस वस्तु को तुम देख नहीं सकते, उस पर श्रद्धा करना और उसे मानना कोरा पालड नहीं तो क्या है ?

मड़क — हे देवानुप्रिय । तुम्हारे कथन का आशय यह हुआ कि जो वस्तु देखो जा मके उमे ही भानना चाहिए, जो न देखी जा सके उसे नहीं भानना चाहिए । किन्तु में पूछता हू कि पवन, गम्ब और शब्द को तुम आदा से देख सकते हो ? समुद्र को एक किनारे पर खड़े होकर दूसरा किनारा देख सकते हो ? अगर नहीं, तो क्या पवन, गम्ब , गब्द और दूसरे किनाने को नहीं मानना चाहिए ? तुम्हारा पक्ष तो यही है कि जो वस्तु देखी न जा सके उसे माननी ही नहीं चाहिए।

मडूंक का यह युक्तिवाद सुनकर कालोदिव प्रभावित हुआ। वह सोचने लगा—भगवान् महावीर के गृहस्थ विष्य इतने कुशल हैं तो स्वय भगवान् कैसे होंगे ?

मडूक श्रावक जब मगवान् महावीर के पास आया तव भगवान् ने उससे कहा — "हे मडूक । तूने कालोदिव को ऐसा उत्तर दिया था ?"

मडूक बोला- हा भगवन् । मैंने यही उत्तर किया

१०५-सम्यवस्वपराक्रम (२) ।

था। मेरे उत्तर को बाप अपने ज्ञान से जानत ही है।

. भगवान् ने कहा हे महूक । तुन कानारी घ समोजीन उत्तर दिया था। यदि तम कहते कि मैं धर्मील काय देखता हु, तो तुम अनन्त अरिहन्तो की ध्रवतेहना करा।

मगर तुमने जो उत्तर दिया, वह समीचीन है। लोक-व्यवहार म भी अनुमान को प्रमाण पानी पहता है। अनुमान का प्रमाण माने विना व्यवहार दें म काम नहीं चल सकता। ऐसी स्थिति में पम के विवार अनुमान प्रम ण क्यों न माना जाये ? नदी की देखकर प्री मनुष्य उसके उद्गमस्थान का अन्दाज लगाता है। हा सिफ नदी देरा रहे हैं, उसका उद्गमस्थान आपको दिला नही देता, फिर भी नदी देखने से उसका उदगमसान मानना ही पडता है। इसी प्रकार एक भाग को देख^{ने ह} दूसरा भाग भी मानना पडता है। इसी न्याय से सवत सी वीतराग भगवान् ने जो कुछ कहा है उसे भी सत्य मानन चाहिए । तीय द्वार भगवान् ने अपने ज्ञान-प्रनाश द्वारा उ .कर ही प्रत्येक बात का प्ररूपण किया है, इसी कारण की गया है कि जो भगवान् तीन लोक में उद्योत करने वा हैं, उन्हें नमस्कार करता हूं। इसी तरह जो अरिहन्त भग शान् धर्म की स्थापना करते हैं, उन्हें भी में नमस्कार करती है। ऐसे अरिहन्त भगवान् चौबीस हैं और वे सम्प्रण शांव के स्वामी हैं।

चौदीन दीर्थकरों का स्तवन तो बहुतसे लोग करी कुँ किन्तु स्तवन के गुण भनीभाति समक्तकर स्तवन किंधी कुँ तो सब प्रकार की अकाए निमूल हो जाती हैं। चौबीरी

ह, किन्यु प्रभार की अवाए निमूल हो जाती हैं। चीबीर आये तो सब प्रकार की अवाए निमूल हो जाती हैं। चीबीर तीपकरों की स्तुति करने का पल बतलाते हुए अगवान्नी कहा है कि चौवीस तीर्यंकरो की स्तुति करने से दशन की - विशुद्धि होती है। इस कथन का आशय यह है कि चौबीस तीथँ-, करों का स्तवन करने से स्तवन करने वाले का सम्यक्तव र इतना निमल हो जाता है कि देवता भी उसे सम्यक्त्व से विचलित नहीं कर सकते । अर्थात् उसका दशन ग्रत्यन्त निमल और प्रगांड हो जाता है । दशन की विशुद्धि करने के लिए चौबीस तीर्थकरों का स्तवन निरन्तर करते रहना चाहिए।कदाचित् स्तवन का फल प्रत्यक्ष या तत्काल दृष्टि-गावर न होतो भी उसी प्रकार स्तवन करते रहना चाहिए। दवा का फल प्रत्यक्ष दिखाई नही देता फिर भी वद्य पर विश्वास करके रोगी उसका सेवन करता रहता है और आगे विश्वास करके रोगी उसका सेवन करता रहता है और आगे चल र दवा अपना गुण प्रकट करती है, इसी प्रकार भग-वान् के कथन पर विश्वास रखकर तीर्थकरो का स्तवन करते रहोगे तो दशन की प्राप्ति अवश्य होगी । मोह और मिथ्यात्व का अवस्य ही विनाश होगा । शास्त्र मे कहा है —

सद्धा परम दुल्लहा।

अर्थात् - श्रद्धां बहुत दुर्लभ है।

यह कथन उस श्रद्धा के विषय मे है, जो श्रद्धा 'जीवित' होती ह । जैसे मुद्धा मनुष्य किसी काम का नहीं समक्ता जाता, उसी प्रकार मरी हुई श्रद्धा भी किसी काम की नहीं होती। अगर किसी मनुष्य मे मुद्धापन बाता दिखाई देता है तो उसे दवा देकर म्बस्य किया जाता है, इसी प्रकार अगर आपकी श्रद्धा मे मुद्धापन आ रहा हो तो उसे भी चौबीस जिनो की स्तुति द्वारा जीवित बनामी । ऐसा करने से श्रद्धा गुण की प्राप्ति होगी। अतएव चौबीस तीर्थं-

११०-सम्पक्तवपराक्रम (२)

करो नी स्तुति करने मे बीरता और बीरता रागे। उदाँ सीनता का त्याग करो।

आपने युधिन्ठिर की कथा सुनी होगी । यूधिन्ठिर में उदासीनना आ गई थी । अगर उनमे उदासीनता रह गई होती तो प्रथिकया की सिद्धि न हो सकती। भीष्म ने उस ममय युधिष्ठिर से कहा-यह अवसर उदासीनता दूर करके अधिकया सिद्ध करने का है, अत घवराओ मत्। तुमने अनेक लोगो को मारा है फिर भी घबराने की जरूरत नहीं है, क्योंकि इस समय तुम्हारे ऊपर कार्यसिद्धि करने को उत्तरदायित्व आ पडा है। जो हार गया या मारा गया वह तो गया ही, परतु जो जीता है या जो जीवित है उसके सिर गम्भीर उत्तरदायित्व आ पडा है। जो मर गये वे ही ,गये ही, किन्तु उनके पीछे जो लोग बचे ह उनकी रक्षा का भार विजेता के कन्धो पर आ पडता है। जो विजेता व्यक्ति मृत पुरुषों के पीछे रहे हुए लोगो की सारसभाव नहीं रंखता, वह पतित हो जाता है। तुम बिजयी हुए हो वत वर्चे हुए लागो की सार सभाल का भार तुम्हारे जिम्मे हैं। तुम्हार कपर मम्पूण भारतवर्ष का भार है। अत तुम्हारे जो बाबू मारे गये हैं उनके पत्नी-पुत्र आदि के प्रति वरभाव न रमते हुए उन्हें सान्त्वना दो – भान्ति पहुचाओ, जिससे वह लोग दुर्योधन को भूल जाए !

हे युधिष्ठिर । राजा चाहे तो अपना भी कल्याण कर सकता है और दूमरो का भी कल्याण कर सकता है। इसी , प्रकार वह दोनों का अकल्याण भी कर सकता है। मगर अपना और दूसरों का कल्याण करने वाले राजा उगर्लियों पर गिनने योग्य ही होते हैं। अधिकाश राजा तो प्रजाका ऐसी उल्टी ही बिझा देते है, जिससे प्रजा निवंत बन जाती है और राजा के अनुचित कार्य के विरुद्ध वोलने की हिम्मत् भी नहीं कर सकती । जो विचारशोल राजा सोचता है कि अन्त मे मुझे भी मरण-जरण होना है तो क्यो न मैं अपना श्रोर दूसरों का कल्याण करूँ, वही राजा, प्रजा को अच्छी बिक्षा देगा । वह प्रजा को निवंद्यता उत्पन्न करने वाली शिक्षा हिंगज न देगा।

हे युधिष्ठर ! दुर्योधन की कुशिक्षा का हमारे ऊपर ऐसा जबदेन्त प्रमान था कि यह नात अब हमारी सम्भ में आई है। हम उसके पापों को देखते थे, जानते थे, पर हममें इतना साहस हो नहीं था कि उसके विषद जीभ खोल सकते ! इसका प्रधान कारण यहीं था कि हमें निवल्ता उत्पन्न करने वाली शिक्षा मिली थी कि राजा के विषद जान नहीं खोलना चाहिए।

प्राप लोग "विरुद्ध ग्लाइक मे "पाठ का अर्थ समक्षते हैं ते अगर आप इस शब्द का यह अर्थ समक्षते हो कि 'राजा के विरुद्ध कुछ न करना' तो आपको धर्म का त्याग कर देने के लिए तैयार रहना पढ़ेगा । कल्पना करो, राजा ने प्रत्येक को अनिवार्य रूप से धराव पीने का कानून बनाया। अब आप राजा के बनाये इस कानून को मानये ? अगर कही कि राजा की ऐसी आज्ञा नहीं माननी चाहिए, तो जो काम घराव पीने से भी अधिक हानिकारक है ऐसे कामों के लिए राजा के विरुद्ध कुछ न बोलने की बात कहना किम प्रकार समुचित कहा जा सकता है? राजा के विरुद्ध न बोलना या राजा के विरुद्ध काम न करना "विरुद्ध रण्माइ-

११२-सम्यक्त्यपराक्रम (२)

कम्मे " का श्रषं नहीं है। इस पाठ का अर्थ यह है हि राज्य धर्यात् सुव्यवस्था है विरुद्ध काम नहीं करना चाहिए राजा के विरुद्ध काम नहीं करना चाहिए यह भ्रमपुण अर्थ समफ बैठने के कारण ही आप में कायरता आ गई है।

भीष्म, वहते हैं— "हं युधिष्ठिर । जिस समय ब्रीपर्द का वस्त्र खींचा जा रहा था उस समय क्या हमारा या कल्लव्य नहीं था कि हम इस कार्य के विरुद्ध आवाज उठातें। मगर हम सब दुकुर—दुकुर देखते रहे और द्रीपदी का वस्त्र खींचा जाता रहा । यद्यपि हमें उस समय उस पाप-का विरोध करना चाहिए था, लेकिन हम प्रकट रूप से कुं भी न बोल सके। हमारी यह कैमी कायरता थी ? दुर्गीं में हमें यही विक्षा मिली थी कि राजा के विरुद्ध में नहीं वोलना चाहिए। इसी विक्षा के विरुद्ध कारण वहा उद्यां में हो से से मौन सामें तरें। सब लोग अपने—अपने मन में सोचते. थे कि अनुष्ति कार्य हो रहा है, मगर दुर्गीं के सामने बीन वोतें। हमारे लिए यह कितनी लज्जास्पद वात थी। एक कि नहीं कहा है —

नीरक्षीरविवेके हस ? ग्रालस्य त्वमेव तमुपे चैत् । विश्वस्मिन्नघुनाऽन्य कुलव्रत पालव्यव्यति क ?॥

पिक्षयों के झुण्ड में एक राजहस भी था। किंद पुरप ने इस झुण्ड के भामने दूघ और पानी का एक प्यात रसा। दूसरे पिक्षयों ने उस प्याले में चोच मारी तो गण्ड हस ने भी चोच मारी । लेकिन जब दूसरे पक्षी चुपचा बैठ रहे तो राजहस भी चुप हो रहा। यह दृश्य देसका किब कहता है — "हे राजहसः । दूघ और पानी को अलगा-अलग करने के अवसर पर भी यदि तू चुप बैठा रहेगा, दें। -तेरे कुलबत का पालन कौन करेगा ?

, किन की इस उक्ति पर निचार करके आपकी सम-भना चाहिए कि यद्यपि घम सिफ मेरा ही नही— सर्व का है, फिर भी सब लोग घम करे या न करे, किन्तु मुद्रों तो घम का आचरण करने के लिए सदा तैयार रहना ही चाहिए। फारसी की एक कहाबत के अनुसार मनुष्य इस कुदरस का बादशाह हैं। ऐसी स्थिति मे मनुष्य का कोई कार्य अनुचित क्यो होना चाहिए नि

भीष्म कहते हैं—हे युविष्ठिर । तुम्हारे राज्य मे इस प्रकार प्रजा को निर्वल वनाने वाली शिक्षा नहीं होनी चाहिए। प्रजा को ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए कि वह राजा के विद्ध भी पुकार कर सके और राजा, प्रजा को पुकार सुनने के लिए तैयार रहे। इसी प्रकार मता का दुष्पयोग नहीं वरन् सदुपयोग होना चाहिए। राज्य मे अगर इतना-सा सुधार भी न हुआ तो तुम मे और दुर्योघन मे क्या अन्तर रहेगा?

भीष्म के इस कथन पर आप भी विचार करो। भग-वान् महावीर ने जो शिक्षा दी है, वह कायरता घारण करने के लिए नही वरन् वीरता प्रकट करने के लिए है। आप इस शिक्षा का जलटा ग्रयं करके कायरता मत आने दो। वस्तु का विपरीत जपयोग करके कायर मत वनो। किसी वीर पुरप के हाथ में तलवार होती है तो वह अपनी भी

११४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

रक्षा करता है और दूसरे की भी रक्षा करता है। इक विरुद्ध कायर के हाथ की तलवार उसकी हानि करती है और वह तलवार का भी अपमान करता है। तुम्हें वीर-धर्म फिला है। इस वीरवर्म का अर्थ उत्तरा करके का रता मत धारण करो। सदैव इस वात का ध्यान रखे कि बीरधर्म का दुरुपयोग न होने पाये।

was stable

द्रसवाँ बोल

वन्दना

प्रश्न-विवणएण भते । जीवे कि जणयह ? उत्तर- विवणएण नीयागीय कम्म खवेह, उच्चागीय निवयह, सोहाग च ण श्रप्पडिहय आणाफल निवरोह, वाहि-णभाव च ण जणय ॥

शब्दार्थ

प्रस्त — भगवन् [।] वन्दना करने से जीव को क्या लाम

होता है ?

उत्तर—बन्दना करने से जीव नीचगीय कर्म का क्षय करता है, उच्च गीय का बन्ध करता है, सुभग, सुस्वर आदि का बन्ध करता है, सब उसकी आज्ञा मानते हैं और वह दाक्षिण्य को प्राप्त करता है।

घ्याख्यान

चौवीस तीथंद्धरों की प्रार्थना करने के सम्बन्ध में पहले विभेचन किया जा चुका है। जिनकी प्रार्थना की जाती है, जिनका स्तवन किया जाता हे, उन तीथंद्धर भग-वान् को वन्दना-नमस्कार भी करना ही चाहिए। अत यह। वन्दना के विषय मे कहा जायेगा। कदाचित् कोई तीर्थंद्धरों

११६-सम्यक्त्वपराकम (२)

की प्रार्थना न कर सके परन्तु बन्दना तो सभी कर सन्त हैं। अत द्यास्त्र में बन्दना के फन के विषय में प्रश्न किया गया है। ्रिं, ्रेंट्रें

'वदि' घातु से वन्दना शब्द धना है । वदन गर का अर्थ ग्रभिवादन करना भी होता है और स्तुनि करना भी होता है। बदना कब करना चाहिए ? इस प्रश्न क **उत्तर म यह कम है कि अवंत्रयम मामायिक करना** चाहिए अर्थात् पहला सामायिक आवस्यक है, तत्पश्चात् वीशी जिनस्तवन आवश्यक है और फिर बन्दन आवश्यक है। वदना करने की भी विधि है। वन्दना किस प्रकार करता चाहिए, इस विषय पर शास्त्रकारी ने बहुत प्रकाश डाला है। आज तो वन्दना करने की विभि में भी न्यूनता नगर आती है, मगर बास्त्रीय वर्णनों से प्रतीत होता है कि प्राचीन काल मे विधिपूर्वक ही उदना की जोती थी और इसी नारण बन्दना ने फल के सम्बन्ध मे भगवान से प्रवन विमा स्या है। भगवान् ने वन्दना आवश्यक का बहुत फन प्रकट किया है। बदना के २५ आवश्यक बतलाये गये हैं। वह पुच्चीस आवश्यक कहा है, इस विषय मे कहा है 🕒 🕻

दुयो णय श्रहाजाय कीयकम्म वारसायस्सय होई । -चड सीर तिगुरा च, दुष्पवेस एम निवलमण ॥

वन्दना के पच्चीम आवध्यको वा निरूपण इम प्रवार किया गया है—दो बार नमन शीतिकम अर्थात् वन्दना अव स्यक, एक यथाजात आवस्यक, बारहः आवर्तन आवस्यक चार मस्तक-नमन वे आवस्यक, तीन गुप्ति धारण करने आवस्यक, दो बार तुर के अभिग्रह मे प्रवेश करना आवस्यक और एक बार गुर के अभिग्रह में से निकलना आवस्यक इन पच्चीस आवश्यको के होने पर ही बदना पूर्ण होती है।

यहा यह देखना है कि इन पच्चीस आवश्यको का अथ वया है ? साध्यी या अन्य स्त्री गुरु से सत्ताईस हाय दूर रहें और जिप्य या अन्य पुरुष साढे तीन हाय दूर रहें यह गुरु का अभिग्रह-क्षेत्र है अगर स्थान का सकोच न हो तो गुरु से पुरुष या जिप्य माढे तीन हाय की और साध्यी या स्त्री सत्ताईम हाथ की दूरी पर रहकर, विनीत भाव से, नीची दृष्टि करके, हाथ मे ओघा और मुख पर मुखबस्त्रिका सहित गुरु को नमस्कार करते हुए ' खमासणा" का यह पाठ बोत्रते है—

इच्छामि लमासमणो वदिउ ।

अर्थात् – हे क्षमाश्रमण । मैं आपको वन्दन करने की इन्छा करना हू।

कहा जा सकता है कि जब बन्दन करने की इच्छा है ही तो इस प्रकार कहने की क्या आवश्यकता है ? इस का उत्तर यह है कि इस प्रकार कहने वाले व्यक्ति को गुरु के अभिगह मे प्रवेश करना है, अतएव वह गुर की स्वोक्षति चाहता है । अभिग्रह के द्रव्य, क्षत्र, काल और भाव की अपेक्षा चार भेद है । इन सब का यहाँ वणन न करते हुए सिर्फ इतना कह देना आवश्यक है कि गुरु के क्षेत्र-अभिग्रह में प्रवेश करना है, इसी हेतु गुरु की स्वीकृति की जाती है। गुरु को इच्छापूर्वक नमस्कार करना चाहिए। नमस्कार करने में उद्देशता होना उचित नहीं है और इसी कारण आचार्य के क्षेत्र-अभिग्रह में प्रवेश करने की स्वीकृति ली जाती है। अगर ग्रामार्य अभिग्रह में प्रवेश करने की स्वीकृति ली जाती है।

११८-सम्यवत्वपराक्रम (२)

चाहते होंगे तो व 'छदेण' अर्थात् 'जैसी तुम्हारी इच्छा' कह्मे । अगर वे अभिग्रह मे प्रवेश करने की स्वीकृति नहीं देना चाहते होगे ता 'तिविहेण' वहने का तात्पय यह है कि वहीं से मन, बवन और काय से नमस्कार कर ली ।

अगर आचाय छदेण' कह कर अभिगह मे प्रवेश करने की स्वीहत दें तो उस समय बालक के समान अवबा दीला धारण के समय के समान नम्रता धारण करके, हाण में ओघा रिगकर और मुख पर मुखबस्त्रिका सिहत अभिग्रह में 'निम्सही निस्सही' (अर्थात में मन, वचन, काय से सावध योग का त्याग करता हूं) कहते हुए गुर के अभिग्रह मे प्रवा वरना चाहिए और फिर गुर के चरणा से निकट पहुन कर वागह प्रकार का आवर्तन करना चाहिए। आवर्तन कहता समय 'अहोकाय कायग्यकासिय' ऐसा वागले जाना चाहिए। उत्ता वाहिए। अवर्तन कहता समय 'अहोकाय कायग्यकासिय' ऐसा वालले जाना चाहिए। अहोताय वाय 'इतमें छह अवर हैं। इन छह अकरों में में दो-दो अक्षरों का एक-एक आवत्तन होना है। इस प्रकार 'अहोकाय काय' दन छह अक्षरों के नीन आवत्तन हुए। 'अहोताय काय' ऐसा वोत्तते हुए आवत्तनं करना चाहिए। 'अहोताय काय' ऐसा वोत्तते हुए आवत्तनं करना चाहिए।

भ्रोर मन्तक द्वारा गुरु के नरण स्पर्ध करना चाहिए।
 'जहोजाम काममफातिय' का अब है—'हे गुरु महाराज। आपकी नीची काया अर्थान् चरण को में अपनी ऊँची
नामा अर्थान् मन्तक में स्पर्ध वरता हूं।'

और 'मफ़ामिय 'दाब्द वा उच्चारण करने समय अपने हाथ

आवरान और चरणस्पर्ध करने के पहचात् इस प्रकार कहना चाहिए--

'समणिज्जो ने! किलामो ग्रप्पकिलताण दिससो बहुक्कतो ।' अर्थात्—हे पूज्य । अपनी ऊँची काया द्वारा आपकी नीची काया का स्पर्श करते समय आपको जो कुछ क्लेश हुआ हो, मेरा वह अपराघ क्षमा कीजिए ।

यह कैसी सूचना दी गई है ? इस क्षमायाचना से इस रहस्य का ज्ञान होता है कि जब गुरु के चरणस्पन करने मे भी गुरु को कट्ट न पहुँचने जैसी सूरम बात का ध्यान रखा जाता है तो फिर दूसरे प्रकार को कष्ट न होने के विषय मे कितना ध्यान रखना चाहिए। जिस घर मे एक कीडी भी वृथा सर्च नहीं की जाती, उस घर में रुपया-पैसा वृथा खच कैसे किया जा सकता है ? इसी प्रकार जहा चरणस्पर्श करने मे भी कष्ट न पहुँचाने का ध्यान रखा जाता है और इतनी सूक्ष्म बात के लिए भी क्षमायाचना की जाती है, वहा अन्य बातो पर वयो नही ध्यान दिया जाता होगा ? भगर इसका यह अय नहीं लगाना चाहिए कि गुरु को कव्ट होने का विचार करके उनके चरणो का स्पर्श ही न किया जाये एक कौड़ी भी वृथा खर्चन करना ठीक हो सकता है किन्तु ग्रावश्यकता पडने पर भी खचन कहना कृपणता है। इसी मकार गुरु को कप्ट न हो, इस बात का ध्यान रखना तो उचित है मगर उन्हें कट्ट होने के विचार से चरणो का स्पर्श ही न करना अनुचित है। गुरु को कष्ट हो, इस प्रकार से उनके चरणो का स्पर्श करना यद्यपि अनुचित है, फिर मी चरणस्पन किया जाता है और ऐसा करने में निसी ग्रज्ञ में, गुरु को कष्ट पहुच जाना शक्य और सम्भव है, इसी कारण यह कहा गया है कि हे गुरु। आपके चरणो का ^{स्पर्य} करने में आपको जो कोई कप्ट हुजा हो, उसके लिए क्षमा कीजिए। आप क्षमासागर हैं, अत मेरा अपराध भी

,१२०-सम्यक्त्वपराकम (२)

क्षमा करे।

'अहोकाय कायसफासिय' इन शब्दों का हस्वनी रीति से उच्चारण करके चरणस्पश्च करना चाहिए और कि क्षमायाचना करके गुरु को हाथ जोडकर, नमस्कार करते इस प्रकार कहना चाहिए —

बहुसुमेण में ! विवसो बहकतो ? जत्ता में ! जर

इस पाठ में देवसी, रायसी, पक्ली, चीमासी या सक् रसरी का जो दिन हो, उसका उच्चारण करना चाहिए। इस पाठ का अर्थ यह है— हे गुरो! दिवस, रात्रि पक्षी, चौमासा या सबस्सरी का काल आनन्दपूवक व्यतीत हुआ! इस प्रकार गुरु से कुशल प्रश्न पूछना चाहिए। फिर. जता भे' इतना कहकर पहला आवत्त न, 'जविष' कहकर दूस्य और 'जज च भे' कहकर तीसरा आवत्त न करना चाहिए।

इन तीन आवत्तंनों के समय उच्चारण किये हुए अक्षरों में से 'जत्ता भे 'का अर्थ यह है कि — 'गुरु महाराज! मूल गुण और उत्तर गुण रूपी आपकी नमम यात्रा तो आनन्दपूरक चलती है न ? 'जबिणज्ज' का प्रथ यह है हि आप इन्द्रियों का और मन का दमन तो बराबर करते हैं न ? 'जज च भे 'का आक्षय यह कि 'हे गुरु ! आपकी सममयात्रा, आपके इन्द्रियदमन और आपकी यतना वा में स्वीकार करता हूं !

गुरु को आवर्त्तन करने का उद्देश क्या है ? किह हेतु मे आवर्त्तन करना चाहिए ? इन प्रश्नो का निषय करने के लिए यह विचार करना चाहिए कि वर और कथा अनि ही प्रदक्षिणा किस लिए करते हैं ? वर-कन्या जब तक प्रांग को प्रदक्षिणा नहीं करते तब तक वे कुँवारे समझे जाते हैं। अपन की प्रदक्षिणा करने के अनन्तर आर्य वाला आणों का उसगें कर सकती है पर नियम का भग नहीं करती। स्त्रियों अपनी मर्यादा का इतना च्यान रखती है तो स्या पुरुषों को मर्यादा का पालन नहीं करना चाहिए?

जैसे पति-पत्नी अनिन की प्रदक्षिणा करके एक-दूसरे के घमें को स्वीकार करते हैं उसी प्रकार विष्य भी आव-कि घमें को स्वीकार करते हैं उसी प्रकार विष्य भी आव-किन द्वारा वेरतापूर्वक गुरु का घम स्वीकार करता है। 'पुरु का घमें स्वीकार करने के पश्चात् वह शिष्य यदि गुरु कि विरुद्ध प्रवृत्ति न करे तो ही उसका आवर्तन और वदन 'सच्चा समक्ती।

कहने का बाज्ञय यह है कि गुरु के अभिग्रह मे प्रवेश करते समय दो बार मस्तक भुकाना दो आवश्यक हुए। फिर किरते समय दो बार मस्तक भुकाना यह एक आवश्यक हुए। फिर किरते दो है। इस प्रवेश करा बारह आवश्यक है। इस प्रकार यहा तक पन्द्रह आवश्यक हुए। चार बार मस्तक भाग का जावश्यक हुए, तीन गुप्तियो के तीन जाव- क्यक, दो आवश्यक प्रवेश करते समय के और एक आवश्यक । निकलते समय का । इस तरह सब मिलकर पच्चीस आव-

ी तीन गुष्ति का अर्थ यह है कि मन, वचन और काय
को एकाप्र करके गुरु को चदना करनी चाहिए । गुरु को
विद्या करते समय इस प्रकार विचार करना चाहिए कि
अनेक जन्म-जन्मान्तर मे भटकने के बाद मुझे जो मन की
भिष्ति हुई है, उसकी सार्थकता गुरु को वन्दन करने से हो

१२२-सम्बद्धवरवपराक्रम (२)

नाहिए । मान लीजिए, विसी मनुष्य को कीमती मौता मिला हो तो क्या वह मामूली मिठाई के वदल उसे दे वगा! अगर नही तो जो मन अनेक जन्म-जन्मान्तरों के अनला मिला है, उस मन को खराब कामो मे पिरो देना क्या उचिठ कहा जा सकता है? अनेक विघ किठनाइया झेलने के बार जो मन मिला है, उसकी कीमत समफ़्तर और मन को एकाम करके गुरू को वदना की जाय तभी मन का पाना साथेक कहा जा सकता है। जिस बन्दना का फल गहाँ कि वतलाया गया है कि बँघा हुआ नीच नोत्र कम भी बन्ता स क्षीण हो जाता है और उच्च गोत्र का मैंच होता है, उम् वन्दना के समय भी यदि मन एकाम न हुआ तो किर किंद समय होगा? सगर लोग सरकाय मे मन एकाम नहीं करते

हो सकती है। बतएव मन को खराज बामो मे नहीं पिरोना

भीर यही अधोगति का कारण है।

, मन एकाग्र करना ही मन की गुष्ति है, फिर वर्ष से बहु-मानतापूर्वक श्रेष्ठ अलकार बालते हुए गुरु को वहना

करना कायगुम्ति है।
- यह सब पच्चीस आवश्यक हुए। इन आवश्यकों की
रक्षा करने और बदना के बत्तोम दोप टालकर गुरु हो

रक्षा करन आर बदना क बत्ताम दाप टालकर पुरुष घदना की जाती है, वही सच्ची बदना है। आज बदना की यह विधि क्वचित् ही दिमाई देती है, अतएव बदााविधि जानने का और विधिप्रबंक बन्दनी

करने का प्रयत्न करना चाहिए। इस प्रकार त्रिधिपूनक की जाने वाली थोडी भी वन्दना अधिक लाभरायक मिट होती है। जिन लोगो ने त्रिधिपूनक युद्ध करने की घिटा। प्राप्त नी है, वे सन्या मे थोड़े ठाने पर भी विधिष्रवक युद्ध करने विजयी होते हैं और अशिक्षित योद्धा बहुसस्यक होने पर भी हार जाते हैं । इसी प्रकार विधिरहित बहुन बदना की अपेक्षा विधियुक्त अत्य बदना अधिक फलदायक होती हैं । इसिलए बदना की विधि सीचने की आवश्यकता है। प्राचीन-काल के लोग विधियुर्वक ही बन्दना करते थें । अप तोग बदना को विधि सोसकर, विधियुर्वक बन्दना करगे ना प्रापका करवाण होगा।

विधिपूत्र व दना करने से क्या फल मिलता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि विधिपूत्रक व दना करने में जीव नीच गोत्र कम का क्षत्र करने उच्च-गोत्र का वन्य करता है।

भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उसके विषय मे यह समभ नेना आवश्यक है कि उच्चगोत्र किसे कहते है और नीचगोन कम क्या हे ? आजकल नीचगोत्र और उच्चगोन कम का अर्थ समफने मे भूल हाती है और इसमे अनेक लोग अम मे पड गये है। वीरमगाव मे मुक्त से प्रश्न किया गया था कि शास्त्र मे उच्च और नीच गोत्र का नाम आता है? मैंने कहा - हां, जास्त्र से दोनो का नाम आता है। तो उच्च गोत्र उच्च होगा और नीच गोत्र नीच हागा? उत्तर में मैंने कहा - तुम इस प्रकार तो वहते हो पर शास्त्र मे कहीं ऐसा आया हो तो बताओं कि किसी मनुष्य को छून नहीं चाहिए। इसके अतिरिक्त नीचगोत क्षय किया जाता है या उसको रक्षा की जाती है? जब नीचगोत्र क्षय किया जाता है या उसकी रक्षा की जाती है? जब नीचगोत्र क्षय किया जाता है तो वह नीचगोत ही बना रहता है, यह कैंगे कहा जा सकृता है ? नीचगोन बाला उच्चगोन नी

१२४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

बन सकता है।

गोत्र का अर्थ कहते हुए कहा गया है --मा वाणीं त्रामते रसते इति गोत्र ।

'गो' णब्द के धनेक अब होते हैं। यहा 'गो' कर ,का अर्थ वाणी है और 'त्र' का अर्थ पालन करता है। इन प्रकार गोन का अब 'वाणी का पालन करना 'होता है। इस अब के अनुसार खेळ पुरपो की वाणी का पालन कर वाला जन्नगोनी है और नोच पुरुषो की वाणी का पुरुष करने वाला नीचगोत्री कहलाता है।

कहा जाता है कि नीचगोत्र वाले को मुक्ति नहीं मिल सकती, लेकिन यह ध्यान में रखना चाहिए कि नीष गोत्र कम का क्षय भी हो जाता है और तब यह मुक्ति को अधिकारी धर्मा न होगा निचगोत्र में उत्पन्न होकर के भी उच्च पुरुषों की नाणी का पालन करने वाला मुक्ति प्राण् कर सकता है। गोत्र दो प्रभार का है—एक जन्मजाता गात्र कर सकता है। यो उत्तराध्ययनसूत्र में कहा है—

> सोवागकुलसमूग्रो, गुणुत्तरधरो मुणी । हरिएस बलो नाम, ग्रासी भिक्ख जिद्ददिग्रो ॥

- उत्तराध्ययन १२-१।

इस कथन से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाण्डान पुरु में उत्पन्न हो जाने पर भी महापुरुषो की वाणी भी पालन करने वाला उच्चगोत्री है और ब्राह्मणकुल में उत्पन्न हो बरने भी नीच-वाणी को पालने वाला नीचगोत्रवा है। महाभारत में भी कहा है कि बाह्मण कुल में उत्पन होंने वाना व्यक्ति भी चाडाल बन सकता है। इससे साफ जाहिर हो जाता है कि उच्चता और नीचता जन्मजात ही नहीं किन्तु कर्मजात भी है।

वदना का फल बतलाते हुए भगवान् ने कहा है कि बन्दना से नीचगोत्र का क्षय होता है और उच्चेगोत्र का यद्य होता है। परन्तु इस बात का प्रयत्न करने की आव-प्यकता है कि बन्दना पूर्ण हो सके। जब मै आप लोगो को यह विषय सुनाता हु तब यह भी विचार करता ह कि कही ,मैं ऐसान रह जाऊँ कि कुडछी दूसरो की थाली मे तो परोस देती है लेकिन स्वय कुछ भी स्वाद नहीं लेती। मैं कोरान रह जाऊँ, अत अपनी आत्मा से यही कहता ह कि है आत्मन् । तु ऐसा प्रयत्न कर जिससे पूर्ण बन्दना कर सके । ग्रगर मुफत्से पूर्ण नियमो का पालन होता हो तो मुझे और क्या चाहिए ? मगर मैं अपने सम्बन्ध मे ऐसा अनुभव करता हू कि मुक्तमे अभी तक सम्पूण आदश नियमो का पालन नहीं होता । अतएव में अपने घारमा को यही कहता हुकि हे आत्मन्। तूऐसा प्रयत्न कर जिससे पूर्ण वन्दना कर सके।

आपको ऐसा विचार नही करना चाहिए कि हम उच्च कुल मे जन्म चुके है, इसलिए अब हमे कुछ भी करना शेप नहीं रहा, इससे विपरीत आपको यह विचारना चाहिए कि जितने अशो मे महापुरुषो की वाणो का पालन करते हैं उतने अशो मे तो उच्चगोत्र, के हैं और जितने अशो मे उस बाणो का पालन नहीं करते उतने अशो मे उच्चगोत्री नहीं हैं। इस प्रकार विचार करने से ही अपनी अपूर्णता देखी जा सकती है और फलस्वरूप अपूर्णता दूर करने का प्रयत्न

१२६-सम्यवत्वपराक्रम (२)

करके आत्मा का कत्याण विया जा सकता है।

अहरार को जीतना बदना का एक प्रधान प्रवास है। प्रदना का अथ नच्चभाव बारण करना है। नगर्मा घारण बरने वासा ही अहकार को जीन संकता है पर है

वन्दना सामाण्क पदार्थों की स्वार्थभावना से नहीं होंगे चाहिए । सासारिक पदार्थों की कामना से ता समी हों। नमनभाव घारण कर लेते हैं । क्या व्यापारी अपने आहं को नमन नहीं करता ? बचपन मे मैंन इन स्विति का कर किया है कि व्यापारी किस प्रकार प्राहक को नमन करते हैं । में जब छाटा था और हुकान पर बैठना अ तम मुझ यह अगुभव हुआ था कि प्राहक नी कितनी प्राण्य और कितना बादर किया जाता है । लेकिन यह सब नमन भाय उमकी गाँठ का पना निकलबाने के लिए ही होता है इस प्रकार स्वाय शिद्ध के लिए तो बदना की ही जाती है कि लिए तो वाता की ही जाती है होता चाहिए । यह गुणों की बदना होते चाहिए । यह विकार उन्हें प्राप्त करने के लिए की जाने बदना ही छच्चा बदना है । इसी प्रार्थ के वदना हो सह प्राप्त करने प्राप्त करने के लिए की जाने बदना ही छच्चा बदना है । इसी प्रार्थ की वदना हो सह गुणों की बदना हो सह प्राप्त बदना है । इसी प्रार्थ की वदना हो सह व्याप्त की जाने बदना ही छच्चा बदना है । इसी प्रार्थ की वदना से अहकार पर दिवर प्राप्त की जा सकती और परमारमा से भेंट हो सकती है !

चाहिए कि उनमे वदना करने योग्य गुण है या नहीं।

शास्त्रों का कथन है कि तुम उन्हीं को बदना करो, जिनमे सयम' यादि गुण है । जिनमे यह गुण नहीं हैं, उन पासत्था आदि का शास्त्र ने वदना न करने का विघान किया है। शास्त्र को पामत्या बुशील या स्वच्छन्दवारी लोगों के प्रति हेप नहीं है, किन्तु शास्त्र ने उन्हे वदना करने वालों को भी यह सूचना कर दी है कि पासत्था आदि को बदना करना उन्हें और अधिक पतित करने के समान है। अगर श्राप उन्हें बदना करेंगे तो वे विचार करेंगे — 'लोग हमें बदना तो करते ही हैं, फिर यदि सयम का पालन न किया तो भी क्या हज है ? इस प्रकार विचार कर वे लोग अधिक पतित हो जाते हैं। अत ऐसे लोगो को बदना करना उन्हे अधिक पतित करने के समान है। वदना गुणो के लिए ही की जाती है, अत जिनमे सयमादि गुण हो उन्ही को वदना करना उचित है। जिहोंने सममादि गुणो को स्वीकार तो किया है, कितु जो उन्हें अपने जीवन में उनारते नही हैं, उन पासन्या आदि को बदना करना अपने को और उनको पतित करने के समान है।

सवोघसत्तरी मे कहा है -

पासत्थ बदमाणस्स नेव कित्ती न निज्जरा होई । होई कार्यकिलेसो, श्रण्णाण बघई कम्म ।।

अर्थात्—जो ज्ञान, दशन और चारित्र आदि गुणोको घारण तो करता है, परतु उनका निर्वाह नही करता, उसे पानत्या कहते है। ऐसे (पाहवंम्य) लोगो को और इसी मोटिके कुसोल और स्वच्छदी लोगो नो बदना करना अनु-

चित है। कतिषय लोगो का कहना है कि हमें किसी कें प्रति राग-द्वेप नही रखना चाहिए और सभी की वदना करनी चाहिए। मगर यह कथन ठीक नही है। राग-हेप नहीं होगा तो बदना किये विना ही मुक्ति मिल जायेगी। अगर कोई बदना करता है तो उसे सोचना चाहिए कि वह किसको और किस उद्देश्य से बदना कर रहा है ? राजपुरुष आदि को जो बदना की जाती है वह उसकी सत्ता के कारण की जाती है, लेकिन बदना करने योग्य गुणो से रहित पासत्या आदि को बदना करने का उद्देश्य क्या है ? यहा जिस वदना ना प्रकरण वल रहा है, वह व दना सयमादि गुणा से हीन पुरुषों को करना - उचित नहीं है। क्यो उचित नहीं है, यह बताने के लिए इस गाया में कहा है कि पासत्या को बन्दना करने से कीत्ति भी नहीं मिलती । कहा जा सकता है कि कोर्ति न मिले तो न सही, निर्जरा तो होगी? मगर आगे इसी गाथा में कहा है-पासत्या आदि को ब दना करने से निजरा भी नहीं होती । कोई कह सकता है-निजरा न हो तो न सही, बन्दना करने मे हानि क्या है इसमें उत्तर में कहा है - पासत्था आदि को बन्दना करने से निर्यंक कायनलश होता है । कदाचित् कहा जाये कि ऐमा मायवलेश तो होता ही रहता है, इसके अतिरिक्त और कोई हानि तो नहीं होती ? इस प्रश्न के उत्तर में, गाथा मे वतलाया गया है कि पासत्या आदि का बन्दनी गरने से मिफ कायक्लश ही नहीं होता वरन अनाजाकम का वय भी होता है अर्थात् भगवान् को आज्ञा के विष्ठ माय भरने का पाप नगता है।

मान लीजिए, चम्पा के फूलो तो माला अधुिंह में

पड गई है। यद्यपि चम्पा के फूलो की माला आपकी दृष्टि में अच्छी वस्तु है, फिर भी अद्युचि में पड़ी हुई वह माला पहनने योग्य नहीं है। इसी प्रकार जो लोग पासत्यापन की अद्युचि में पड़ गये हैं, उनके प्रति बुद्धिमान् पुरुप किसी प्रकार का द्वेप घारण नहीं करते विन्तु साथ ही गुणीजनों के प्रति की जाने योग्य बदना भी नहीं करते। निशीयसूत्र में भी कहा है—

में भी कहा है— 🍜 ने भिष्यू पासस्य वदइ, वदत या साइज्ज्ञह, एव कुसील उसम्न, श्रहाछद ससत्ता।

इस प्रकार पाश्वस्थ आदि को बदना करने का बहुत कुछ निपेष किया गया है। यह ठीक है कि बदना करने से बहुत लाम होते हैं, मगर गुणरिंत को बदना करने से लाभ के बदले उलटी हानि ही होती है। बदना के जो बत्तीस दोप बतलाये गये हैं, उनके वर्णन करने का अभी समय नही है। अतएव सक्षेप में मैं इतना ही कहता हू कि पच्चीस आवश्यक सहित और बत्तीस दोपरिंहत बदना करने का फल नीवगोत्र का क्षय करना और उच्चगोत्र बाधना है।

गोन की व्यारया पहले भी जा चुकी है। श्रेष्ठ पुरुषों की वाणी का पालन व रने वाला उच्चगोत्री है और नीच पुरुष की वाणी का श्रमुसरण मरने वाला नीचगोत्री है। किसी-किसी कुल में अमुक प्रसगों पर मिंदरापान करने की परस्परा होती है। ऐमें नीच सस्कार का आचरण करना नीचगोन होने का कारण है। इसी प्रभार किसी के कुल में ऐसी पढ़ित होती है कि अमुक प्रसग पर नोई युभ कृत्य करना हो चाहिए। यह उच्च या श्रेष्ठ वी वाणी का आचरण है। इस प्रकार जो जैसी की वाणी का पालन करता

और व्यभिचार के प्रति भी है ?

है, उसके कुल मे सस्कार भी प्राय वैसे ही वन जाते हैं और उम वाणी के पालन करने के आधार पर ही वे उच्चाों के अथवा नीचगोत्र के माने जाते हैं । उच्चाोत्र वालों के अथवा नीचगोत्र के माने जाते हैं । उच्चाोत्र वालों के कुल के सस्कार से आत्मा उन्नत बनता है, अवनत नहीं बनता । किसी कुल के सस्कार ऐसे भी होते हैं कि उनके बदौलत उन्हें अच्छी बात रिचकर नहीं होती और पाप हत्यों के प्रति चृणा नहीं होती । किसी कुल के मस्कार ऐसे होते हैं कि चाहे जो हो पर उस जुल से अपने वाने पायकार्यों में प्रवृत्त नहीं होते। उदाहरणाथ - तुम्हारे सामने कोई लार स्पयों की चैली राज दे तो भी तृम वकरे की गवन पर हुए फेरने की तैयार नहीं होओंगे । यह उच्चांत्र और छुल के सत्सस्कारों का ही प्रभाव है । कभी-कभी उच्चांत्र वालों में भी कोई बुरी गात चुस जाती है । जैसे तुम सोगों को ववर रा मारने में जैसी वृणा है, वैसी वृणा क्या असरय भाषक

प्राचीनकाल में व्यक्तिचार, हिंसा से भी घ्रिषण दुरा माना जाता था। भगर आजकल व्यभिचार के प्रति जतनी पूणा नहीं देवी जाती। पुराने जमाने में व्यभिचार, हिंगा से भी युरा समक्षा जाता था। इसका प्रमाण यह है कि महाशतक शावक की पत्नी रेवती हिंसा का कूर कम करती थी, फिर भी महाशतक ने रेवती की घर से वाहर नहीं निनात दिया था। महाशतक ने रेवती की घर से वाहर वयो नहीं निमाल दिया ? इमका भारण मुझे तो ऐसा प्रतीत होगा है कि महामनक यह विचार करना था कि रेवती का सानवात गराम है लेशिन मुझ पर इसका अनुराग है और वह व्यक्ति चार से वची हुई है। अगर में उसे वाहर कर दूगा तो वर्ष प्रौर अधिक विगड जायेगी और सम्भव है व्यभिचार ग्रादि के पापों में भी पड जायें। इस प्रकार विचार कर उसने स्वयं तो मासभक्षण का आदर नहीं किया, किन्तु रैवती को व्यभिचार आदि पापा से बचाने के लिए घर से वाहर भी नहीं निकाला। इस तरह पहले के जमाने में व्यभिचार हिंसा से भी बडा पेप माना जाता था।

आश्य यह है कि वन्दना करने से नीचगोत्र का क्षय होता है और उच्चगोत्र का वध होता है। कितनेंक लोगो का बहुता है। कितनेंक लोगो का बहुता है कि किये हुए कम एकान्तत मोगने ही पड़ते हैं, लेकिन कृत कर्म अगर बदन न सकते या क्षीण न हो सकते होते तो भगवान् वन्दना का फल यह न वतलाते कि वदना से नीचगोत्र का क्षय और उच्चगोत्र का वध होता है। मगर भगवान् ने वन्दना का यही फल बतनाया है, इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि कृत कर्म भी वदल सकते हैं और उनकी निर्णंश भी की जा सकती है। वन्दना करने से अर्थात् नम्रता हारण करने से भी क्षमों का क्षय होता है।

वन्दना का एक फल नीचनान का क्षय और उच्च-गोन का बध होना है — दूसरा फल सीमाग्य की प्राप्ति है और तीसरा फल अप्रतिहत होना है अर्थात् वन्दना करने वाला किसी से पराजित नहीं होता । वन्दना का चौथा फल यह है कि वन्दना करने वाले को आज्ञा के जनुसार काय होता है, अर्थात् उसकी आज्ञा का कोई लोग नहीं परना । वन्दना का पाचना फल दाक्षिण्य गुण आना है अर्थात् वन्दना करने में हाशियारी सन सर्वेप्रियता प्राप्त होती है।

गुरु को विधिपूर्वक बन्दना करने का ऐसा फल मिलता

है। किन्तु आजकल के अधिकाश लोगों ने बन्दना को भी स्वायं पाधन का एक उपाय बना लिया है और इसलिए ना जिसे वन्दना कर ली जाती है। प्राचीनकाल में यर बन नहीं थीं । उस समय मस्तक मले ही काट लिया जाये पा गुणहोनो के मामने मन्तक नहीं झुकाया जाता या । धर के विषय में भी यह नियम पालन किया-जाता, या बीर व्यवहार मे भी इस नियम का पालन होता या कहा जात है कि मुगन-सम्राट अक्वर ने महाराणा प्रताप को वहना भेजा था कि अगर राणा मेरे आगे नतमस्तक हो ता मै उन्हें मेवाड के राज्य के अंतिरिक्त जार भी राज्य हुगा। परन्तु महाराणा ने प्रत्युत्तर दिया — म छन्हे धार्मिक समस् कर नमस्कार कहाँ, यह बात जुदो है, किन्तु लीम के या होकर तो कदापि नमस्कार नहीं करने का । ऐसा करने है मेरी माता को ही कलक लगता है।' राणा प्रताप में ऐसी दृढता थी । इसी दृढना के कारण उन्हें जगल में इघर उपर भटकाा पडा और मक्टो मे रहना पडा । राणा ने अपना कुत्रवर्म निभान के लिए सभी कष्ट सहना स्वीकार रिया कि तु बादगाह के आगे नतमस्तक होना स्वीकार नहीं किया।

घममाणं में भी इमी प्रकार की बृहता घारण की जार क्रीर स्प्रम आदि गुणो के धारको, को विधिषूत्रक वहना की जाये तो भगवान् हारा प्रक्षित बदना का फल अवस्य प्राण होता है । स्पर बृहता घारण विसे निना फल की प्राणि नहीं हाती । बामदेव और अरणक का पिनाच ने क्से केंग्र कच्ट दिये थे, फिर भी उन्होंने पिसाच के सामने मिर नहीं सुकाया । यह धसदृहता का हो परिणाम है। धम में दृहती रखने बाले के चरणों से दक्षता आकर नमन सरते हैं। पहले देव ने कामदेव को कष्ट दिये थे किन्तु अन्त मे देव को ही दृढधर्मी कामदेव के आगे झुकना पडा था। आप भी ऐसी ही धमदूढता घारण करे। ढीले बने रहने से काम नही चलता। घम मे अटल श्रद्धा और दृढता घारण करने से ही कल्याण हो सकता है।

मन, वचन और काय की शुद्धि किस प्रकार की जा मकती है, यह बताने के लिए वन्दना का प्रकरण चल रहा है। वन्दना के प्रताप से आत्मा के अनेक विकार दूर हो जाते हैं और विकार दूरही जाने पर मन, वचन और काय की युद्धि होती ह आर आत्मा का बानि प्राप्त होतो है। अतएव अगर आप पूग जात्मशाति प्राप्त करना चाहते हें और सुभागी बनना चाहते हें तो गुरु को विधिपूर्वक वदना करके ऐसा समक्तों कि यह सब गुरु के चरणों का ही प्रताप है। व्यवहार मे तो कहते ही हो कि यह सब गुरुचरणी का प्रताप है लेकिन हृदय में भी यही कही और गुरु की विधिपूर्वक वन्दना करो। साधारणतया साधुजन प्रत्येक बात उपदेश रूप मे ही कहते है-आदेश रूप मे नही। फिर आज आपको जो-कुछ भी शुभ सयोग मिला है, वह किसी महात्मा की कृपा से ही मिला है। यह वात ध्यान मे रखनर गुरु को विधिपूर्वक बन्दना करोगे तो आत्मा को पूर्ण शांति प्राप्त होगी और आत्मकल्याण होगा।

ग्यारहर्वा बोल

प्रतिक्रमण

गुरु को विधिप्तक वन्दना करने के लिए हुदय के भाव शुद्ध रतने चाहिए मगर कभी-कभी शुद्ध भाव हुन्य से निकल जाते हैं और अशुद्ध भाव उनका स्थान ग्रहण कर लेते हैं। इन अशुद्ध भावों को राहर निकानने और आला में पुन शुद्ध भाव लाने के लिए प्रतिक्रमण करने की बाद स्थकता वतलाई गई है। अतएव प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में भगवान में प्रदन किया गया है —

प्रश्न-पडिक्कमणेण भते । जीवे कि जणयह ?

उत्तर— पडिवकमणेण वय-छिद्दाइ पिहेइ, पिहिववर छिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे श्रसबलचरित्ते श्रद्धसु पवयणमागापु उवउत्ते उपुहरो (अध्पमतो) सुप्पणिहिए विहरद ॥११॥

, शब्दार्थं ,

प्रश्त — भगवन् । प्रतिक्रमण करने से जीव की ^{स्वा} लाभ होता है ?

उत्तर— प्रतित्रमण करने से अहिंसा आदि द्रता रें अतिचार (दोष) रक्ते हैं और अतिचारो को रोकने वाता चीव आस्रव को रोचता हुआ तथा निर्मल चारित्र का पातन करता हुआ बाठ प्रवचनमाता (पाच समिति और तीन गुप्ति) रूप सयम में चपगुक्त, अप्रमत्त और सुप्रणिहित होकर विच-रता है अर्थात् निजस्वरूप को प्राप्त करता है।

व्याख्यान

प्रतिकमण करने से जीव को क्या लाम होता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने सक्षेप में कहा है। प्रतिक्रमण करना ही चाहिए। किस उद्देश्य में प्रतिक्रमण करना चाहिए और प्रतिक्रमण करने से क्या लाभ होता है, इस विषय में अभी ऊहापोह न करते हुए सिफ इतना कहता हूं कि भगवान् की आज्ञा के अनुसार प्रथम और अन्तिम तीर्युद्धित के साधुधी को प्रतिक्रमण करना ही चाहिए। बीच के बाईस तीयद्धित के साधु ऋजु-सरल होते ह। अतएव जब उन्हें दोष वगता है तब वे प्रतिक्रमण करते हें और जब दोप नहीं लगता तो प्रतिक्रमण नहीं करते। मगर प्रथम और अन्तिम तीयद्धितों के साधुओं को तो प्रतिक्रमण करना ही चाहिए।

अब विचार करना चाहिए कि प्रिनिक्षमण का अर्थ क्या है ? दूसरे लोग जिस प्रकार सध्या-वदन आदि करते है, वही स्थान जैनदर्शन मे प्रितिक्रमण का है। परन्तु सध्या-वदन और प्रितिक्रमण मे भेद है। प्रितिक्षमण का स्वरूप और उसका उद्देश्य बतलाते हुए कहा है -

> स्वस्थानात् परस्थान प्रमादस्य वज्ञात् गत, तत्रैव कमण प्रूय प्रतिकमणमुच्यते ॥ क्षायोपज्ञमिकात् भावादौदयिकस्य वज्ञगत । तत्रापि च स एवार्य प्रतिकूल गमात्स्मृत ॥

पुरुप जिस स्थान से स्खलित हुआ हो, उसी स्थान पर उसका फिर आ जाना प्रतिक्रमण कहलाता है। जा आत्मा स्व-स्थान का त्याग करके, प्रमाद के वण होकर पर स्थान में चला गया हो, उसे फिर स्वस्थान म लाना प्रति क्रमण है। जैसे कोई बालक अपना घर छोडकर दूसरे के घर चला जाये तो उसे बापस अपने घर लाया जाता है। उसी प्रकार आत्मा जब अपने स्थान से, दूसरे स्थान पर चला गया हो तो उसी को प्रतिक्रमण द्वारा अपने स्थान पर लाया जाता है।

घर में से चली गई इस्ट बस्तु को फिर अपने घर लौटा लाने का प्रयत्न सारा ससार करता है। आप लाग तिजोरी में से रुपया निकाल देते है किन्तु आपका प्रयत्न तो यही रहता है कि निकाला हुआ रुपया ब्याम सहित लीटकर आये। रुपया लीटकर आयेगा, इस आता से आप उसे छोड़ नही देते। जिस रुपया की आता छोड़ दी जाती है, वह जूआ में लगाया हुआ समफा जाता है। जिस सगाया रुपया लीटकर नहीं आता वह जूआ है, ब्यापर नहीं। स्थापर तो वहीं माना जाता है जिसमें लगाया रुपया जीटकर नहीं आता वह जूआ है, ब्यापर नहीं। स्थापर तो वहीं माना जाता है जिसमें लगाया रुपया के साथ वापस लीटता है। इस प्रकार सभी लोग यह चाहते हैं कि जो इस्ट वस्तु हमारे यहाँ से गई हैं। वह वापस लीट आये। सारा मसार इसी प्रयत्न में सलग हैं।

म्बस्यान से चला गया आतमा प्रतिक्रमण द्वारा किर स्वस्थान पर लाया जाता है। प्रतिक्रमण द्वारा आतमा की फिर स्नस्थान पर लाने में आतमा के भाव प्रपूर्व हो जाते हैं। आत्मा के भाव कायोपशमिक, औपशमिक और क्षाया हैं। इन भावों से अलग होकर आतमा का औदयिम भाव भे जाना स्वस्थान से परस्थान जाना है। इस परस्थान से आत्मा को फिर स्वस्थान मे लाना ही प्रतिक्रमण कहलाता है।

आत्मा को इन्द्रियों की प्राप्ति क्षायोपशमभाव के प्रताप से ही हुई है, किन्तु क्षायोपशमिकभाव से प्राप्त इन्द्रियों को आता है। आत्मा उदयभाव से ले श्राने के लिए तैयार हो जाता है। आत्मा को इस प्रकार न करने का उपदेश देने वाले लोग बहुत ही कम है, फिर भी ऐसा उपदेश देने वालों के उपदेश को आत्मा बहुत कम मुनता है और नाच-गान वगेरह देखने से तथा सुनने में आनन्द मानता है। ऐसे समय आत्मा को विचारना चाहिए कि मुझे जो इन्द्रियों मिली हैं वे औदियक भाव से नहीं अपितु क्षायोपशमिकभाव से मिली हैं। ऐसी स्थिति में मैं उन्हें उदयभाव से डालकर स्वय भी उदयभाव में क्यों पडा हूं?

हिरन को क्या उपदेश दिया जा सकता है ? उसे बचाने का प्रयत्न करने से तो वह और भागता है, लेकिन बाजे की आवाज सुनकर वह मस्त वन जाता है और पास आ जाता है। मृग नही जानता कि इस राग के पीछे वाण है। इसी प्रकार आत्मा भी विषयों में फँसा है और वह इतना विचार नहीं करता कि इन विषयों के पीछे मोह का कैंसा तीजा वाण है। इस वात का विचार करने उदयभाव में गये हुए आत्मा को उदयभाव में से फिर स्वस्थान में अर्थात् कायोगकामिक आदि भावों में लाना प्रतिक्रमण कह-जाता है।

आत्मा किस प्रकार विषयादि मे पह रहा है और किस प्रकार क्षयोपशमभाव से प्राप्त इन्द्रियो को उदयभाव

१३८-सम्यवत्वपराश्रम (२)

में डाल रहा है, इस बात को समफ्ते के लिए यह देवता चाहिए कि हीरा की कान्ति बड़ी है या आख की ज्योति वड़ी है? न मालूम कितने झायोपश्यममाय से आत्मा को आम मिली हैं। परन्तु इस तरह महा कच्ट से प्राप्त वांसे आत्मा को किस प्रकार उदयभाव में डाल देती है, इसके लिए रावण और मिलरय के उदाहरण तुम्हारे सामने हैं। रावण और मिलरय की आदो ने ही उन्हें भ्रम में डाला था। यह ता बड़े आदिमियों के उदाहरण है। छोटों की तो कोई पिननी ही नहीं है। इन उदाहरणों को मामने रयकर हम विचार कर सकते हैं कि रावण और मिलरय की मौति ही अनेक लोग आप के नागण भ्रम में पढ़ जाते होंगे। अतएव इस बात का सदैव ज्यान रखना चाहिए कि औरों को ऐसी जगह दृष्टिपात ही न करने दिया जाये, जो उदयभाव की ही।

क्षायोपणमिकभाव मे प्राप्त नेत्र अगर औदिविकभार मे जाते हैं नो इसके लिए किसे उपालम्म दिया जा सकता है ? आको की बदौलत पतग दोपक पर पड़कर भरंस हो जाता है । पतग को इतना जान नहीं है, इस कारण वह दोपक से प्रेम करता है, सगर तुम तो जानवान हो । पतग यो नेत्र मिले हैं, सगर वह नहीं जानता कि नेत्रों को उस योग नित्र प्रकार करना चाहिए । सगर तुम्हारे नेत्रों के पीछे तो महान् शक्ति विद्यमान है, जो बतला भवती है वि नेत्रों का उपयोग किस प्रकार विद्या जाये ? पतग जार इन्द्रियों वाला प्राणी है, सगर तुम्हारे पाचो इन्द्रिया हैं। पचेन्द्रियों में भी तुम सजी पचेन्द्रिय हो । सजी पचेन्द्रियों में मनुष्प-जन्म, आर्यदोंत्र और श्रीवककुल में तुम्हें जग्म मिला है। अतएव तुम्हें इस बात का भान होना ही चाहिए कि नेशो का सदुपयोग किस प्रकार किया जाय ? इतना होने पर भी तुम्हारे नेन कहा-कहा भटक रहे हैं। नेशो की चचलता के लिए सिर्फ नेशो को उपालम्भ देकर न रह जाओ, बरन् उस चचलता को हटाने के लिए हृदयपूर्वक प्रतिक्रमण करो और जिस भाव से नेशो की प्रात्ति हुई है, उन्हें उसी भाव से रहने हो। तुम प्रतिक्रमण तो करते होओंगे मगय वह केवल व्यवहार माधने के लिए ही न रह जाये, इस बात की सावचेती रेखो। अगर आत्मा की शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करोगे तो उससे अवस्थ ही अपूर्व लाभ होगा।

यह हुई चकु की वात। इसी प्रकार थोत्रेन्द्रिय, झाणेन्द्रिय ग्रादि इन्द्रिया भी क्षयोपशमभाव से ही प्राप्त हुई है।
इनके ग्रादिरक्त तुम्हें मन भी प्राप्त हैं और वुद्धि भी प्राप्त
है। इन सब इन्द्रियों का, मन का और वुद्धि का उपयोग
किस प्रकार करना चाहिए, यह विचार करना आवश्यक
है। व्यवहार में नाक के विषय में आप यह विचार अवश्य
रक्ते होंगे कि अमुक काम करने से हमारा नाक कट जायेगा,
परन्तु ज्ञानीजनों का कथन है कि व्यवहार के ही समान
निश्चय में भी इसी बात का विचार रखों कि नाक कटानें
के समान राराब काय न हो। मानव—सुक्तभ दुर्वलता के
समान राराब काय न हो। मानव—सुक्तभ दुर्वलता के
पश्चात्ताप करके प्रतिक्रमण कर लेना चाहिए और इस प्रकार
प्रतिक्रमण हारा परस्थान में गये हुए आत्मा को स्वस्थान
पर लाना चाहिए।

सुगिंघत और स्वादिष्ट वस्तु तुम्हे अच्छी लगती है। मगर किसी भी वस्तु का उपयोग करने से पहले यह देख लेना आवश्यक है कि वह बस्तु करीर की टिकाये रखने के लिए आवश्यक है या केवल जिल्लालोजुनता का पोषण करते के लिए ही उसका उपयोग किया जा रहा ह? जा पराप देगने में और स्वाद में प्रिय लगने 'हैं, उनका उपयोग ही आप करते हैं, उनका उपयोग ही आप करते हैं, उनका उपयोग किया जाय तो दा तने की आवश्य कराने उसका उपयोग किया जाय तो दा तने की आवश्य का ही न रहे । लेकिन लोग पदाय के गुणो का विवार कहा करते बीर बहुने लगते हैं कि हमारे घर में दबा है। उस पदार्थ ने हानि पहुंचाई तो दा लेकर अच्छे हो जाएँग। इस प्रकार दवा पर निभर रहकर लोग वस्तु के गुणों पर विवार करते हैं। पाए से भी वच सकते हैं।

किसी भी बस्तु को केश्ल स्वाद की दृष्टि में हो मत अपनाओ, उसके गुणो आर दोपो का जिवार करना आवश्यम है। मछली का किट से लगा मास अच्छा लगता है, पर जै बास्तव में वह मास उसके पाने भी बस्तु है या उन की पूं उ का उपाय है? आप मछनी को उपदेश देने के लिए नैयार हो सकते हैं मगर मछली में उपदेश ग्रहण करने की वार्कि ही नहीं है। लेकिन जरा अपनी ओर देगो। आप जानते यूमते मछनी जैमा, सोच-ममझे जिना काम पर चटने हैं और स्वाद के वस हाकर ऐसे पदायों का उपयोग न रते हैं, जिनमें इहनाक और परलोक - दोनो जिमदत हैं।

आप में से अधिकाश लोग चाय पीते हैं। चाय पीने से होने बाली हानियों को जानते हुए मी आव चाय को प्रिय बस्तु मानते हैं और उसका त्याग नहीं कर सकते । इतना ही नहीं, चाय द्वारा आजकल सत्कार किया जाता है और कदाचित् कोई उस सत्कार को म्वीकार न करे तो सत्कार-कर्ता अपना अपमान मानता है । इस प्रकार के अनेक हानिकर खान–पान अपना लिये गये हैं।

चाय किसी दूसरे देश में लामकारक भने ही हों किन्तु भारत जैसे गर्भ देश में, चाय जैसी गम वस्तु पेट में डालना, जानबूभकर स्वास्थ्य को हानि पहुँचाने के समान और रोग को आमित्रत करने के समान है। इस प्रकार अनेक हानिया उत्पन्न करने वाली चाय जीभ की लोलपता को पुष्ट करने के लिए पियी जाती है या और किसी प्रयी-जन से ? चाय की ही भाँति बीडी-सिगरेट आदि हानिकारक पदार्थ भी जीभ के स्वाद के लिए ही काम मे लाये जाते है। न जाने बीडी-सिगरेट मे ऐसा क्या स्वाद है कि पीने वाले जनका पिंड नहीं छोडते । पेट में घुसने वाला घुआ क्या स्वाद देता है ? यद्यपि बोडी-सिगरेट मे कोई सुस्वाद नहीं है फिर भी छोटे-छोटे बालक तक बीडी पीते हैं। उन बालको को किसी न किसी रूप में बड़े-बूढ़े ही बीडी पीना मिसलाते हैं। बड़े-बूढ़े जिम बीडी को पीकर फैक देते हैं, उसी को बालक उठा लेते है और पीने लगते है। धीरे-धीरे वह पीना सीख जाते हैं।

इस प्रकार केवल शौक के लिए हानिकारक वस्तुओं का उपयोग किया जाता है, जिससे इहलोक की भी हानि होती है और परलोक की भी हानि होती है। प्राचीनकाल में इस प्रकार के पाप नहीं होते थे, अत सीधा कदमूल और रामिभोजन-त्याग वगैरह का उपदेश दिया जाता था। लेकिन लाजकल तो बहुतेरे नवीन पाप उत्पन्न हो गये हैं। ऐसी

१४२-सम्यवत्वपराक्षम (२)

स्थिति मे यह विचारणीय है कि पहले किस पाप का स्थाग करना चाहिए ? करपना करो कि एक मनुष्य बीडी पीता है और दूसरा धादमी कदमूल का शाक खाता है। यदारि दोनो वस्तुए त्याज्य है और दोनो का ही त्याग कराना उचित है किन्नु पहले किस वस्तु का त्याग कराना उचित कहा जा सकता है ? मेरे विचार से बीडी पीना अनयदण्ड का पाप हैं। इस प्रकार खायोपदामिकभाव से मिली हुई रसनैन्द्रिय को घूमपान द्वारा औदियक भाव मे लाया गाता है। ऐसे करने वाले छाग स्वय पापात्मा बनते है और दूसरा को भी पापात्मा बनाते हैं।

स्पर्नेन्द्रिय का भी इसी प्रकार दुरुपयोग किया जा हहा है । सायोपणिकभाव से प्राप्त स्पर्धेन्द्रिय को किस प्रकार उदयभाव में लाया जाता है, इस पर विचार किया जाय तो पता चले । जब कोई वस्तु पहले-पहल मामने मातो है तो वह सराज लगती है, लेकिन बार-बार के उपयोग से वह अच्छी लगने लगती है। अगर किमी वस्तु को देव ब्र पहने ही उसका उपयोग न किया जाये तो उससे यचाव हो सकता है, मगर उपयोग करने के बाद फिर उसमे छट-कारा पाना कठिन हो जाता है। उदाहरणार्थ - चर्जी के यस्त्र यदि वहले से ही न पहने जाए तो उनमे यचना कठिं। नहीं है, मगर बस्त्रों का उपयोग करने के पश्चात्, आदड हो जाने पर, त्याग करने में मठिनाई मासूम पड़नी है। चर्ची ने इन वस्त्रों ने पहनने में फंमा और फितना पाप हो रहा है, इम बात का विचार अगर प्रतिक्रमण करते समय विया जाये तो इन वस्त्रों को त्याग करने की इच्छा हुए ैना नहीं यह सकता।

कहने का आशय यह है कि उदयभाव मे प्राप्त इद्वियों भी और मन को उदयभाव के कार्य से विलग करके आत्मा के गुणों मे स्थापित करना प्रतिक्रमण है। आप प्रत्येक वस्तु के विषय मे प्रतिक्रमणपूर्वेक विचार करे कि—'में जिन-जिन पदार्थों का इन्द्रियों द्वारा उपयोग करता हूं, वह पदार्थ वास्तव में मेरे लिए हानिकारक है या लाभकारक है ?' प्रत्येक पदार्थ का उपयोग करते समय इस प्रकार का विवेक करने की आवश्यकता है। पेट को 'लेटर-वोक्स' वनाना उचित , नहीं है प्रयान् औसे लेटरवोक्स का मुँह हमेशा चिट्ट भी भोजन के लिए खुला रहता है, उसी प्रकार तुम्हारा पेट भी भोजन के लिए सदा पुला नहीं रहना चाहिए। ऐसा होने से कितनी हानि होती है, इस बात का विचार कीजिए और अपनी भारान को औदियकभाव के कार्यों से निवृत्त करके आदिसक पूणों में ही स्थापित कीजिए। इसी में आपका कर्याण है।

जैनशास्त्र परमात्मा के साथ सम्बन्ध स्थापित करने की बात कहकर ही नहीं रह जाते । वे सम्बन्ध स्थापित करने के लिए निजारमक कार्य करने का भी जपदेश देते हैं। प्रतिक्रमण के उपदेश का प्रयोजन ईश्वर के साथ सम्बन्ध जोडना ही है। प्रतिक्रमण करने से जीव को किस फल की प्राप्त होती है, इस प्रश्न के उत्तर में भगवान ने कहा है । प्रतिक्रमण करने से अववान ने कहा है । प्रतिक्रमण करने से बत में पड़े हुए छिद्र ढक जाते हैं। अर्थात् अर्थीवार किये हुए बतो में अतिचारस्पी जो छिद्र पढ़ जाते हैं, वह प्रतिक्रमण करने से मिट जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' शब्द 'प्रति' और 'क्रमण' इन दो शब्दो के सयोग से बना है, जिसका अर्थ होता है— परस्थान मे प्राप्त आत्मा को स्वस्थान पुर लाना । स्वीकार किये व्रतो

१४४-सम्यवत्वपराक्रम (२)

से दोप आना आत्मा का अपने स्थान से पिनत होना है। उस पितत स्थान पर से आत्मा को फिर वासिस लीटना और अपने स्थान पर अर्थात् व्रतपालन में स्थिर करना प्रतितमण कहलाता है।

शास्मा जब बतो को अगोकार करता है तो सावधानों से ही अगोकार करता है, परन्तु फिर प्राइतिक दुवतता के कारण या छयस्यता के कारण बतो का पालन करों में किसी न मिसा प्रकार की भूल हो जाना सम्भव है। भग-वान् ने अपने जान से यह बात जानकर आजा दी है कि मेरे जामन के साधु—माध्यियों को प्रतिक्रमण अयस्य करा। चाहिए, क्योंकि इस काल में यह सम्भव नहीं है कि जाके बतों में कोई भी दोप न छगे। अतएव नियमितरूप में प्रतिक्रमण करना ही चाहिए।

पूज्य थी थीलालजी महाराज बहुत बार कहा फरते थे कि पक्षा मकान थोड़े दिनो तक समाला न जाये आर स्म मकान मे जब कोई छिद्र दृष्टिगोवर हो तम छिद्र को ढक दिया जाये तो उस मकान के तत्काल पढ जाने की सम्मावना नहीं रहती और न उसे और कोई हानि होने का टर रहता है, परन्तु जो मकान कच्चा होता है जेने निरन्तर सम्मावने को जाम्ब्यकता बनी रहती है और कहीं नरासा छिद्र नजर आया कि तत्काज मुन्द देना आवश्यक हो जाता है । इसी प्रवार बोच के बाईस तीयद्वरी है शासन से साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते है। प्रतास के साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते है। प्रतास के साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते है। प्रतास के साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते है। प्रतास के साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते है। प्रतास के साधुओं ने बत पक्षेत्र मकान सरीने होते हैं। प्रतास करते हैं सिंद्र नहीं देनते तो प्रतास्तमण भी नहीं करते।

परन्तु चौबीनवें सीर्यद्वर के साधुओं के व्रत वक्षे गनान

के समान हैं। अत उन्हे अपने वृतो की सदैव सार-सभाल रखनी चाहिए और वृतो मे पडे हुए छिद्रो को प्रतिक्रमण द्वारा साधते रहना चाहिए।

आप अपने कपड़ों में जब छेद पड़ा देखते हैं तो उसे साथ कर बद कर देते है, तो फिर वतो मे पडे हुए छिद्रो को वन्द करने मे कौन बुद्धिमान् पुरुष विलम्ब करेगा ? जो चुद्धिमान् होगा और जो अपनो झात्मा का कल्याण करना चाहता होगा वह अपने बसो मे पडे हुए छिद्रो को प्रतिक्रमण द्वारातत्काल वन्द कर देगा। नौना मे छेद हो गया हो और उस छेद के रास्ते नौका मे पानी भर रहा हो तो क्या कोई बुद्धिमान् पुरुष उस छेद को बना रहने देगा ? छेद बन्दन कियातो उसके द्वारा नौका मे पानी भर जायेगा भीर परिणाम यह होगा कि नीका डूब जायेगी। इसी प्रकार अगर बतो में हुए छिद्र बन्द न कर दिये जाएँ तो आस्रव रपी पानी भरे विना नही रहेगा और फलम्बरूप वनरूपी नौका डूब जायेगी । अतएव जैसे मकान मे से पानी न टप-कने देने का खयाल रखा जाता है, उसी प्रकार अपने वती की भी सभाल रखनी चाहिए। जब कभी वृतों में छिद्र दिलाई इतो उमे तत्काल बदकर देना चाहिए।

मल्ल कुश्ती लड़ने के बाद और वीर योद्धा युद्ध करने के बाद, सध्या समय अपनी शुश्रूषा करने वाले को बतला देता है कि आज सारे दिन मे मुझे अमुक जगह चोट लगी है और ग्रमुक जगह मुझे दर्द हो रहा है। जब मल्ल या योद्धा अपना दर्द बता देता है तो सुश्रूषा करने वाला सेवक औषघ या मालिश द्वारा उस दद को मिटा देता है और दूसरे दिन मल्ल कुश्ती करने के लिए और योद्धा युद्ध

१४६-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

करने के लिए तैयार हो जाता है। इसके विपरीत मल्त श योदा अपना दर्द सुष्पूपा करने वाले सेनक के आगे प्रकटन करे चित्त छिपा ले तो उसका दद दूर न होगा भीर नतीजा यह होगा कि मल्ल बुक्ती करने और योदा युद्ध करने के लिए फिर जल्दी तैयार नहीं हो सकेगा। इसी प्रकार जा साधु दैवसिक और राजिक प्रतिक्षमण मे अपने ब्रतों की सारणा—चारणा कर लेता है और लगे हुए दोवों को प्रति कमण द्वारा दूर कर देता है, यह माधु निश्चित रूप मे अपने कमों को जीत लेता है।

कहने का आध्य यह है कि प्रतिक्रमण द्वारा आसव रूपी पानी आने का छिद्र टैंक जाता है और प्रतिक्रण करने वाला निरुद्ध-आसव वन जाता है। सबरा का अब है-मलीन स्राव । किसी बस्तु मे दाग लग जाने से गराबी आ जानो है, उसे सबल कहते है। दाग वाली बस्तु अच्छी नहीं का लाती। ब्रतों में लगा हुआ दाग प्रतिक्रमण ह्यी निमस नीर से घूल जाता है और इस क्षारण चारित्र निमंत रहता है।

प्रतिक्रमण करने वाला निरद्ध-आसव (आयव-रिहर) होने के कारण असवल चारिय बाला होगा और अमबस चारिय बाला होने के कारण आठ प्रवचन माता का पालर्ग करने में आरुड़ होगा। भगवान् की कही हुई आठ प्रवची माताए आरमा के लिए माता के समान हैं। प्रवचन में उत्पत्ति भगवान् से ही हुई है। भगवान् के मुन्य से निवस हुए आठ प्रवचन (पाच सिमान, सीन मुन्ति) आस्मा के लिए माता के समा। हितकर हैं। इन बाठ प्रवचनों म बारह घंगो का समावेदा हो जाता है। यद्यपि धाठ प्रवचनों की बात साधुओं को लक्ष्य करके कही गई है तथापि वह सभी के लिए हितकारी है।

ईयोसिमिति, भाषासिमिति, एषणासिमिति, आदानिन-क्षेपणसिमिति और उच्चारादिगरिष्ठापनिकासिमिति, यह पाच सिमितियाँ है और मनोगुष्ति, वक्षनगुष्ति एव कायगुष्ति, यह तीन गुष्तियाँ है। इस प्रकार इन आठ प्रवचनमाता मे समस्त सद्गुणो का समावेश हो जाना है। यह आठ प्रवचन जैसे साधुओं के लिए हितकरों है उसी प्रकार गृहस्थों के लिए भी हितकारी है।

ईयसिमिति का अर्थ है - मर्यादापूर्वक गमन करना। मयीदापुर्वक गमन किस प्रकार करना चाहिए, इसका शास्त्र में बहुत ही मुन्दर स्पप्टीकरण किया गया है। यद्यपि यह समिनि प्रधानस्य से साधुओं के लिए कही गई है परन्तु आप लोग (श्रावक) भी अगर इसका अभ्यास करें तो बहुत लाभ हो सकता है। एक तो इपर-उघर आवें घुमाते हुए चलना और दूसरे चार हाथ आगे की भूमि सावधानी के साथ देखते हुए चलना, इसमे बहुत अन्तर है । दृष्टि की एकाग्र करके चलना एक प्रकार की योगिकया का अभ्यास है। यह अभ्यास कैसा होता है, यह बात अनुभव से ही जानी जा मकती है। चलने की किया जान लेने से निश्चय और व्यवहार दोनों में बहुत लाभ है और चलने की किया न जानने के कारण निश्चय और व्यवहार - दोनों में हानि होती है। अमेरिकन विद्वानों ने तो यहाँ तक कहा है कि जैमा प्राणायाम चलते समय हो सकता है, वसा दूसरे समय नहीं हो सकता। इतना होने पर भी लोग चलने की किया नहीं जानते । शास्त्र में साधुओं के लिए कहा है कि उन्हें

चलते समय मनोगुप्ति और वचनगुप्ति का पालन करना चाहिए नथा चलन ममय स्वाध्याय वगरह किमी भी गत की और यान न देने हुए इसो बात का त्याम ध्यान रनगा चाहिए कि मेरा पैर कहा पड रहा है ? और मेरे पर म किसी जीव को आघात ता नहीं पहुँच रहा है ? इस बात का व्यान रपने से प्रतिकमण करत समय, हुए ईपनिही पाप का प्रक्षालन हो जाना है।

धास्त कहते हैं कि चलते समय इत बान का घ्यान रखना चाहिए कि किसा दूगरे की गति कदापि न हरें। जब कोडी की गति का भग करना भी निधिद्व ठहराया गया है तो फिर मनुष्य को जा पचिन्दिय है गति भग वरके उसे परतत्रता मे डाराना क्या पाप न होगा? जो आसा अस्तरल चारित्रवाला होगा, वह ईयांसमिति का बराजर पालन करेगा। अस्तरन चारित्रवान् बनने के लिए ईयांसमिति का पालन गरना आबय्यव है।

मुनि को ईर्याममिति के समान भाषाममिति का भा ध्यान रपना चाहिए । कीडो- मन्यी या अन्य जानवरों के साथ प्रातचीन नहीं की जाती । वातचीत मनुष्यों के साथ ही की जाती है । असएब प्रातचीत करते समय भय, हुंगे, क्रोप या अन्य किमी कारण से कठोर मापा नहीं बादना चाहिए ।

सायुओं के लिए कठोर मापा बोलने का निर्वेष किया गया है तो क्या इसका अब यह है कि आपका कठार भाषा बालगा चाहिए ? कठोर भाषा बाउने से निस्वय और ब्यार हार में आपको भी हानि ही हाती है। इतना होने पर भी आज भाषा का बहुत दुरुपयोग होता दिवाई देता है। कायर लाग जीभं का जैसा दुरुपयोग करते हैं, बीर पुरुष वैसा दुरु-पयोग नहीं करते । कूत्ते भौकते हैं, वीर सिंह कभी नहीं भीकता। यह बात दूसरी है कि सिंह गजना करता है, मगर वह अपने आप गर्जता है, कुत्तो की भाति दूसरी को देलकर नही । जैसे कुत्ते अपनी वाणी का दुरुपयोग करते हैं उसी प्रकार कायर लोग भी अपनी वाणों का दुरुपयोग किया करते है मगर इस प्रकार वाणी का दुरुपयोग करना योग्य नहीं है। हमारी जीम से कैमी वाणी निकल रही है, इम जात का ध्यान आज वहत कम लाग रखते हैं। उचित ता यह है कि बोलने से पहुँने प्रत्येक बात पर विवेकपूर्वक विचार कर निया जाये कि मेरे भाषण मे असत्य, भय या श्रोध तो नही है ? 'त सच्च खुभयव 'अर्थात् सत्य ही भगवान् है, इस सिद्धात का ध्यान बोलते समय रखा जाये तो वाणी साथक हाती है।

शास्त्र का कथन है कि यचन को गुप्न रखना चाहिए और यदि बोलने की आवश्यकता ही हो तो कोष या भय आदि किसी भी कारण से कठोर अथना असत्य भाषण नहीं करना नाहिए। ग्राम्त्र के अनुसार कोष के अनिन होकर बोला हुआ सत्य भी असत्य हो है। क्योंकि जो कीष के अधीन बोलता है वह स्वतन्त्र होकर नहीं वरन परतन्त्र होकर नोलता है। स्वाधीनतापूर्वक बोली हुई वाणी ही सहीं हो मकती है। अत्यद्ध सर्वेव भाषासमिति का ध्यान रखना चाहिए। जीभ के विषय में वैताल किस ने कहा है —

जीभ जोग श्रह भोग जीभ ही रोग बुलावे, जिम्मा से जस होय जीभ तसे आदर पावे।

१४८-सम्बद्धवपराञ्चम (२)

चलते ममय मनोगुष्ति और वचनगुष्ति का पानन करना चाहिए नथा चनन समय स्वाच्याय वमग्ह किमी भी बात वी और प्यान न देन हुए इसो बान का द्याम ध्यान रवना चाहिए कि मेरा पैर पहा पउ रहा है ? और मेरे पर से किसी जीव को आघात ता नहीं पहुंच रहा है ? इस बात का ब्यान रागने से प्रतिकाण करत समय, हुए ईपनिहीं पाप का प्रधालन हो जाता है।

धास्त्र वहते हैं कि चलते ममय इस बान का ध्यान रखना चाहिए कि किसा दूगरे की गति कदांगि न रक। जब कीडी की गति का भग करना भी निषिद्ध टहराया गया है तो फिर मनुष्य की जो पचिन्द्रिय है गति भग करके उस परतत्रता में डालना क्या पाप न होगा? जो आत्मा असजल चारिज्याला होगा, वह ईयोसिमिति का बरावर पालन करेगा। अमबल चारित्रयान् वनने के लिए ईयोतिमिति का पालन करना आवश्यक है।

मुनि को ईवांसमिति के समान भाषामिति का भी ध्यान राजना चाहिए। कोडो- मुक्की या अन्य जानवरों के साथ बातचीत नहीं की जाती। जातचीत मनुष्यों के साथ ही की जाती है। अत्तर्थ बात्चीत करते समय भय, हैंगी, श्रोध या अन्य कियी वारण से कठोर भाषा नहीं बोलना चाहिए।

ं सानुत्रों के लिए कठोर माया बोलने का निषेष किया , गया है तो क्या इमका अय यह है कि आवको कठोर भाषा बोलना चाहिए? कठार माया बोलने से निश्चय और व्यक हार में आवको भी हानि हो होती है। इतना होने पर भी आज भाषा का बहुत दुरुपयोग होता दिखाई देता है। कायर लाग जीभ का जैसा दुरुपयोग करते हैं, वीर पुरुष वैसा दुरु-पयोग नहीं करते । कुत्ते भौकते हैं, बीर मिंह कभी नहीं भींकता। या बात दूसरी है कि मिह गर्जना करता है, मगर वह अपने आप गजता है, कुत्तो की भाति दूसरो को देखकर नहीं । जैसे कुत्ते अपनी वाणी का दुरुपयोग करते हैं उसी प्रकार कायर लोग भी अपनी वाणी का दुश्पयोग किया करते है मगर इस प्रकार वाणो का दूक्पयोग करना योग्य नहीं है। हमारी जीभ से कैमी वाणी निकल रही है, इस बात का ध्यान आज बहुत कम लोग रखते हैं। उचित तो यह है कि बोलने से पहन प्रत्येक बात पर विवेकपूबक विचार कर निया जाये कि मेरे भाषण मे असत्य, भय या श्रोध तो नही है ? 'त सच्चैं खुभयव 'अर्थात् सत्य ही भगवान है, इस सिद्धात का ध्यान बोलते समय रखा जाये तो बाणी साथक हाती है।

शास्त्र का कथन है कि बचन को गुप्त राता चाहिए और यदि बोलने की आवश्यकता ही हो तो कोष या भय आदि किसी भी कारण से कठोर अथवा असत्य भाषण नहीं करना चाहिए। घास्त्र के अनुसार कोध के अतीन होकर बोला हुआ सल्य भी अमत्य हो है। बयोकि जो कीघ के अधीन बोलता है वह स्वतन्त्र होकर नहीं वरन् परतन्त्र होकर वोलता है। स्वाधीनतापूत्रक बोली हुई वाणी ही सही हो सकती है। अतएव सत्व भाषासमिति का ध्यान राता चाहिए। जीभ के विषय मे बैताल किव ने कहा है —

जीम जीग श्रर भीग जीभ ही रोग युलावे, जिम्मा से जस होय जीभासे आवर पावे।

१५०-मम्यवत्वपराश्रम (२)

जीभ करे फमहीत जीभ जूता दिलवावे, जीभ नरक ते जाय जीभ वेकु ठ पठावे ॥ घटल तराजू जीभ है, गुण ध्रवगुण दोउ तीलिये । घताल कहे विकस ! सुनो, जीभ संभासकर बोलिये ॥

इम प्रकार जीम से भलाई भी होती है और पुराई भी होती है। अताप्य बोलने में विवेक रणना चाहिए। अगर विवेक न रह सकता हो तो उत दया में भीन रहना ही श्रेयस्कर है। नहा भी है—'भीन मूगस्य भूपणम्' अर्थान मूप पुरुष के लिए मौन ही भूपण है। कतिपय लोग वाणी का दुम्पयोग ऐसा करते ह कि वह उनकी भी अप्रतिष्ठा का वारण वनती है और दूसरा

को भी उससे घुरा लगता है। अतएव बोलने में बहुतें ही विवेक रखना चाहिए। वाणी का बड़ा महत्व है। उपनिपद् में कहा है—भोजन का सार भाग वाणी को ही मिलता है। इस प्रकार वाणी में बरीर की प्रधान चिक्त रहिती है। बाणी की जितनी रक्षा की जाये उतना ही लाभ है। बोड़ी देर बोलने में तुम्हें कितना अम मालूम हाता है। इसका कारण यही है कि वालने से बारीर की प्रधान चिक्त का व्यय होता है। बेसानिकों के कथनानुसार जीभ में तीप से भी प्रधिक प्रति है। इसिलए गोवने म विवेक की वढ़ी आवश्यकता है।

इसी प्रकार एपणासमिति और आदान निसंपणसिति
में भी घ्यान रसना आवश्यक है और इसी प्रकार पावशै समिति में भी विवेक रसना चाहिए। कोई भी चीज ऐसी जगह नहीं रखना चाहिए और न फैकना चाहिए, जिससे

देखने वाले की घुणा हो या गन्दगी का आभास हो। यहा

(जामनगर-काठियाबाड) देखा जाता है कि वर्षा का जो पानी गड़ो मे भर जाता है और उसमे कीडे पड जाते है, उन कीडो को स्त्रियाँ एकत्र करके सुरक्षित जगह मे रख देती है। स्त्रियो की यह दया प्रशस्त है। किन्तु जो स्त्रिया ऐसे जीवो पर भी इतनी दया रखती है उन्हे अपने घर मे किस प्रकार वर्ताना चादिए और कितनी अधिक स्वच्छता रखनी चाहिए ? अगर वे अपने घर में गन्दगी रखती है तो दया का उपहास कराती हैं। उनका व्यवहार देखकर लोग यही कहेंगे कि जैनो की यह कैसी दया है जो घर मे ती गन्दगी रखते हैं और बाहर इस प्रकार जीव बचाते हैं। यहाँ लोगो के घरो मे इसनी गन्दगी रहती है कि न पूछी बात । शास्त्र मे गन्दगी रखने का विधान कही नहीं है, प्रत्युत शास्त्र नो शौच-स्वच्छता-पवित्रता को ही प्रधानता देता है। केवल नहाना-घोना या पानी बहाना ही शीच नही है, किन्तु 'शौचोत् स्वाङ्गजुगुप्सा परीरमसग 'अयित् गरीर की अशुचिका विचार करने से अपने अग पर जुगुप्सा शीर दूसरे के भग पर असगभाव उल्पन्न होगा। तात्पय यह है कि आत्मा की गुढ़ि ही सच्ची गुचि है।

कहने का साराज यह है कि शौच का सदैव ध्यान रखना चाहिए । शौच का ध्यान रखने से पाचनी समिति का बराबर पालन हो सकता है। इसी प्रकार तीन गुप्तियो का भी मली-आति पालन करना चाहिए। । असवल चारि-प्रवान् पुरुष भगवान् द्वारा प्ररूपित आठ प्रवचनो का पालन करके मोक्ष प्राप्त कर सकता है।

पहले कहा जा चुका है कि प्रतिक्रमण करने से ब्रतो के छिद्र बन्द हो जाते है और छिद्र वन्द होने से कर्मो का भाना (आस्रव) रुक जाता है और आतमा 'निरुद्धासव' वन जाता है । निरुद्धासन होने से बात्मा पाच समिति और तीन गुष्ति रूप आठ प्रवचनी का पातन करने मे दत्तिक बनता है और प्रवचनों के पालन में दत्तवित्त होने से समम योग के साथ आत्मा की अभिन्नना उत्पत्र होती है। अर्थात आत्मा सयम के योग से जो भिन्न जा पड़ा है, वह भिन्नता नहीं रह जाती। पानी जब तक समुद्र से जुरा रहता है तब तक उसमे और समुद्र में जुदाई जान पटती है, परन्तु जब पानी समुद्र में भिल जाता है तो जुदाई मिट जाती है। समुद्र म मिलने से पहले पानी जुदा मालूम होता है श्योंकि बीच म पात्र है। पानी जब तक पात्र में है, तब तक वह समुद्र म नहीं मिल सकता और इसी कारण पात्र का पानी समुद्र से मिन्न मालूम होता है । बीच म पात्र न हो तो समुद्र के पानी और पात्र के पानी में काई अन्तर न रहे। इसी प्रकार आत्मा मोह से कारण सथमयोग से भिन्न हो रहा है। यों तो आत्मा स्वरूपत सयमयोग से भिन्न नहीं है, विन्तु भिन्नता मा गई है और उस भिन्नता का कारण मोह है। आत्मा किस प्रकार सयमयोग से भिन जा पड़ा है, इसके विषय म श्रीमूयगडागसूत्र में कहा है

> जैसि कुले समुप्पन्ने जीह यास वसे नरें , मम्माइ लुप्पई बाले, श्रद्ममन्नेण जीविणी ॥

इस गाथा ना आश्य यह है कि आत्मा जिसके साथ रहता है और जिस मुल में उत्पन्न होता है, अपने आपको वैसा ही मान लेसा है। उदाहरणाथ नीचे माने जाते लाग भी अपनी जाति में रचे-पचे रहते हैं तब स्पष्ट जान पड़ने सगता है कि आत्मा जिसके साथ रहता है अथवा जिस कुल ने उत्पन्न होता है, वैसा ही अपने को मानने लगता है। इस प्रकार मान बैठने का कारण मोक्ष है, व ब्लाल्मा में जो ममत्व और अज्ञान है, उसी के कारण ऐसा होता है। परन्तू अप्ताना हो। इस बात का विचार करना न्याहिए कि मैं पर्यो रक्त-मास हूं? इस अञ्च पर्-विचार न करने के कारण हो आत्मा संयमयोग से, जुदा पड गया है जु जब आत्मा आह प्रविचार करता है तक है उसी अप्तान करता है तक है हो जातों है।

ी पह तो निश्चय की बात हुई कि भावप्रतिकृतण से। असमा की स्वयमयोग से जो जुदाई है, वह मिट जाती है। ब्लेकिन, निश्चय की यह बात हम व्यवहार में कैसे समूते जिना- सिद्धान्तामें, ऐसी-ऐसी विशेषताएँ भरी पड़ी हैं कि उनका, वर्णन करना भी अत्यन्त केठिन हैं। कुछ लोग तो केवल निश्चयनय को बी हम प्रकार करने के कि निर्देष का विचार तक नहीं, करते। परन्तु जैन-सिद्धान्त निर्देष और इपबहार न्दोनों को एक साथ एकता है हिसी-ि निर्देष और इपबहार न्दोनों को एक साथ एकता है हिसी-ि किए पहा पह देखना है। कि भावप्रतिक्रमण से आत्मी को अभिन्नसा होती है। इस निर्वेष की विता प को विवहार में किस प्रकार समभ सकते हैं रेट्स प्रश्ने के उत्तर में शास्त्र का कथन है- कि जब भावप्रतिक्रमण होगा है तब इन्द्रिया सुप्रणिहित होगी अर्थात् इन्द्रियो में भीतर बाहर देसी शान्ति बा जायेगी कि देखने नाले के ह्र्य में भी निर्देश समीष्टित होगी। इस प्रकार सावप्रतिक्रमण की यह

१५४-सम्यवत्वपराकम (२)

वाह्य परीक्षा होने से मानप्रतित्रमण के नाम पर होने वाली ठगाई रूक जाती है। जैसे नमुला चारे से एक पर राने के बाद दूसरा पर उठाता है, किन्तु उसके हृद्य मे भावना कुछ और ही रहती है, उसी प्रकार बहुत से लोग दुनिया को अपना सयमयोग दिखाने के लिए वाहरी रूप कुछ और ही दिखलाते हैं और इस प्रकार अपनी ठगाई जारी रखते है। किन्तु घास्न ब्यवहार की यह परीक्षा बतलाता है कि जिनकी आत्मा सयमयोग से अभिन्न होगी, उनकी हान्द्रयो सुप्रणिहत होनी चाहिए अर्थात् उनकी, इन्द्रियो मे भीतर और वाहर ऐसी बान्ति होगी - किन् विकार वाहर होगी कि वाहर होगी न

साधारणतया ससार में धुवस पक्ष भी है होरे हुन्जा पक्ष भी है, अर्थात् सयमयोग में प्रवृत्त होने वाले भी हैं और स्थमयोग के नाम पर ठगाई करने वाले भी है । शास्त्र दोनो की स्पष्ट परीक्षा वतलाकर कहता है कि जिसकी आत्मा सयमयोग मे वतती होगी, उसकी इन्द्रियो का प्रण धान होना, ही चाहिए। इसके अतिरिक्त प्रकृति भी संयम-पाग हागा, हा चाहर । इसका बाता एक अछात मा जुन्य सोग में बतने वाले की साक्षा देती हैं । उदाहरणार्थ किया जगह डाल (उतार) है या नहीं, यह जानने में क्वांचित् , सुम असमय हो सकते हो, मगर पानी तत्काल उतार की पता जा है और जिधर उतार होता है उपर ही, बहने लगता है। इसी प्रकार सास्य में कबित परीशी डारा सयमयोग में वतने वाले की पहचान कदाचित् आप न कर सके मगर प्रकृति तो वतला ही देती है कि यह सयमयोग मे प्रवृत्ति करने वाला है या नहीं ? आपने यह तो मुना ही होगा कि प्राचीन काल में मुनियों की गोद में सिंह भी

लोटा करते थे। सिंह कपटी लोगो की गोद में नहीं लोटते। वे उसकी गोद में लोटते हैं, जिनकी आहमा सयमयोग में वर्तती हैं और जिनकी इन्द्रिया सुप्रणिहित होती है। यह नयमयोगों की परीक्षा है। जो सयमयोग में प्रवृत्त होगा उसकी परीक्षा मुक्त के में प्रकट कर देती है।

जिनकी द्वन्तिया सुप्रणिहित नहीं हैं अर्थात् विपय-वामना की तरफ दौडती रहती हैं, फिर भी जो लोग अपने को सयमयोगी के रूप में प्रकट करने हैं, वे ठग और पालडी हैं। गीता में भी कहा हैं—

कर्मेन्द्रियाणि सथम्य, य श्रास्ते मनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान् विमुद्धारमा, मिथ्याचार स उच्यते ॥

जिसके हृदय में विकार भरे हैं और जिसकी इन्द्रिया विययवासना की ओर दौडा करती हैं, वह ऊपर से अपने को भले ही सयमा प्रकट करे मगर वास्तव में वह मिथ्या-चारी-पालडी है।

इस प्रकार सयमयोग मे प्रवृत्त न होते हुए भी जो अपने को सयमयोग मे प्रवृत्ति करने वाला प्रकट करता है, उसकी निन्दा सभी ने की है। इसी प्रकार सयमयोग मे प्रवृत्त होते वाले महात्माओं की प्रशसा भी सभी ने की है। वास्तव मे सयमयोग मे वतने वाले महात्मा घन्य है। ऐसे महात्माओं का सत्सग भी सौमाग्य से प्राप्त होता है। महा-पुरुषों का सत्सग होना भी एक वहा सौमाग्य है।

अब हमे विचार करना है कि हमे क्या करना चाहिए ? करना यही है कि जब आप देवसी, रायसी, पाक्षिक, चातुर्मासिक या सनत्सरी का प्रतिक्रमण करें तब ११६ सम्यक्तवपराक्रम (२)

यहात्येचे कि हम अपने बतो से कहा-कहा गिरे हूँ ? जहा-जहां आप गिरे हो, सस जगह सि अपने आपको हटाकर ठिकाने पर आइए । शास्त्र का कथन है कि जा पुरुष जिस योग'में प्रवृत्त हो रहा हो, वह उसी योग में अपनी आत्मा है को समाल रहे। जिसकी इच्छा-सयमयोग में बतन की होगी

वह अपनी जात्मा को बरावर सँमाल कर रखेगा। शास्त्र की यह वात व्यान में रणते हुए अपनी आंत्मा को सयमयोग में प्रवृत्त कर्ने का प्रयस्त करना चाहिए और आत्मा बत मे से जहाँ कही पतित हुआ हो उस स्थान से चमें हिटाकर यथास्थान नाना -वाहिए ।, जो, चलता है, न्कही, प

न मही उसका पर फिनल ही जाता है।। एक बार पर फिसलने मे वह सावधान वन जाता है, मगर, उसकी साय- ए घानी वही होती है जड़ा उसका पर फिनलता है। ा प्रतिक्रमण करेना एक प्रकार में फिसली हुई बाल्या को तावधान करना ही है । प्रतिक्रमण करना आत्मारपी घडी को चाबी देना है। अगर कोई घडी ऐसी हो कि जब जय तक उसमें चाबी धुमाई जाती रहे तब तक वह चलती पब धर्म प्रमुच पूर्व हैं पह स्वाधा है पत्र धर्म पर पर पर उत्तर हैं हैं। बह बहर भी हों आये, तो यहीं केंहा जायेगा कि वह मही विगड़ी हैं। एक बार चावी देने पर नियन समय तक चलने वाली पड़ी ही प्रच्छी घडी कहलाती है। इसी प्रकार एक बार प्रतिक्रमण-ज्पी चाबी देने के पश्वात् आत्मा का नियत समय तक तो विधान रहना ही चाहिए । अगर प्रतिक्रमण करते समय

(भ। शुभयोग में रहे और प्रतिक्रमण बन्द करते ही शुभ-। से गिर जाये तो विगडी घडी के समान ही उसका

बारहवाँ बोल

कायोत्सर्ग । बात्मचुद्धि के लिए प्रतिकर्मण के विषय में कहा जा विका है। प्रतिक्रमण के पश्चात् कायोत्सग किया जाता है। तालयं यह है कि प्रतिक्रमण करते समय बतो के अतिचार ा प्पी घाव देखकर, उन्हें बन्द करने के लिए कायोत्मग रूपी. श्रीपथा लगाई जाती है। जिस प्रकार मैले कपडे घोये जाते

हैं और उनका मैल दूर किया जाता है, उसी प्रकार आत्मा वतरूपी चस्त्र पर अतिचार रूपी जो मैल वढ गया है, इमे साफ करने के लिए कायोत्सग रूपी जल मे घोना,पडता । यही कायोत्सर्ग है। जिस किमी उपाय से शरीर का ही नष्ट कर डालना कायोत्सग नही है, वरन् करीर सन्नधी । ामता को त्याग देना ही सच्चा कायोत्सग है। कायोत्सर्ग के विषय में भगवान् से प्रक्त किया गया है-मूलपाठ प्रदन-काउसमीण भते ! जीवे कि जणयह_ा ?

उत्तर-काउसगोण तीयपडप्पन्न पायच्छिन नियोजेन मुद्धपाय चिछले म कोने हिन

१५६-सम्यक्त्वपराश्रम (२)

शब्दार्थ

प्रश्न--भगवन् । कायोत्सर्गं करने से जीव को का लाभ होता है ?

उत्तर— कायोत्सग करने से भूतकाल के और वत मानकान के अतिचारों को प्रायदिचल द्वारा विगुद्ध करता है है और इस प्रकार गुद्ध हुआ जीव, जैसे सिर का बोक उत्तरने से मजदूर सुगी हाता है, उभी प्रकार अतिचार हभी बोक उत्तर जाने से उन्नम चर्मक्यान में जीन होता हुआ, इहलोक और परनोक में सुगी होता है और अनुकम से मोक्स—लाभ करता है।

ं व्याख्यान

कायोत्समं करने से जीव को क्या लाभ होता है इस प्रवन के जलर मे जल्द भगवान ने को फरमाया है, इस पर विचार फरने में पहले यह देख लेता, आवश्यक है कि कायो त्सम का अब क्या है ? टीकाकार 'कायोत्सम का अर्थ स्पष्ट' करते हुए जिखते हैं कि काय का उत्सम अर्थात् त्याम करना कायोत्सम हैं। काय के उत्सम या त्याम करने का अय यह नहीं हैं कि शम्य के आधात, से, विपयान से या अपन-पानी मे जूद करके भर जाना और इम प्रकार करों का त्याम कर देना । किन्तु शाहन में कही हुई रीति के अनुसार काय का त्याम करना ही कायोत्सम है। कायो त्सम की स्माप कर विषय में शास्त्र में यूव त्यव्दीकरण किया गया है। जन सब स्पष्टीकरणों को स्पष्ट, रूप से कहने का जभी समय नहीं हैं किर भी यहा बोडा—सा विवेचन करना

श्रावरयक है।

काय का त्यांग दी ,प्रकार से होता है- प्रथम तो जीवन भर के लिए । और दूसरे परिमित समय के लिए। जीवन भर के लिए किये जाने वाले कायोत्सग के दो भेद है। एक यावज्जीवन कायोत्सर्ग उपसर्ग आने पर किया जाता है घोर दूसरा विना उपसुग हो यावण्जीवन कायोत्सग किया जाता है। उपसुग उपस्थित, होने पर यावण्जीवन के लिए। जो कार्योत्सर्ग किया जाता है, उसमे यह भावना रहती है। कि उपसर्ग के कारण अगर मैं मर गयातो भेरा यावज्जीवन कायोत्सर्ग है, अंगर में जीवित बच्हेंगया तो जब तक उप-सर्गे रहे तब तक के लिए ही यह कायोत्सर्ग है। निरुपसर्ग -यावज्जीवनं कायोत्संग मे ऐसा कोई आगार नहीं रहता । निरुपसग यावज्जीवन कायोत्सर्गमे पादोपगमन सथारा ऐसा होताँ हैं कि जैसे वृक्ष में से काट डाली गई डाली निश्चेष्ट होता है कि जस वृक्ष म स काट डाला गई डाला निश्चिष्ट हो जाती 'और 'सूख जाती है, उसी प्रकार यह सथारा घारण 'करने वाले महात्मा अपने , झूरीर को 'घुष्क ' कर डालते हैं ' 'इस 'प्रकार का स्थारा न कर सकते वाले के लिए इगितमरण संथार्ग बतलाया गृंया है । लेकिन जो लोग इगितमरण संथार्ग बतलाया गृंया है । लेकिन जो लोग इगितमरण संथारा भी नहीं कर सकते, उनके लिए चौवि- । हार या तिविहार 'का त्याम हुए यावज्जीवन कायोत्सर्ग के सत्वाताया ग्या है । किन्तु 'इस प्रकार के सब निरुपसा याव-ज्ञीवन कायोत्सर्ग तथा किये जाते हैं जब ऐसा प्रतित हो कि मरणकाल समीप आ गया है। मरणकाल सन्निकट न आया हो तो इस प्रकार का कायोत्समं अर्थात् सथारा नही किया जा सकता। यो तो कायोत्सर्ग अर्थात् सथारा करना अच्छा ही है किन्तु जब तक मरणसमय सन्निकट नहीं हैया

न्द्राच्या स्टाह्य क्षत्र इस प्रकार

के कायोत्सर्ग करने का विधान नहीं है। अतएव योग्य समय

प्राप्त होने पर संयारा करना ही उचित है। सिंह वर्गरहिष्का कोई प्राणघातक उपसग उपस्थित

होने पर भी सथारा किया जाता है, किन्तु वह भगरा इम रप में किया जाता है कि अगर इस उपसम् से मेरे प्राप

चले जाएँ ती-यावज्ञीवन के लिए मेरा कामोत्सर्ग है और यदि इस उपमग से जच जाऊँ तो मेर्ग यह कायात्मा,

जीवन भर के लिए नहीं है। कहा जा सकता है कि यह कायोत्सी तो वृद्धा नारी

प्रतिवता' की उक्ति चरितार्थ करता है। अर्थात उपसर्ग,सः न सन्दे तो त्याग है, बच गये तो त्याग नहीं है, भला सह

भी कोई त्याग है ? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि उपसर्भ के समय इस प्रकार का त्याग करने से उपमय के कारण पर कोम नहीं से उपस्क के कारण पर कोम नहीं अडकता है कार्यस्म करते के बाद उपसर्ग के प्रति इस प्रकार का कोध नहीं होता कि ' मैंन

इसका क्या विगाडा था कि यह मुझे कुट पहुँचा रहा हैं।) जब उपसग के कारण पर 'कोर्च नहीं बाता और उपसग्वता पर भी जान्तभाव बना रहता हैं, तभी कायोत्सग, होक हैं, सकता है। कायोत्सग करने पर भी यदि उपसग् करने वात

के प्रति कोष उत्पन्न हुसा तो वह कायोत्सर्ग हो नहीं है। ९ अर्जु न माली सुदर्शन श्रावक को जब-मार्ने माया

था तम मुदर्शन की उमपर कोच आना समृवित, था। लेक्नि

सुदशन ने अर्जुन पर कीर्घ नहीं किया, बिलक अपता मिर समभा । उसने विचार किया कि अर्जुन परोक्षा से रहा है कि कि मुभ्य में कीय है यो नहीं ? मैं भगवान का मन्या मक

हूया नहीं ? ग्रतएव हे प्रभो ! मैं तुमसे यही प्राथना करता हूकि अर्जुन मित्र पर मुझे कदापि कोघन आये !

जपसर्ग आने पर कायोत्मग करने का महत्व यह है

कि सुदशन को अजुन माली पर उस समय कोध नही झाया।
अब यह कहा जा सकता है कि ऐसा ही है तो यावज्जीवन
कायोत्सग करने की क्या आवश्यकता है? मर्यादित समय
के लिए ही कायोत्सग क्यों न किया जाये? इस प्रश्न का
जत्तर यह है कि सम्भव है, उपसर्ग में ही मरण हो जाये।
यह वात दृष्टि मे रखकर ही यावज्जीवन कायोत्सग किया
जाता है।

कहा जा सकता है कि फिर वह कायोत्सग यावज्जीवन के लिए ही क्यो नहीं रखा जाता ? उपसग से बचने के बाद वह त्याग क्यो नहीं माना जाता ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मरणकाल समीप न होने पर भी कायोत्सर्ग करना। उचित नहीं है । ऐसा कायोत्सग आत्महत्या की कोटि में दीखिल हो जाता है । आत्महत्या का पाप भी न लगे और उपसग से बचने के बाद कायोत्सर्ग भग करने का पाप भी न लगे, इसी उद्देश से उपमर्ग के समय यावज्जीवन कायोत्सर्ग करने पर भी यह बूट रसी जाती है कि अगर मैं उपमग से बच जाऊ तो मेरे त्याग नहीं है । उपसाग में बचने के बाद शरीर की सभाव रस्याग नहीं है । है, अत्एव मर्यादित त्याग किया जाता है । इम प्रकार का मर्यादित त्याग मां अपनी रीति से करते है और श्रावक श्रमनी रीति से ।

सोने समय भी इस प्रकार का सथारा करने की पद्धति है कि अगर सोते—सोते ही मेरा मरणकाल आ जाये

१६४-सम्ययत्वपराक्रम (२)

पापों को वियुद्धि होती है मगर जैमा पाप हो वैमा हो प्रायिष्यत्व होना चाहिए। कपड पर जब तक किसी प्रकार की अगुद्धि लगी हा तब नक उमके प्रति घृणा बनो रहती है मगर कपडा घाकर साफ कर लेने के पश्चात् पश्नाह। जाता है। इसी प्रकार अपने पापों का काया सम द्वारा घा हालने में आनमा निष्माप हो गाना है।

व्रतों में अतिबार लगने से जो पाप आ मा के लिए बोम्फल्प हो जाते हैं, कायोत्सग द्वारा आत्मा उन वाभ में निवृत्त हो जाता है। बायों सग करने पर भी आत्मा पाप से हल्का न हो तो नमम्मना चाहिए कि कायोत्सग में बुछ म कुछ यृटि अवस्य रह गई है। दवा लेने पर भी योगीरे न मिटे तो यही समम्रा जाता है कि या तो दवा में बादे दोप है या दवा लेने वाले में कोई युटि हैं। इसी प्रकार कायोत्सग करने पर भी आत्मा पाप के भार से हल्का हो तो नमम्मना चाहिए कि आत्मा ने सम्यक्प्रकार संकारों सग नहीं किया है।

कायोत्मम करने में आत्मा के उत्पर लदा हुआ भार उत्तर जाता है और तब आत्मा को ऐसा धानन्द प्राप्त हाता है, जैमे बोभ उतरने पर मजदूर को आनन्द होता है। श्रीस्थानागमूत्र के चीथे स्थानक भे आत्मा के लिए बार विश्वान्तिस्थान बतलाये गये है। उनवा सार इतना ही है कि जैसे सिर का भार उतर जाने से, धानित सिलतो है उसी प्रकार आत्मा पर लदा हुआ पाप का भार कायोग्य द्वारा उत्तर जाने से आत्मा को धान्ति मिलती है। इस प्रकार आत्मा स्वस्थ बनता है और मुशक्ष्य विचरता है। इतना ही नहीं धान्त होकर आ मा फिर प्रशस्त धमध्यन

में तल्लीन हो जाता है।

ंता पय यह है कि कायोत्सर्ग करने से आत्मा पाप के भार से हत्का हो जाता है । आत्मा निग्पाप होकर प्रशस्त घर्मध्यान से तल्लीन रहता है और मुक्ति उसके समीप आ जाती है । इस प्रकार निष्पाप बना हुआ आत्मा कभी दुगी नहीं होता, सदा सुखी बना रहता है । सुसी वनने का उपाय यही है कि आत्मा पर पाप का जो भार लदा हो उसे कायो सम द्वारा उनार दिया जाये । मगर दुनिया की पद्धति निरानी ही नजर आती है । गेग घन-पुत्र वगैरह मे सुख समक्षी हैं अर्थात् जिनके कपर पाप का भार लदा है उन्हीं को मुखी समक्षा जाता है और जो लोग पाप के भार से हल्के ही गये हैं उन्हें दुखी माना जाता है । यह एक प्रकार का अम है । मुखी वास्तव मे वही है जिसके सिर पर पाप का भार नहीं रहा, जो पाप का बोक्षा उतार कर हल्का बन गया है ।

धात्मा मे अनन्त शिंकिया छिपी हुई है। उन्हें प्रकट करने के लिए ही शास्त्रकार कायोत्मा का उपदेश देते हैं। भगवान् कहते हैं—कायोत्सग करने से आत्मा पाप के वोभ्र से मुक्त होक्र सुखलाभ करता है और प्रशस्न घमध्यान में लीन होकर मुक्ति के समीप पहुचता है। काय के प्रति ममताभाव का त्याग करने कायोत्सग करने वाले को किसी प्रकार का दूख नहीं रहता। वह सुखी होता है।

हे आत्मन् । तुभमे और परमात्मा मे जो भेद है, वह कायोत्सम द्वारा मिट जाता है। व्यतिरेक से इम कथन का अथ यह भी हो सकता है कि आत्मा और परमात्मा

१६६-सम्यक्त्वपराऋम (२)

के बीच भेद डालने वाला वह शरीर ही है। उदाहरणायं-'
आग पर पानी रखने से पानी उपनता है और उवलने पर
सन्-सन की आवाज करता है। यह आवाज करता हुआ।
पानी मानो यह कह रहा है कि मुफ मे आग वृक्षा
देने की शक्ति है, लेकिन मेरे और आग के बीच मे यह
पात्र आ गया है। मैं इस पान मे बन्द हू और इमी कारण
आग मुझे जवाल रही है और मुझे उवलना पड़ रहा है।
इसी प्रकार आत्मा तो मुखस्वरूप ही है, परन्तु इस शरीर
के साथ बद्ध होने के कारण यह दुख पा रहा है। कायोस्सा हारा जव शरीर सम्बन्धी ममस्वभाव त्याग दिया जाता
है तय आत्मा मे किसी प्रकार का दूख नहीं रह पाता।



तेरहवां बोल

प्रत्याख्यान

कायोत्सर्गं करने मे आत्मा सुखपूबक विवरता है और प्रत्याख्यान करने के योग्य बनता है। प्रत्यास्थान वहीं कर सकता है जो कायोत्सर्गं करता है। अतएव अब प्रत्यारयान के विषय मे भगवान से प्रश्न किया जाता है —

मूलपाठ

प्रश्न-पचचवलाणेण भते ! जीवे कि जणयई ?

उत्तर - पञ्चक्खाणेण म्रासवदाराइ निरु भई, पञ्चक्खा-णेण इच्छानिरोह जणयइ, इच्छानिरोह गए ण जीवे सध्य-वच्वेषु विणीयतण्हे सीईमृष्ट बिहरइ ॥१३॥

शब्दार्थ

प्रश्न- भगवन् । प्रत्याख्यान करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर-- प्रत्यारथान करने से (अर्थात् मूलगुण और उत्तरगुण धारण करने से) हिंसा आदि आसवद्वार वन्द हो जाते है और इच्छा का निरोध हो जाता है । इच्छा का निरोध होने से जीव सब द्रव्यो की ,तृष्णा से रहित होता है और इस प्रकार शान्तिचत्त हो सुखपूर्वक विचरता है।

१६८-सम्यवत्वपराक्रम (२)

ध्यारयान

भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उसके आणय पर विचार करने मे पहले इस बात का विचार कर लेना आव स्यक है कि कायोत्सग कर लेने पर भी प्रत्याख्यान करने पे या आवश्यकता है? शरीर सम्बन्धी ममत्व का त्याग करने के उद्देश में कायोत्सगं किया जाता है। अन्य जनता में मृग्यु का जो प्रवल भय फैला है, कायोत्सग हारा उस पर विजय प्राप्त वी जाती है। थायोत्सग करने से मनुष्य "जीवियासा—मरणभयविष्पमुक्क" अर्थात जीवन की लालासा और मरण के भय से मुक्त हो जाता है। कायोत्सग से अतीतकाल के पापो की शुद्धि होती है और प्रत्याख्यान से भविष्य के पापा करते है। इस प्रकार कायोत्सग से भूत कालीन पापो की शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य में होने वाल पापो को रोकने के लिए प्रत्याख्यान करने की आवश्य कता है। अतएव कायोत्सग करने वाले को प्रत्याख्यान करने की आवश्य कता है। अतएव कायोत्सग करने वाले को प्रत्याख्यान अवस्य करना चाहिए।

प्रधान्यान करने से जीव को क्या लाभ होता है? इस प्रक्रन के उत्तर मे भगवान ने नहा है कि मूलगुणो और उत्तरगुणों को धारण करने के लिए प्रस्थाख्यान किया जाता है। अहिमा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय और अपरिग्रह— यह पाच मूलगुण हैं और नवकारसी वगैरह उत्तरगुण हैं। क्यांत्र साधुओं के लिए पाच महावत मूलगुण हैं और नवकारसी आदि उत्तरगुण हैं। इसी प्रकार आवको के लिए पाच अणु यत मूलगुण हैं और नवकारसी वगैरह उत्तरगुण हैं। इस् विद्यान करना, स्यूल असत्य न वोचना, स्यूल चोरों ने करना, परस्तीगमन न करना और परिग्रह की मर्यादा करना, मह पाच अणुग्रत थावक के मूलगुण हैं और सात ब्रह्म उत्तरा, पर वोचना करना, मह पाच अणुग्रत थावक के मूलगुण हैं और सात ब्रह्म उत्तरा, मह पाच अणुग्रत थावक के मूलगुण हैं और सात ब्रह्म उत्तरा, मह पाच अणुग्रत थावक के मूलगुण हैं और सात ब्रह्म उत्तरा,

रगुण हैं । उत्तरगुण कहलाने वाले सात व्रत मूलगुणो के लिए वाड के समान है। मगर ध्यान रखना चाहिए कि बाड उसी वेत मे लगाई जाती है, जिसमे कुछ हो। जिस खेत में कुछ भी नहीं होता, उस खेत के चारी ओर बाड लगाना ब्यय समभा जाता है। किसी श्रावक मे उत्तरगुण न हो परन्तु मुलगुण हा ता उसे शास्त्र इतना अनुचित नही मानता, जितना अनुचित मूलगुण न होना मानता है । मूल-गुणो के प्रति तनिक भी साववानी न रखत हुए तेवल ,उत्तरगुणो से चिपटे रहना एक प्रकार का ढोग हैं। उटा-हरणाय कोई मनुष्य व्यवहार मे हिसा, असत्य, चोरी, च्यभिचार और परधन का हरण करता रहता है और धम-स्थान मे जाकर सामायिक करन का दिखावा करता है, ता उसका यह दिखावा ठीक नहीं कहा जा सकता । इतना ही नहीं, ऐसा करने वाला व्यक्ति अपने घस और धमगुरु को भी लजाता है। इससे विपरीत कोई मनुष्य सामायिक तो नहीं करता किन्तु स्थल हिंसा भी नहीं करता-बल्क दुखी जीवी पर अनुकम्पा करना है, सत्य बोलता है, प्रामाणिकता रखता है और इसी प्रकार अन्य मूलगुणो का पालन करता है तो वह घर में बैठा-बैठा भी साघुओं की महिमा बढाता है। इस प्रकार उत्तरगुणों के लिए मूलगुणों का होना आवश्यक है और मूलगुण होने पर उत्तरगुणा को अपनाने की इन्छा स्वत उत्पन्न होगी। जिसमे मूलगुण होगे, वह अपने मूल-गुणो को विकसित करने के लिए उत्तरगुणो को अपनाएगा ही। इस प्रकार मूलगुणों के साथ ही उत्तरगुणों की शोभा है। प्रत्याख्यान करने से मूलगुणो और उत्तरगुणो को घारण किया जा सकता है।

१७०-सम्यवत्वपराकम (२)

प्रत्यास्थान करने से जीव को क्या फल मिनता है?

भगवान् से यह प्रदन पूछा गया है। वास्त्रत्र में प्रत्येक काप
का फल जानना आवश्यक है। फल देखे-जाने विना किशे
भी काय में प्रवृत्ति नहीं हो सकती। इस कथन के अनुसार
प्रत्याख्यान करने से क्या फल मिलता है, यह जानना की
आवश्यक है। प्रत्यात्यान के फल के सम्बन्ध में पूछे हुए
प्रदन के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि-प्रत्याक्यान
करने से आखन-हारों का निरोध होता है।

हिसा, असत्य, चोरी, मैथुन और परिग्रह, यह पांच आलव हैं। प्रत्याच्यान इन पांच आलवों को रोकता है। जो हिंसा वा त्याग करेगा वह किसी जीव को मारेगा नहीं और न दुख ही देगा। वह स्वय कच्ट सहन कर लेगा पर दूसरों को कप्ट नहीं पहुंचाएगा। जो असत्य का त्याग करेगा वह किसी के सामन झूठ नहीं योलेगा। चोरी का त्याग करने वाला किसी की चोज नहीं चुराएगा। मयुन का अथवा परस्थी का त्याग करने वाला इस पांप में कहापि नहीं पड़ेगा।

अभया रानी ने सुदर्शन सेठ को कितना भय और प्रसोभन दिया, फिर भी सुद्रशन ने व्यभिचार का सेवन नहीं किया। इसका कारण यही था कि सुद्रशन परस्त्री की त्यागे था। इसी प्रकार परिश्रह का परिमाण करने वाला दूमरे के द्रव्यो पर मन नहीं करेगा और घन आने पर प्रसासता का तथा धन जाने पर दु ए का अनुभव नहीं करेगा। परसु परिग्रह का सवधा त्यागी तो किसी भी प्रकार की परिग्रह नहीं रखेगा। इस प्रकार प्रत्याख्यान करने से इच्छा

का निरोध हो जाएगा । प्रत्याख्यान का महत्व हो यह हे कि प्रत्याख्यान करने वाले को अपने त्याग से बाहर की मृत्यवान् वस्तु मिलेगो तो भी वह लेने के लिए तैयार नही होगा और न उमे स्वीकार करेगा । उदाहरणाथ अरणक श्रावक को किसी देव ने कुण्डलो की जीडिया दी थी । वे कुण्डल कितने कीमती होंगे ? फिर भी उसने कुण्डल अपने पास नही रचे । उमने राजाओं का भेट कर दिये । इसका कारण यही था कि कुण्डल को जोडी उसके त्याग की मर्यादा के बाहर की वस्तु थी । उसने परिग्रह को मर्यादा कर लो थी । जो परिग्रह का परिमाण कर चुका हागा वह चिन्ता-मणि या कल्पवृक्ष मिलने पर भी उसे ठुकरा देगा, क्योंकि यह अमूल्य वस्तुए भी स्वीकार न करना प्रत्याक्यान का ही प्रताप है ।

सभी लोग अगर इच्छा का परिमाण कर लें तो मसार में किसी प्रकार की अशान्ति ही न रह। आज ससार में जो अशान्ति फैल ,रही है, वह इम ब्रत के अनाव के कारण ही फैल रही है। इस ब्रत के अनाव के कारण ही फैल रही है। इस ब्रत के पालन न करने के कारण ही बोल्शेविज्म—साम्यवाद उत्पन्न हुआ है। भारतवर्प में भी साम्यवाद का प्रचार वढ रहा है। घनवाम् लोग पूजी दवाकर बैठे रहे और गरीव दुःप पाये, तब गरीवों को घनिकों के प्रति द्वेप उत्पन्न हो, यह स्वाभाविक है। गरीवों के हुत्य में इस प्रकार को मावना उत्पन्न हो सकती है कि हम तो मुसीवतें उठा रहे है और यह लोग अनाव-स्वक धन दवाकर बैठे है। तुम ठाँस—ठाँस कर पेट भरो और वचे तो फंक दो, मगर तुम्हारे सामने दूसरा मनुष्य

१७२-सम्यवत्वपराश्रम (२)

भूखो मर रहा हो और उसकी स्रोजखबर तक न ला¹ इसी प्रकार तुम्हारे पास अनावश्यक वस्य दुकी म भरे पड रहें और दूसरा मनुज्य कडकड़ाती हुई ठई में सिकुडकर मर रहा ही फिर भी उसे कपड़ान दो । तब इन दुसी मनुष्यों में तुम्हारे प्रति ह्रेप को भ बना उपन हा और हुए भाव से प्रेरित होकर वे तुम्हारा धन लूटने के लिए तयार हो जाएँ यह स्वभाविक हैं। कदाचित् तुम कहोगे कि कगान लोग हमारा क्या बिगाड सकत है ? मगर यह समझना भून ह। यह कगात्र लाग थोडे नहीं हैं ओर फिर आज नुम्हारें पास जो धन है वह इन्ही से तुम्हारे पास आया है। अत एव तम्हे विचारना च हिए कि जब वस्तु भेद नहीं करती तो फिर मुझे भेद करने का क्या अधिकार है ? वस्तुता किसी प्रकार का भेद नहीं करती। जो भोजन तुम्हारी भूख शान्त कर सकता है वह क्या दूसरो की भूख नहीं मिटा सकता ? इस प्रकार जब बस्तु भेद नहीं करती तो तुम क्यो भेद करत हो ? प्राचीनकाल मे तो ऐमे-ऐस लोग हो गये हैं, जिन्होंने स्वय भूखे रहकर भी दूसरों को भोजन दिया। अगर तुम उन सरीये नहीं बन सकते तो कम से कम इतना तो कर मकते हो कि तुम्हारे पास जो वस्तु अधिक हो उस दबाकर मत बैठ रहा। तृष्णा के बश होकर दूमरों के दुल की उपेक्षातो मत करो। तृष्णाकी पूर्तिन कोई कर सका है और न कभी हा ही सकेगी। अतएव इच्छाका निराम करके तृष्णा को रोको । इस विषय में जो वात जैनशास्त्र कहता है, वही बात महाभारत मे भी कही गई है। महा-भारत में कहा है -यरच काममुख लोके, यञ्च दिव्य महत्सुख ।

तृष्णाक्षयमुखस्यैते नाहन्ति घोडशी कलाम् ॥

इस इलोक का आक्षय यह है कि, इस लोक में किसी को चयवर्ती जैसा पद मले ही प्राप्त हो जाये और देव सम्मन्धी दिव्य सुख भी मिल जाये, इन दोनो सुसो को तराजू के एक पलडे में रख दिया जाये और दूसरे पलडे में इच्छा निरोध का मुख रखा जाये, तो यह दोनो सुख इच्छानिरोध के सुख वी तुलना में सोलहवी कला भी प्राप्त नहीं कर सकते। ताल्पयं यह कि दिव्य सुख, इच्छानिरोध के सुख के सोलहवें भाग के बराबर भी नहीं हैं।

यदाद तृष्णाविजय का सुदा ऐमा हो है, किर भी ससार के लोग तृष्णा में ही सुख मानते हैं, मगर तृष्णा से न किसी की सुदा मिला है और न मिल ही सकता है। ज्ञानीजन कहते हैं कि तृष्णा से सुख कदापि नहीं मिल सकता। अतएब अगर सुखी बनना चाहते हो तो तृष्णा को जीतो।

तुम जिस बस्तु की कल्पना करते हो वह तृष्णा के लिए ही है और जिस बीज मे सुख मानते हो, वह भी तृष्णा का पोपण करने के लिए ही है । किसी भी बीज मे जा कोई सुख सानता है— सो वह तृष्णा ही सुख मानता है। तुम सुख मानता है। उदाहरणाथ—कान मे पहने हुए मोतियों को तुम व देष सकते हो और न बल या सूब ही सकते हो, फिर भी मोती पहन कर कान को किस कारण कप्ट देते हो। केवल नृष्णा के ही वधा होकर। जिस वस्तु में कोई स्वाद नहीं बाता और न जिमसे मूख—प्याम ही मिटती है, उसे पहनना दु खरूप है या सुखरूप? तुम यन को समाल कर रखते हो सो किसके लिए? इसलिए कि मैं यन के द्वारा अमुक काम करूगा। इसी बात को ध्यान मे

१७४-सम्बद्धवराकिम (२)

रसकर श्री उत्तराज्ययनमूत्र मे कहा है -

इम च में ग्रस्थि इम च नित्य इम च में किच्चिमिम ग्रिक्टिं। तमेवमेव लालप्पमाण, हरा हरतीति कह पमाएं?॥

अर्थात् - यह मेरा है और यह मेरा नहीं है, हम प्रकार की मुख्णा बनी ही रहती है। यह है और यह नहीं है, इस प्रदन का क्या किसी भी दिन समाधान हो मकता है? एक बम्तु हुई तो उमी के साथ दूमरी वस्तु की बाद क्यकता राडी हो जाती है। मुना है, एक आदमी ने नीलाम मे सस्ता मिलने के कारण एक पत्ता खरीदा। पत्ता अच्छा था। अत उसके माथ साठ हजार रपये का नया आमान खरीदा, फिर भी अमुक बीज बाकी रह गई है, ऐसी बाक् स्यकता बनी ही रही। तब उम आदमा ने विचार किया जिस पत्ता के पीछे इतना अधिक खब करना पड रहा है। उसको ही क्यो न निकाल दिया जाये?

ं अधिरागर पलग निकाल देने पर ही जमें मतीप हुआ। इस प्रकार एक बस्तु हुई कि उसके साथ दूसरी बस्तु की आवश्यकता खड़ी हो जाती है। ऐसा होने पर भी तृष्णा का त्याग करके सुखी बनने के बदले बहुतेरे लीग तृष्णा में ही सुत्त मानते हैं, किंतु वास्तव में तृष्णा से सुव गा भाग ही बन्द हो जाता है। कम से कम तृष्णा होने पर ती सुख मिल ही नहीं मकता। जब किभी बस्तु की इच्छानहीं होती तब उस बस्तु में गित हाती है और बह पास आती है। परन्तु जब तृष्णा उत्पन्न होती है तब बह वस्तु दूर मागती है।

यहने का धाशय यह है कि मुख तृष्णा में नहीं,

वृष्णा जीतने मे हैं । हिंसा, अमत्य आदि पाप भी तृष्णा में ही होते हैं। तृष्णा मिटाने से यह पाप भी रुक जाते हैं। इन पापों का रुकना ही आस्तव का निरोध है। आस्तव का निरोध करने से, किस फल की प्राप्ति होती है, यह बतलाया जा चुना है। यहां सिफ इतना ही कहना है कि तृष्णा को जीतन के लिए अपनी आवश्यकताए कम कर डालनी चाहिए । आवश्यकताए जितनी कम को जाएगी, हुष्णा भी उतनी हो कम होती जायेगी। अगर तुम इतना नहीं कर सकते तो आवश्यक वस्तुओं के अतिरिक्त अना-वस्यक वस्तुओ की ही तृष्णा रोका। इससे भी बहुत लाभ होगा । आवश्यक वस्तुओं की तृष्णा से जितनी हानि होती है, उससे कही अधिक हानि अनावश्यक वस्तुओ की तृष्णा में होती है। पहले चौदह नियम चितारने का जो उपदेश दिया जाता था उसका उद्देश्य यही था कि ग्रनावश्यक वस्तुओं की तृष्णा रोकी जाये और आवश्यकताए कम की जाए। ऐसा करने से आत्मा को अनुपम सुदा प्राप्त होता है कमश तृष्णापर विजय प्राप्त की जासकती है। अत-एव अपनी आवश्यकताए घटाओ। ज्यो-ज्यो आवश्यकताए घटाओंगे त्यो-त्यो तृत्णा पर विजय प्रात होती जाएगी भीर परिणामस्वरूप मुख प्राप्त कर सकोगे। इससे विपरीत आवश्यकताए जितनी बढाओंगे तृष्णा भी उतनो ही बढेगी और तृष्णा बढने से दुख भी वढमा । अतएव ग्रगर सुप प्राप्त करने की इन्छा हो तो अपनी आवश्यकताए कम करो बीर हुटणा को जीतो । हुटणाविजय ही सुख का एकमान

प्रत्याख्यान का फल बतलाते हुए भगवान् ने कहा है

कि प्रत्याख्यान से आस्त्रव का निरोध होता है। भगवान् कें इस उत्तर से स्पष्ट विदित होता है कि भगवान् ने भी मूलगुणो पर अधिक जोर दिया है क्यों कि मूलगुणो पर अधिक जोर दिया है क्यों कि मूलगुणो से ही आस्त्रव का निरोध होता है। हिंसा का निरोध ऑहंसा में होता है असत्य का निरोध में मूलगुणो से ही होता है। इसी प्रकार अन्य आस्त्रवो का निरोध मी मूलगुणो से ही होता है इससे स्पष्ट हो जाता है कि भगवान् ने मूलगुणं परण ख्यान पर अधिक वल दिया है। भगवान ने कहा है कि प्रत्याख्यान करने से आस्त्रवहारो का निरोध होता है और उससे जीव मुक्ति के सिक्तिट पहुचता है। भगवान् के इस क्या से यह भी स्पष्ट होजाता है कि प्रत्याख्यान आस्त्रविरोध के साथ ही पूर्व-कमी को भी नष्ट करता है। इस क्या के लिए प्रमाण यह है कि प्रत्याख्यान की मोक्ष का भगमान है। इस विषय में टीकाकार कहते हैं—

पच्चक्खाणे वि ण सेविऊण भावेण जिणवरहिंहु । पत्ताणता जीवा सासयसोक्स लहु मोक्स ॥

अर्थात् — मूलगुण और उत्तरगुणस्य प्रत्यारयान की मावपूबक सेवन करना चाहिए । ऐसा न हो कि हस की भाग कीवा था जाये । अर्थात् प्रत्यास्थान भी हूसरे प्रयो जाने से किया जाये । मोक्ष के लिए प्रत्यास्थान करना हो तो भावपूबक ही करना चाहिए और मोक्ष के उद्देश में किया जाने वाला प्रत्यास्थान ही आत्मा के लिए लाभदायक सिद्ध होता है और उसी से आस्त्रवो का निरोध हो सकता है । बहुतसे लोग प्रत्यास्थान करके लौकिक स्वाध सिद्ध करना चाहते हैं । इस प्रकार का प्रत्यास्थान मोक्ष का

इस प्रकार प्रत्याख्यान मोक्ष का एक अग माना गया है और इसमें 'स्पष्ट है कि वह आख़वों का निरोध करने के साथ ही पूवकृत पायों को भी नष्ट करता है। इसके अति-रिक्त पूण प्रत्याख्यान करने वाले को चारित्रशील कहा है और चारिन का अर्थ पूवकृत कर्मों को नष्ट करना होता है। इस कथन से भी यह स्पष्ट प्रतीत ईहोता है कि प्रत्या-ख्यान आख़वहारों का निरोध करने के माय ही पूवकृत कर्मों को भी नष्ट करता है।

प्रत्याख्यान से जीव को क्या लाभ होता है? इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान ने कहा है प्रत्याग्यान से आस्रव-द्वार बन्द होता है और इच्छा का निरोध होता है। इच्छा का निरोध प्रत्याख्यान करने से होता है अत राग द्वेप भी नहीं होता। प्रत्याख्यान से किस प्रकार इच्छा का निरोध होता है यह बात एक उदाहरण द्वारा समकाई जाती है।

करपना कीजिए, किसी मनुष्य ने आम खाने का प्रत्याख्यान किया। आम खाने का त्याग करने के परचात् जगत् मे आम है या नहीं, इम वर्ष आम की फमल कैसी आई है, आम किस भाव विकते हैं, ऐसी वातो का वह कोई विचार तन नहीं करता। आम दाने का त्याग करने वाला आम के भाव—ताव की जिन्ता क्यो करेगा? आम वे प्रति उसकी कोई रुचि या इच्छा ही नहीं होती। इस प्रकार प्रत्याख्यान करने वाल की इच्छा का निरोध हो जाता है। ससार के सारे काटे बीचे नहीं जा सकते, परन्तु पैर में मंज बूत जूता पहनने बाले के लिए तो मानो जगत् के काटे रहें ही नहीं। इसी प्रकार ससार के समस्त पदाय नष्ट नहीं हो सकते, लेकिन प्रत्याख्यान करने वाले की इच्छा, प्रत्याख्यान करने वाले की इच्छा, प्रत्याख्यान की हुई वस्तु की ओर जाती ही नहीं है। इस प्रकार प्रत्या ख्यान हारा इच्छा का निरोध होना है।

कितनेक लोगों का कहना है कि प्रत्याख्यान में क्या रता है। किन्तु प्रत्याख्यान में कुछ रता है या नहीं यह बात गांनीजी से पूछों तो मालूम हो जायेगी। गांमीजी ने प्रत्याख्यान न क्या होता तो वह महात्मा वन संकते या नहीं, यह एक प्रदन है। प्रत्याक्यान लेने के कारण हो वह बीमारी के अवसर पर भी मास-मंदिरा बगैरह के पाप से बच सके थे।

इस प्रकार प्रत्याख्यात से इच्छा का निरोध होता है।
इच्छा के निरोध से आत्मा को अत्यन्त लाभ पहुचता है।
प्रत्याख्यात गरने में भी विवेक की अत्यन्त लाभ पहुचता है।
प्रत्याख्यात गरने में भी विवेक की अत्यन्त लाग यकता है।
ऐमा नहीं चाहिए कि वकरी निकालने में कट पुस जाये।
अर्थात् छोटे पापो का तो प्रत्याख्यात किया जाये और उनने
बदले वडे पाप अपनाथे जायें। अत्यक्ष प्रत्याख्यात करते
समय विवेक रखना चाहिए। अविवेकपूषक प्रत्यात्यात गरने
से लाभ के बदले हानि अधिक होती है। वही प्रत्याख्यात
प्रशस्त है जो इच्छा का निरोध करते के लिए किया जाता हो।

इच्छा का निरोध होने से क्या लाभ मिलता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा—इच्छा का निरोध होने से जीव को किसी भी द्रव्य की नृष्णा या लालमा नही रहती। तृष्णा जीव के लिए वैतरणी नदी के समान दुख-दायक है, इमलिए नृष्णा का जीता। तृष्णा को जीतने के लिए भगरान् ने माग वनलाया हो है कि इच्छा का निरोप करो और इच्छा के निरोध के लिए प्रत्याख्यान करो। इच्छा मा निरोध नुष्णा को जीतने का अमीध उपय है। आशय यह है कि प्रयाक्षान ने इच्छा—निरोध तोता है, इच्छा—निरोध ने तृष्णा मिट जाती है, तृष्णा मिटने से सताप का यमन हा जाता है और सन्ताप के शमन से जीव को मुख-धान्ति प्राप्त होती है। भगवान् ने जगत् के जीवो को सुख का यह माग वतलाया है।

कुछ लोग पूछते हैं कि प्रत्यारयान करने से आस्मा सन्ताप से किस प्रकार वच नकता है? इस प्रश्न के उत्तर में इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि प्रत्यारयान एक ऐसी दिव्य औपिंघ है कि उससे तत्काल आत्मा का सन्ताप शात हो जाता है। इसे समझने के लिए एक उदाहरण उप-यागी होगा —

मान लीजिए, किमी मनुष्य ने परस्त्री का त्याग किया। परस्त्री का त्याग करने से वह परस्त्री सम्बन्धी सन्ताप से बचा रहेगा। इसके विरुद्ध वो परम्त्री का त्यागी नहीं हैं, उमे परस्त्री मिले या न मिले, फिर भी परस्त्री विषयक सन्ताप उसके हृदय को जलाता ही रहेगा। रावण को सीता न मिली पर मन्ताप तो मिला ही । काम की दस दियाआ का जो वर्णन किया गया है उससे ज्ञात हो मकता

१८०-सम्यक्तवपराक्रम (१)

है कि रावण को किस प्रकार का सन्ताप था! परस्त्री ना त्याग न होने से परस्त्री-विषयक ऐसा सन्ताप होता है कि जिससे कुल, परिवार, राज्य देश वगैरह मिटयामेट हो जात हैं। अगर परस्त्री का त्याग हो तो ऐसा अवसर ही क्या आवे ? इस प्रकार प्रत्याख्यान करने से इस लोक सम्बन्धी और परलोक सम्बन्धी सन्तापो से छुटकारा मिलता है। इस सन्ताप से बचने के लिए और सुखी बनने के लिए प्रत्या-स्यान करना आयव्यक है । प्रत्यास्थान न करने से किस प्रकार का कष्ट हाता है और परस्त्री का प्रत्याख्यान न करने से स्थिति कैसी बेढगी बन जाती है, इसके लिए नाय द्वारा के महन्त का उदाहरण सामन ही है। प्रत्याख्यान न करने में इस लोक के व्यवहार की भी हानि होती है और परलोक की मो हानि होती है। अतएव अगर सुखी बनना है और प्रत्येक प्रकार के साताप से बचना है तो प्रत्याः म्यान करा । प्रत्याख्यान से आत्मा पाप से वच जायेगी और सुलगान्ति का लाभ करेगा।

चीद्हवाँ बोल

स्तव-स्तुतिमगल

~. 633 Den

परमात्मा की प्रार्थना हृदय का अज्ञान मिटाने के लिए ही करनी चाहिए । यही वात शास्त्रकार भी कहते हैं। शास्त्र मे भी स्तुति—प्रार्थना करने के विषय मे भगवान् से प्रश्न पूछा गया है। वह प्रश्न और उसका उत्तर इस प्रकार है —

मूलपाठ

प्रश्न-थवयुद्दमगलेण भते। जीवे कि जणयह ?

उत्तर–थवयुइमगलेण नाणदसणचरित्तवोहिलाभ जणेह, नाणदसणचरिरावोहिलाभसपन्ने य ण जीवे अतकिरिय कप्पविमाणोववत्तिय झाराहण झाराहेइ ॥१४॥

शब्दार्थ

प्रश्न — भगवन् । स्तव और स्तुतिमगल से जीव की प्यालाभ होता है?

उत्तर-एक क्लोक से लेकर सात क्लोको मे परमात्मा भी जो प्रायना की जाती है यह स्तुति कहलाती है और

१८२-सम्यवत्वपराश्रम (२)

शकेन्द्रस्तव आदि स्तव कहलाते हैं। स्तव-स्तुतिहर मगल करने से जान, दशन और चारित्ररूपो वोध का लाभ हाता है। वोध का लाभ प्राप्त होते से जीव कल्पासी देव होता है और फिर ज्ञान, दशन और चारित्र का धाराधन सेवन करके मोक्ष प्राप्त करता है।

ध्यास्यान

स्तव-स्तुतिमगल करने से जीव को जो लाम हाता है, उस पर विचार करने से पहले स्तव स्तुतिमगल के अध पर विचार करना उपयोगी होगा।

'थव' का अब स्तव आर 'बुइ' का बब स्तृति है। स्तव मे ऐसा नियम हाता है कि स्तव अमुक प्रकार का ही होना चाहिए लेकिन स्तृति के लिए ऐमा कोई नियम नहीं है। करने वाला अपनी इच्छा के अनुसार स्तृति कर सक्ता है। जैसे भगशन् का स्तव करने हुए कहा गया है—

ननीत्यु ण श्ररिहताण, भगवताण, प्राह्मराण, तित्यव राण, सयसबुद्धाण पुरिसुत्तमाण, पुरिससीहाण, पुरिसवरपुँ-हरीयाण पुरिसवरगम्बह्न्थोण, लोगुत्तमाण, लोगनाहाण, लाग-पर्द्धाण, लोगपन्जीयगराण, श्रभयवयाण, चक्तुव्याण, सरा-व्याण, सरणव्याण, जोववयाण, ग्राह्व्याण, धम्नवयाण, धम्मदेसियाण, धम्मनायगाण, धम्मसारहीण, धम्मवरचाउ-रतचवकवट्टीण, बीवो ताण, सरणगर्द्धपहुराण, श्रप्पडिह्य वरनाणदसणधराण, वियट्टउमाण, जिणाण, जावयाण, तिप्राण, तारयाण, बुद्धाण, बीह्याण, भुत्ताण मोयगाण, सन्वद्भूण, सन्ववरिसीण, सियमयत्मम्बम्भणतम्बत्यमम्बाह्म-पुणरावित्तिसद्धग्रहनामध्य ठाण' सपरााण नमी जिणाण जियमभाण ॥ यह शकस्तर है। घनेन्द्र इसी स्तव द्वारा भगवान् की प्रार्थना करता है, अत इसे अकस्तव या अकेन्द्रस्तव भी कहते हैं। बाज हम लोगों में पामर दशा न्याप गई है, इसीलिए हमारे सामने उत्तम वस्तु का भी आदर नहीं होता। अकेन्द्र जो प्रार्थना करता था वहीं प्रार्थना हमें प्राप्त हुई है, अत यह प्रार्थना बोलते समय हमें कितनी प्रसन्नता होनी चाहिए? जो शब्द इन्द्र के मुन्त में से निकले थे, वहीं शब्द मेरे मुत्र से निकल रहे हैं इस विचार से प्रार्थना करते समय हमारे अन्दर कितना उत्माह और कितना आह्नाव होना चाहिए? लेकिन आज तो स्थिति ऐमी है कि मानो महाराणा प्रताप का भाला तो पडा है मगर उसे उठाने वाला कोई नहीं है। इसी प्रकार शकेन्द्र द्वारा की गई प्रार्थना तो है, लेकिन उसे वोलने वालों में जो उत्साह चाहिए, वह बहुत थोडे लोगों में ही पाया जाता है।

कहा जा सकता है कि शकेन्द्र द्वारा किया हुआ स्तव हमें किसलिए दिया गया है ? इस प्रकन के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि आन्यारिमक दृष्टि से शकेन्द्र की अपेक्षा भी प्रावक का पद ऊँचा है और शकेन्द्र साधु-साध्त्रियों को नमस्कार करता है। ऐसी स्थिति में शकेन्द्र का स्तव उन्हें न दिया जाये तो किमे दिया जाये ? इस उत्तर के आधार पर आशका हो मकती है कि यदि शकेन्द्र की अपेक्षा साध्यावक का पद उँचा है तो फिर साधु-शावक का स्तवन शकेन्द्र को दिया जाना चाहिए था। जब शकन्द्र हम से नीची श्रेणी का है ता उसके द्वारा किया हुआ स्तवन हमें किस उद्देश्य से दिया गया है ? बड़ो की चीज छोटों की दी जाती है?

१८४-सम्यवत्वपराक्रम (२)

इस परन का उत्तर यह है कि शके द एक ही है भीर मनुष्य बहुत हैं। इसी कारण उसका किया हुआ स्व हमें दिया गया है, क्योंकि उसका स्तवन व्यवस्थित है। अगर मनुष्यों का किया हुआ स्तव उसे दिया गया होता तो यह भगडा उत्पन्न हो जाता कि यह मेरा स्तवन है। इसी प्रकार मनुष्यों का बनाया हुआ स्तवन मनुष्यों के दिया जाता तो भी इसी प्रकार का मगडा पैदा होता! अतएब हमे क्षके न्द्र का स्तव दिया गया है। इसके अिं रिक्त मनुष्य में इहलोंक सम्बन्धी भावना भी होती है और इस कारण मनुष्य के प्राय प्रत्येक काय में इहलींकिक भावना विपटी रहाती है।

घात्रस्तव में कहा गया है कि मैं अरिहत भगवान की नमस्कार करता हूं । इसने परचात् भगवान कैसे है, यह यतलाया गया है । लेकिन इस स्तव के प्रारम्भ पर से यह घका हो नकती है कि जब 'अरिहत' पद दिया है तो पिर 'भगवन्त' कहने की क्या आवश्यकता थी ? इस प्रस्त का समाधान करने के लिए श्री रायपसेणीसूत्र को टीका में श्री मलयगिर आचार्य ने कहा है — अरिहन्त नाम, स्थापना, हब्य और भाव, इन चार निक्षणी से होते हैं। यह स्तवन भाव-विदेशन को ही करना है, इसी नारण अरिह त के साथ भगवन्त विशेषण भी लगाया गया है।

तुम्हारे लिए भी यही उचित है कि नाम, स्यापना और द्रव्य को छोडनर भाव-अरिहन्त का स्तव करो। भाव-अरिहन्त का स्तव करने से क्या लाभ होता है यह भगवान् ने बतलाया ही है।

मान लीजिए, किसी मनुष्य को लाख रुपये मिले और किसी मनुष्य को बृद्धि मिली । अब इन दोनो मे से कीन वडा कहलाएगा ? आज तो यह कहावत प्रचलित है कि बुद्धिमान् लखपति के यहा विद्वान पाना भरते है। ध्रयति विद्वान् भी लखपति की नौकरी करते हैं। किन्तु नौकरी करने के कारण विद्वानी की वृद्धि का अनादर नहीं हो सकता । अगर कोई अज्ञानी किसी वस्तु का अनादर करता है तो उससे उस वस्तुका महत्व नहीं घट जाता। अगर बन्दरों की टोली में एक आदमी एक मुठ्ठी बेर और एक मुद्दी हीरे फैके तो बन्दर हीरे छोडकर बेर ही लेंगे। बन्दर हीरे का महत्व नही । जानते इस कारण हीरे नहीं लेते । मगर इसी कारण हीरा का महत्व और उसका मूल्य क्या कम हो जाता है? इसी प्रकार जो लोग ससार की कामना में फैंसे है, वे स्तव द्वारा भी सासारिक कामना ही पूरी करना चाहते हैं। इसी तरह वे भावस्तव का महत्व नही जानते किन्तु इम कारण भावस्तव का महत्व कुछ कम नही ही जाता।

यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है और वह यह है कि स्तव के साथ स्तुति शब्द का सम्बन्ध किस उद्देश्य से जोड़ा गया है? जब स्तव किया जाता है तो उसके माथ स्तुति करने की क्या आवश्यकता है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सभी लोग स्ता नहीं कर सकते, मगर कल्याण सभी चाहते हैं। जानीजन यह चाहते हैं कि सभी का कल्याण हो, इसीलिए स्तुति के विषय में पूछा गया है।

स्तव तो बकेन्द्र द्वारा किया जाता है परन्तु स्तुति एक स्लोक से लेकर मात स्लोक तक और सस्कृत, प्राकृत

१८६-सम्यवस्वपराकम (२)

वालभाषा वगैरह किसी भी भाषा में की जा संकती है। हास्त्र सभी के कल्याण के लिए है और सभी को उनकों घरित-अनुसार वह कल्याण का माग बतनाता है। इसे हेतु से स्तव के साथ स्तुति का भी कथन किया है। वर्षान् यह कहा है कि घरित हो तो स्तव करो, अन्यधा स्तुरि करो। जैसी शक्ति हो वहीं करो, लेकिन जो भी कुछ मरो, भावपूर्वक ही करो। माब से की हुई स्तुति में या स्तव में शुटि रह जाये तो भी करयाण है। इस विषय में एक कथा प्रसिद्ध है। यह इस प्रकार है—

किसी राजा ने एक चोर यो झूली की सजा दी। उसने दूसरे लोगो पर अपराध के वण्ड का आतक जमाने के लिए झूली चढ़ाने की जगह नागरिक जनता यो भी बुलाया और सब लोगो को आजा दे दी कि कोई भी मतुष्य चोर को सहायता न दे । चोर को झूली पर चढ़ाने का हुन्म दिया गया और सब लोग अपने-अपने घर लौट गये। जिस जगह चोर को सूली दी जानी थी, उस जगह से निक लते हुए सभी लोग चोर की निन्दा करते जाते थे। एक आवक भी उसी जगह से निकला। चोर को देराकर उसन सोचा कि मुझे चोर की निन्दा नहीं करते चाहिए किन्नु चोरी की निन्दा करनी चाहिए। चारी करके दराइ भागने वाला पुरुष तो करना चाहिए। चारी करके दराइ भागने वाला पुरुष तो करना चाहिए। चारी करके दराइ भागने वाला पुरुष तो करना चाहिए।

कितने ही लोग दुसी को देसकर कहते हैं कि यह सो अपने क्मों का फल मुगत रहा है। इस पर करणा कैमी? लेकिन वास्तव में करणा का पात्र तो दुखी जीव ही है।दूसरे के दुख को अपना दुस मानना ही करणा है। उस श्रावक को चोर पर करुणा आई। वह चोर के पास जाकर उससे कहने लगा 'भाई। तुम्हारे ऊपर मुझे अत्यन्त दया है। मगर मैं तुम्हारो क्या सहायता कर सकता हू?'

्थावक का यह कथन सुनकर चोर प्रसन्न हुआ और मन ही मन कहने लगा ~वहुतसे लोग इन रास्ते से निकले पर इस सरीखा दयाजु कोई नहीं था।

ऐसे दूपी मनुष्य को देखकर तुम्हे उस पर करणा उत्पन्न होगी या नहीं ? ऐसी दु बद अवस्था इस आत्मा ने न जाने कितनी बार भोगी हाणी ! इस प्रकार आज आत्मा जो करणा दूसरे पर प्रकट कर रहा है सो न जाने कितनी बार स्वय उस करणा का पान वन चुका है। ऐसी अवस्था में भी आज लोगों के हृदय से करणाभाव की कमी हो रही है। 'करणा की कमी का पास कारण स्वायंभावना है। है। 'करणा की कमी का पास कारण स्वायंभावना है। स्वायंभावना है। में करणा ने भी भेदभाव आ जाता है और उसमें से भी करणा निकल जाती है। माता की भी जब ऐसी स्थित हो सकती है तो स्वायंभावना के कारण अगर दूसरों में भी दुनियों के प्रति करणा न रहे तो इसमें आश्चय ही गया है?

सेठ के मीठे बोल सुनकर चोर को बड़ी प्रसन्नता हुई। सेठ ने उस चोर से कहा - में तुम्हारी कुछ सेवा कर सकू तो कहो। 'चोर बोना— 'आपको और तो क्या कहू। ही, इस समय मैं बहुत प्यासा हू। पीने के लिए थोड़ा पानी दे दो।' सेठ ने कहा --बहुत अच्छा। मैं अभी पानी लाता हू। राजा की ओर से मुझे जो दण्ड मिनना होगा सो मिनेगा, लेकिन में पानी लाने जाऊँ और इतने ही समय

१८८-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

में कदाचित् चुम्हारे प्राण-पदेक उट जाए तो तुम्हें न जान पया गति मिलेगी । इस कारण तुम मेरा उपदेश मुनकर ध्यान में रखों तो तुम्हारा करयाण हागा ।

चोर ने सेठ की बात मानना स्वीकार रिया। सेठ ने उमे णमोकारमन्त्र सुनाया और कहा में पानो तकर आता ह, तव तक इस मन्त्र का जाप करते रहना। चोर ने पहले कभी यह मन्त्र नहीं सुना था और इस समय वह घोर सकट में था। उमे णमाकारमन्त्र याद नहीं रहा। वह उसके स्थान पर इम प्रकार कहने लगा—

श्रान् तान् फछू न जान्, सेठ बचन परमान्।। उसने इस प्रकार णमोकारमन्त्र का जाप किया। यह स्तव नहीं तो]स्तुति तो हुई। चोर मद्र कर न जाने किस गृति में जाता नेकिन स्तुति के प्रभाव से वह देव हुआ। यह

म जाता राकृत न्तुत क स्तुति का ही प्रताप है।

महने का आशय यह है कि नियमित शब्दों में या पित्तवद जो हो वह स्तव है, और जिसने लिए कोई नियम विशेष नहीं है तथा जिसमें जिस किसी भी प्रकार से हृदय में भाव प्रकट किये जाए वह स्तुति है। अगर आप स्तव नहीं कर सकन तो स्तुति करों, मगर जो करो भावपूषक ही करों। भावपूर्वक की गई स्तुति भी आत्मा का कल्याण करती हैं।

'थवयुडमगल' बर्धात् स्तवस्तुतिमगल घटर के विषय में ट्याकरण की दृष्टि से एकं प्रवन उपस्थित होता है कि मुद्द (स्तुति) कट्द स्त-प्रश्ययान्त होने के कारण पहल आना चाहिए और यय (स्तव) घट्ट वाद में । लेक्नि घास्त्र में इससे विपरोत कम किस जद्देश्य से रखा गया है? इम प्रश्न रा समाघान करने के लिए टीकाकार का यह कथन है कि यह आपवचन है । आपवचन में व्याकरण के नियमो का पालन होना अनिवार्य नहीं है और पालन न हाना अनुचित नहीं है। आपवचन पर व्याकरण के नियमों का प्रभाव नहीं पडता । अलवत्ता अर्थ करते समय इस कम का व्यान रखना चौहिए।

स्तव और स्नुतिमगल करने से जीव को क्या लाभ होता है? इसके सम्बन्ध में भगवान् ने कहा है—यह भाव-मगल है। इस कथन का तात्प्य यह हुग्रा कि स्तव और स्तुति भावमगन के लिए करना चाहिए। किसी भी मासा-रिक कामना से किया जाने वाला स्तव या स्तुति भावमगल नहीं है। भावमगलरूप स्तव या स्तुति सम्यग्दृष्टि ही कर सकता है।

स्तव और स्तुतिरूप भावमगल करने मे जीव को क्या लाभ हाता है? इस सम्बन्ध मे भगवान ने कहा है -स्तब-स्तुतिरूप-भावस्माल करने से जीव को जान, दर्शन और चारित्र क्षारित्र क्षा को का लाभ होता है। जान, दर्शन और चारित्र जैनम का सार है। ग्रगर आप जैनम के सारभूत जान, दशन, और चारित्र को प्राप्ति करना चाहते हैं। शास्त्र कहता, है कि स्तब और स्तुतिरूप भावमगल करो। शास्त्र का यह कपन दृष्टि मे रखते हुए आपसे वारस्वार यह कहा जाता है कि इस कलियुग मे परमात्मा की प्रायना का शरण लो। हाला में जा प्रायना वालता हू वह बालभाषा मे है, इसलिए उसका स्तुति मे समावेषा हाता है और इस प्रकार को स्तुति का फल भगवान ने जान, दशन और बारित्र हप वोधि

१६०-सम्यक्त्वपराकम (२)

प्राप्त होना बतलाया है।

सच्चे हृदय से प्रार्थना वरने वाला प्रार्थी, प्रार्थ (जिसकी प्राथना की जाये) के सर्वस्व का अधिकारी वन जाता है। एकाग्रचिक्त से ब्येय पर पहुचने का ध्यान करने से ध्येय तक पहुँच सकते हैं, इसी प्रकार सच्चे हृदय से प्राथना करने पर परमात्मसय बना जा सकता है।

भगवान् कहते हूं कि स्तय-स्तुतिरूप भावमगल करते से जीव जान, दशन और चारित्रम्पी वोधि प्राप्त कर सकता है। रन्नत्रमम् बोधि प्राप्त करने से जीव अन्तित्रियां कर सकता है। अन्तित्रियां का सामान्य अथ है-अन्तिम किया। अन्तिमिधा अर्थात् वह किया जिसके बाद फिर कोई भी किया न करनी पड़। अथवा जिस किया से भव, का अन्त ही जाये और फिर कभी मव न घारण करना पड़े उसे अन्त किया कहते है।

ससार मे पुन -पुन जनमना और मरना भव बहु
तगता है। इस प्रकार के भव का अन्त हो जाना झातिस्त्रा
है। अत्तएव स्तव-स्तुतिरूप भावमगल का फल उसी भव
मे मोक्ष जाना है। कदाबित् उसी भव मे मोक्ष प्राप्त है
हो तो जीव कल्पविमान मे, अनुत्तरिवमान मे या नवप वैवर
वगैरह में जाता है। स्तव और स्तुतिमगल करने से आन,
दसन, चारितम्य बोधि का लाभ प्राप्त होने पर मो कभी
कभी हृदय के भाव ठीक नही रहते, हम कारण उसी भ्व
मे मोक्ष नहीं मिनता। फिर भी ऐसा जीव विश्वान्ति लेकर
मोक्ष जाता है और विव्यान्ति लेने के लिए वह शेष्ठ विमान
में ही, जन्म सेता है।

उदाहरणार्थ-रेलवे के प्रथमधेणी के यात्री को कही विश्राम लेना हो तो उमे धर्मशाला या साधारण मुसाफिर-साने में विश्राम लेने की आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि उसे प्रथम श्रेणी (First Class) का विश्रान्तिगृह (Waiting Room) मिलता है। इस व्यावहारिक उदाहरण के अनुसार ज्ञान, दशन और चारित रूप बोधि प्राप्त करने वाले मोक्ष के मुमाफिर को अगर विश्राम लेना पडता है तो वह कल्प-विमान आदि मे जन्म लेकर ही विश्राम करता है और फिर मोक्ष जाता है। अन्तिनिया करने वाला प्रथम तो उसी भव में मोक्ष जाता है, अगर उसी भव में मोक्ष न गया तो भी वह अच्छी ही स्थिति प्राप्त करता है- अर्थात कल्पवि-मान, ग्रेवेयक या अनुत्तरविमान मे ही विधान्ति के लिए रकता है । वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्य ही होता है भीर ज्ञान, दर्जन एव चारिन की श्रेष्ठ थाराचना करके मोक्ष जाता है।

स्तव-स्तृति रूप भावमगल करने का ऐमा श्रेष्ठ फल मिलता है। अतएव प्रत्येक समय परमात्मा की प्राथना करते रहाा चाहिए। भते ही मुख से परमात्मा का नाम निया जाये या न लिया जाये, लेकिन हृदय मे तो घ्यान बना ही रहना चाहिए। कितनेक लोग 'भुच मे राम बगल मे लुरी' की कहावत चरितायं करते हैं और फिर कहते हैं कि हमे राम का नाम लेने का या प्रायंना करने वा कोई फल ही नहीं मिला! लेकिन इस प्रकार खोटी प्राथना करने वालों को समफ्ता चाहिए कि तुच्छ भावना ने साथ को हुई प्रायंना या स्तुति से इस्टिसिट्ट नहीं हो सकती। सच्चे अन्त करण से की गई प्रायंना या स्तुति से इस्टिसिट्ट नहीं हो सकती। सच्चे अन्त करण से की गई प्रायंना या स्तुति हो फलदायिनी सिद्ध होती है।

१६०-सम्यक्त्वपरायम (२)

प्राप्त होना बतलावा है।

सच्चे हृदय से प्राथना बरने वाला प्रार्थी, प्रार्थ (जिसवी प्रार्थना की जाये) के सवस्व का व्यवकारी वन जाता है। एकाग्रविक्त से ध्येय पर पहुचने का ध्यान करने मे ध्येय तक पहुँच सकते हैं, इसी प्रकार सम्बे हृदय में प्रार्थना करने पर परमात्मसय बना जा सकता है।

भगवान् कहते है कि स्तब-स्तुतिहर भागमगत करने में जीव जान, दान और चारिश्रमणे बांचि प्राप्त कर सकता है। रम्ननयम्य बांचि प्राप्त करने से जीव अन्तिष्ठमा कर मकता है। अन्तिष्ठमा का मामान्य अय है-अन्तिम किया। अन्तिमिक्षमा अर्थात् वह किया जिसके बाद फिर कोई भी किया न करनी पह। अथवा जिस किया से भवका अन्त ही जाये और फिर कभी भव न धारण करना पड़े उसे अन्त किया कहते है।

ससार मे पुन —पुन जनमा और मरना भव कह ल'ता है। इस प्रकार के भव का अन्त हो जाना अन्तिभ्ना है। अतएव स्नय-स्तुतिरूप भावमयल का फल उसी भव मे मोक्ष जाना है। कदाचित् उसी भव मे मोक्ष प्रान्त न हो तो जीव करपिवमान में, अनुनारिवमान मे या नवप वेयक् वर्गरह में जाता है। स्तव और स्तुतिमयल करने से जान, दान, चारिश-च्य वापि का लाभ प्राप्त होने पर मी कमी-कभी हृदय के भाव ठीक नही रहते, इस कारण उसी मने मे मोक्ष नहीं मिनता। फिर भी ऐसा जीव विद्यान्ति लेकर मोक्ष जाता है और विश्वान्ति लेने के लिए वह श्रेष्ठ विमान मे ही ज म लेता है।

उदाहरणार्थ - रैलवे के प्रथमधेणी के यात्री को कही विश्राम लेना हो तो उमे घमशाला या साधारण मुसाफिर-खाने में विश्राम लेने की आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि उसे प्रथम श्रेणी (First Class) का विश्रान्तिगृह (Waiting Room) मिलता है। इस व्यावहारिक उदाहरण के अनुसार भान, दशन और चारित रूप बोधि प्राप्त करने वाले मोक्ष के मुनाफिर को अगर विश्राम लेना पढता है तो वह कन्प-विमान आदि मे जन्म लेकर ही विधाम करता है और फिर मोक्ष जाता है। अन्तित्रया करने वाला प्रथम तो उसी भव में मोक्ष जाता है, अगर उसी भव में मोक्ष न गया ती भी वह अच्छी ही स्थिति प्राप्त करता है- अर्थात कल्पवि-मान, ग्रेवेयक या अनुत्तरविमान मे ही विधान्ति के लिए रुकता है। वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्य ही होता है और ज्ञान, दर्शन एव चारित की श्रेष्ठ आराधना करके मोक्ष जाता है।

स्तव-स्तुति रूप भावमगल करने का ऐमा श्रेण्ठ फल मिलता है। अतएव प्रत्येक समय परमात्मा की प्रार्थना करते रहा। चाहिए। भले ही मुख से परमात्मा का नाम लिया जाये या न लिया जाये लेकिन हृदय मे तो ध्यान बना ही रहना चाहिए। कितनेक लोग 'मुख से राम बगल मे छुरी' की कहावत चरितार्थ करते है और फिर कहते है कि हमे राम लेने का या प्रार्थना करने का कोई फल ही नहीं मिला। लेकिन इस प्रकार कोटी प्राथना करने वालों को समक्तना चाहिए कि तुच्छ भावना के साथ को हुई प्रार्थना या स्तुति से इस्टीसिंह नहीं हो सकती। सच्चे बन्त करण से की गई प्रार्थना या स्तुति से इस्टीसिंह नहीं हो सकती। सच्चे बन्त करण से की गई प्रार्थना या स्तुति ही फलदायिनी निद्ध होती है।

१६२-सम्यक्त्वपरात्रम (२)

अतएव सच्चे हृदय से, निष्कपटमान ने प्राथना या म्तुति करनी चाहिए । परमात्मा की प्रायना किस प्रकार करना चाहिए ? इसके लिए कहा गया है —

धर्मजिनेडबर मुक्त हिवडे बतो, प्यारा प्राण सेमान, कबहू न विसरू चितार नहीं, सदा श्रव्हडित घ्यान, ज्यो पनिहारी कुँभ न बोसरे, मेंटबो बुसनिदान, पक्षक न बोसरे पदमणी पियु भणी, चक्रबी न बोसरे भान।

पलक न वासर पदमणी पियु भणी, चकवी न वीसरे भान।
पिन्हारिने मस्तक पर खेप रखकर वात करती चली
जाती है। पर नया ने नात करती समय लेप को भून जाती
है? नट नौ सप खेल करता है परन्तु क्या वह अपने नगरे का समतुलन भून जाता है? पतिन्ना क्ष्मी अयान्य कारों में प्रवृत्त होने पर भी अथवा सक्ट में पड़ने पर भी क्या अपने पित को भून जाती है? सीता, द्रीपदी, दमयन्ती आदि सित्या घोर कच्टो में पड़कर भी अपने पित को निसरी नहीं थी। सच्ची स्त्री अपने पित को कदापि नहीं भूत सकती और न अन्य पुरुष को अपने हृदय में स्थान दे सकती है। इसी प्रकार मच्चा पित भी परस्त्री को अपने हृदय में स्थान नहीं दे सकता।

युना है कि गांधीजी ने अपनी पत्नी कस्तूरवा की जनकी बीमारी के समय एक पत्र लिखा था कि— मैं काय में अत्यन्त व्यस्त होने के कारण, बीमारी के समय भी सुम्हारे पास उपस्थित नहीं हो सकता । लेकिन मैं तुम्ह विस्वास दिलाता हूं कि कदाचित् 'तुम्हारो मृषु हो जायेगी तो मैं कदापि दूसरी पत्नी नहीं करूँगा । इस प्रकार मैं तुम्हारी मृत्युक्त स्वागत करूँगा और अपने में किसी प्रकार की जदासीमता नहीं 'जाने दूया।'

आज तुम्हारे समक्ष ऐसा उच्च श्रादशं उपस्थित है

किर भी तुम्हारे हृदय में कैसी कायरता श्रा गई है। जिसमें
कायरता होती है वह न तो किसी भी नियम का पालन
कर सकता है और न किसी निश्चय पर दृढ ही रह सकता
है। कायरों के हाथ में न कुछ रहता है शौर न रह ही
सकता है। कायरों के हाथ में व्यावहारिक सत्ता भी तो
नहीं रह सकती। आज स्वराज्य की माग की जाती है
पर कायरों के हाथ में कौन स्वराज्य देगा और कौन रहने
देगा? इसी प्रकार भगवान् को भक्ति भी कायरों में और
गुलामों में किस प्रकार टिक सकती है?

आजकल लोग अपनी सन्तान में जान-बूक्तकर काय-रता भरते हैं। बालको को बचपन में ही इस प्रकार दवाया जाता है कि वे दवते ही रहे। मगर लोग यह नहीं देखते कि उनकी इस करतूत के कारण बालक कितने कायर बन रहे हैं। इसी प्रकार पुरुष, स्त्रियों को दवाते है और कायर बनाते हैं। माताओं में बायरता होगी तो बालको में काय-रता आना स्वाभाविक हैं। जिस माता-पिता में वीगता होती हैं, उन्हीं की सन्तान वीर बनती है। सिहनी ही सिह को जन्म देती हैं। इसी प्रकार वीर माता वीर पुत्र को जन्म देती हैं और बायर माता कायर सन्तान उत्पन्न करती है।

ं कायरता के साथ ही साथ नागरिक जनों में ऐसे कुसस्वार घर कर बैठे हैं कि उनकी वात न पूछिए! जैसे कुसस्कार नगरों में नजर आते ह बसे ग्रामों से स्वचित् ही दृष्टिगोचर ही सकते हैं। ग्रामों से जैसी पवित्रता दिखाई देती है वैसी पवित्रता शहरों से 'शायद ही कही दीख पडें। पतिवता केवल अपने एक पति का ही जित प्रसप्त रपाना चाहती है और वेश्या अनेक पुरुषो का चित प्रवह रखने की कोशिश करती है। इन दोनों में से आपकी दृष्टि हो कोन बडा है? कहने को तो तुम पतिवता को ही बडी कहोंगे, सगर अपने कथन के अनुसार आचरण भी करते ही या नहीं? तुम पतिवता को इसलिए वडी मानते हो कि वह पतिवत का भलीभाति पालन करती है, राकिन यही बात तुम अपने लिए क्यो नहीं अपनाते? पतिवता हमी में तिनेग की नटी के समान नाज-नगरे नजर नहीं आते लेकिन सला की टिकाये रप्तने की और गाहस्थलीवन को सुखी बनान की जो शक्ति पतिवता से है, वह वेश्या या सिनेमा की नटी में नहीं है।

कहने का झाशय यह है कि जैसे पतिवरता के हृश्य में प्रत्येक समय पित का ही ज्यान बना रहता है, उना प्रकार तुम्हारे हृदय में प्रतिक्षण परमारमा का ही ज्यान होना चाहिए। ऐसा नहीं होना चाहिए कि अमुक इत प्रकार नहीं करता तो में ही। ऐसा क्यों करूँ ? तुम्हारे कान मं कीमती मोती है और दूसरे के कान में नहीं है, इसी कारण तुम मोती फैक नहीं देत वरन उस मोती के पहन कर वर्णने को भाग्यकालो समकते हो। व्यवहार में जब ऐसा विचार नहीं रखते हो कि फिर धमें के कार्य में यही विचार त्यों नहीं रखते कि दूसरा कोई घमुँ करे या न करे, में तो प्रम करना है। जैनध्में के अनुसार प्रत्येक आत्मा धम करने में स्वतान है। अवएव कोई दूसरा धमकाय करे या न करे तो भी अपने को तो घमकाय करने में स्वतान है। अवएव कोई दूसरा धमकाय करे या न करे तो भी अपने को तो धमकाय करना ही। विचार करने में स्वतान है। विचार को होने पर भी तोग्न मोती, पहनते हैं और अपने पान मोती न होने पर भी तोग्न मोती, पहनते हैं और अपने

को भाग्यशाली मानते हैं, उसी प्रकार सद्गुणा के लिए भो यही विचार करना चाहिए कि दूसरा कोई सद्गुणो को अपनावे या न अपनावे, मैं तो अपनाऊ गा ही । सद्गुणों को अपनाने से अवश्य लाभ होता है । सद्गुणो का लाभ हुए बिना रह ही नहीं सकता। अतएव सद्गुण घारण करके परमात्मा की प्राथना करो तो तुम्हारा कल्याण ही होगा। घम समाजगत हो नहीं, न्यक्तिगत भी है। अतएव जो धर्म का पालन करेगा उसी को लाभ होगा। धर्म सर्दव कल्या-णकारी है । धम को जोवन में स्थान देने से कल्याण अवश्य होगा । ज्ञान, दर्शन और चारित्र रूपी बोधि की प्राप्ति स्तव-स्तुतिरूप मगल से होती है, यह बात पहले कही जा चुकी

है। वोधि की प्राप्ति होना सम्पूण जैन-धम की प्राप्ति होने के बराबर है। इस प्रकार स्तव और स्तुति रूप मगल से सपूर्ण जैनघम की प्राप्ति होती है। कहा भी है-नित्तए जिणवराण परमाए खीणदोसाण । म्राहत्पद्मोहिलाम, समाहिमरण च पार्वेति ॥ प्रयात् जिनके राग और द्वेष क्षीण हो गये हैं, उने जिनवरों को परममिक्ति करने से जीव सशय आदि दोपों से रहित सम्याजान, सम्यादर्शन और सम्यक्चारित्र का लाग करता है और अन्त में समाधिमरण पाता है। ज्ञान, दर्शन और चारित्रहूप बोधि से सम्पन्न जीव अन्तरिया का फल र्प्राप्त करता है।

अन्तिकिया का अर्थ बतलाते हुए कहा जा चुका है कि जिसे किया द्वारा भव या कर्म नष्ट होते हैं वह किया व तिक्या कहलाती है । इस प्रकार अन्तिक्या करता है,

१६६-सम्यक्त्वपरात्रम (२)

यह कहने का अर्थ यह हुमा कि म्तव और स्तुति हय भाव मगल करने वाला जीन ज्ञान, दक्षन और वारित्रहप जीन का लाभ करके मुक्ति प्राप्त करता है। मुक्ति का कारण अन्तिनया ही है, इसलिए वह अतिभया भी कहलाती है।

द्यास्त्रकारों ने सामग्री के भेद से चार प्रकार की अन्तिश्रिया बतलाई है। जैसा किथी स्थानागसूत्र में कहा है— चत्तारि अतिकिरियाग्री पण्णताश्री, तजहा त सर्व

इमा पडमा अतिकिरिया अप्यक्तम्यवाएया वि भवई, ते य मुंडेभियिता स्वाराखो झण्गारियप्डवहर्ए, सजमवहुले, सवर-बहुले, समाहिबहुले, लुहे, तीरट्ठी, उयहाणव, दुवप्रकवं, तबस्सी, तस्स ण णो तहप्यगारे तवे भवई, णो तहप्यगारे वैयणा भवई, तहप्यगारे पुरिस्ताए दीहेणपरियावेणे मिन्न्मई, युज्कई, युज्बई, परिणिटवाई, सब्बदुक्खाणमत करेई, जहा ते भरहे राया चाउरत चक्कबट्टी, पडमा अतिकिरिया। अर्थात् — एक होने पर भी सामग्री के भेद से अत किया में चार भेद किये गये है। इस चार प्रकार में

अन्तिक्या मे से पहली अन्तिक्या का स्वक्रप बतलाते हुए कहा गया है कि इस ससार मे कोई-कोई पुरुष ऐसा होता है कि जो मम्भवत देवलोक आदि मे गमन करके, अल कमीं होकर अर्थात् अनेक कमीं का उच्छेद करने के पहलात् मनुष्यलोक मे आता है। वह मनुष्यलोक मे मुडित होता है अर्थात् द्वय से घर-द्वार छोडकर, केडालोच करके और माव से अविवेकरूप राग-द्वेप से बाहर निकलकर अनगार-प्रयंजित होता है। इस प्रकार प्रज्ञपा लेकर वह पृथ्वीकाय आदि वी रक्षा करता हुआ सुमयमवान् वनता है और परि-

पूर्ण सममी होकर आसव रोकने के लिए अथवा इन्द्रियो

और कपायो का दमन करने के लिए अनेक प्रकार से सबर घारण करता है। तथा समभाव और ज्ञानादि उत्पन्न करने वाली समाधि को घारण करके वह वातिरुप और ज्ञानादिरूप मगाघि से समाचिवान् वनना है और वह शरीर एवं मन से स्थावृत्ति वाला बनता है अर्थात् किसी भी वस्तु के प्रति आसक्ति नहीं रखता । वह कर्मों को नग्ट करने के लिए प्रयत्नशील तथा सतत जागृत रहता है। इस प्रकार ससार-समुद्र को पार करना हुआ वह किनारे पहुचता है और तप में उद्यत होकर दुख का नाश करता है। वह शुभध्यान-रप तप का तपन्वी होने के कारण तपन्वी कहलाता है। ऐसे तपस्वी पुरुष का तप सत।पजनक घोर नहीं होता। उमे देवादि का भी उपनग नही होता । लघुकर्मी होने के कारण वह पुरुष दीर्घकाल तक दीक्षा का सम्यक् प्रकार मे पालन करके सिज्ऋइ श्रर्थात् मोहकम नष्ट करके सिद्धगति के योग्य बनता है, बुज्फई अर्थात् केवलज्ञान प्राप्त करके तत्त्वबोध पाता है, मुच्चई अर्थात् भवश्रमण कराने वाले कमी को नष्ट कर मुक्त होता है और परिनिव्वाई अर्थात् समस्त जपाधियो से छुटकारा पाकर शान्त हो जाता है। ऐसा निद्ध, बुद्ध और मुक्त पुरुष समस्त दु खो का अन्त कर डालता है अर्थात सब द लो से रहित हो जाता है।

प्रथम अन्तित्रिया के लिए शास्त्रकारों ने भरत चक्रवर्ती का उदाहरण दिया है । उनका कथन है प्रथम तीयद्भर भगवान् ऋष्मदेव के सबसे ज्येष्ठ पुत्र भरत चक्रवर्ती प्रवभव में लघुकर्मी होकर सर्वार्थसिद्धविमान में गये थे और फिर वहां से च्युत होकर मनुष्यलोक में भरत चत्रवर्ती हुए तथा मैंवलज्ञान प्राप्त करके, एक लाख पूर्व तक सयम पाल कर

१६५-सम्यवस्वपराक्रमे (२)

सिंडिगति को प्राप्त हुए थे । यह पहली अन्तिन्या का स्वरूप हुआ।

पहली और दूसरी अन्तिका में यह अन्तर है कि दूसरी अन्तिक्या में तप और वेदना प्रवल होती है किन्तुं दीक्षा कम होती है अर्थात् अल्प प्रवज्या से ही मोंझ हा जाता है। गजसुकूमार मुनि ने यह अन्तर्क्षिया की थी।

तीमरी अन्तित्या में दोशा भी लम्बे समय तक पाली जाती है और कप्ट भी बहुत महन करना पहता है, तब मोक्ष प्राप्त होता है। जैस सन्दुन्भार चक्रवर्ती को दीप-काल तक समम का पालन करने के बाद मोक्ष मिला था। सनत्तुमार चक्रवर्ती को मोक्षप्राप्ति के सम्बन्ध में आचार्यों में मतभेद है। किसी आचार्य के मत से बह मोक्ष गये हैं और किसी के मत से देवगित में गये हैं।

चौथी अन्तित्रिया पहली के ही समान हैं। उसेमें कैवल यही अन्तर है कि चौथी अन्तित्रिया में अरमकाल की और इंग्लें फट्ट की दीक्षा में ही सिढि प्राप्त होती हैं। जैमें मरुदेवी माता को हींग्यी के हीदे पर बैठे-चैठे मोर्स 'मिल गया था।

माता मरुदेवी का जी उदाहरण दिया गया है, उसरे सम्बन्ध मे यह प्रश्न उपस्थित होता है कि पहले मुहित होना आदि जो गुण वतलाये गये हैं, ये मरुदेवी म वहाँ थे? इस प्रश्न का उत्तर टीकाकार ने यह दिया है कि यहाँ दृष्टान्त और दार्प्टान्तिक मे,पूर्ण समानता नहीं 'दोजनी वाहिए।

भगवान् ने उत्तराध्येयनसूत्र में जी उत्तर दिया है।

चौदहवा बोल-१६६

उसमे ऐसा पाठ आया है--

अतिकिरिय कप्पविमाणीववत्तिय ग्राराहण ग्राराहेइ।

कितपय आचार्य इस पाठ का अर्थ यह करते हैं कि 'अन्त किरिया' शब्द में का 'अ' अक्षर प्रश्लेष होकर 'अ अन्तिकिरिया' शब्द बन जाता है, जिसका अर्थ यह है कि जीव उसी भव में मोक्ष नहीं जाता किन्तु परम्परा से सोक्ष प्राप्त करता है। इस कथन का अर्थ यह हुआ कि शान, दर्शन 'और चारित्र की जिस आराधना से देवलोंक या विसान में उत्पत्ति होती है उस आराधना से कल्प या अनुत्र स्विमान में उत्पत्ति होती है और किर परम्परा से जीव मोक्ष पाता है।

कहने का आजय यह है कि स्तव और स्तुति रूप मगल से सपूर्ण जैनधर्म की प्राप्ति होती है, फिर मले ही मोक्ष उसी भव मे मिले या परम्परा से, किन्तु जिस घम से मुक्ति प्राप्त होती है उस सपूण जैनधमं की प्राप्त तो स्तव और स्तुति मगल से ही होती है। अतएव एकान्त भाव से स्तुति और स्तव रूप मगल करते रहना चाहिए। अगर बड़ी स्तुति या न्तव हो सके तो ठीक ही है, अन्यया परमात्मा की स्तुति से कहे दो शब्द भी पर्याप्त है। वास्तव म महापुरुषो के प्रति अपने भाव समर्पित कर देने चाहिए। जिसे चन्दनवाला ने भगवान् महावीर वा उटद के छिलके दान दिये थे। यहाँ विचारणीय यह है कि कीमत उटद के छिलनो की थी या भावो की ? वास्तव मे कीमत उडद के छितको की नही, हृदय के भावों की थी। अतएव तुम भी भगवान् को अपने भाव समर्पित कर दो। तुम्हे सब प्रकार की सामग्री प्राप्त हुई है, फिर अपने भाव भगवान् के प्रति नयो अपित नहीं करते ? ।

बहुत से लोग कहा करते है-अभी धर्मकरणी करके क्या कर ? आजकल माक्ष तो मिला है नहीं, मिलता है निर्फ स्वग, सो वह बहुत घमित्रया से भी मिल सकता है और थोडी धर्मिनया से भी मिल सकता है। ऐसा कहने वालो से ज्ञानीजनो का कथन है कि ऐसा समभकर धर्मिक्या करने में आलस्य करना भूल है। घमित्रया करते समय इसी भव में मोक्ष मिलेगा, ऐसा मानना ही हितकर है। इसी भवमें मोक्ष न मिला तो न सही, घमित्रया करने से तुम मोत के पिषक तो बनोगे ही। अतएव धर्मित्रया करने मे प्रमाद मत करो । शास्त्र का कथन है कि जीव अगर आराधक हो, फिर भी इसी भव मे मोक्ष न जाये तो पन्द्रहवें भव मे तो अवस्य ही मोक्ष जायेगा । अतएव आराधक बनने मे-प्रमाद करना योग्य नहीं है। तुम्हे जो सामग्री मिली है उसका उपयोग धर्मिया में करना ही आराधक होने का मार्ग है। परमात्मा की भक्ति करना, स्तुति करना सरल से सरल काम है। अगर इतना सरल काम भी तुमन कर संके तो दूसरे नाम कैसे कर सकोगे ?

इस ससार मे एक तो चुढ़ता है और दूसरी अचुढ़ता है। अचुढ़ता से निकल कर चुढ़ता में प्रवेश करता ही हमारा कतव्य है। मान लीजिए, आपके गाव में दो तालाव है। एक तालाव का पानी मलीन और दूसरे का निमल है। ऐसी स्थिति में आप किस तालाव में सनान करना चाहेगे? आप यहीं कहेंगे कि निमल तालाव में ही स्नान करना चिंवत है। इस विषय में आप भूल नहीं करते। मगर यही बात अपने हृदय और आत्मा के विषय में सोचों। आप अपने हृदय और वातमा के विषय में सोचों। आप अपने हृदय में खुढ़ विवार लाकर भी जसमें आरमों को स्नान करा

सकते हैं और अगुद्ध विचार लाकर मी आत्मा को उसमें नहला सकते हैं। तो फिर अगर आप गुद्ध विचार लाकर उसमें आत्मा को स्नान कराएँ तो आपको क्या हानि हैं? क्या ऐसा करने के लिए कोई धमशास्य निपेध करता हैं? क्या ऐसा करने के लिए कोई धमशास्य निपेध करता हैं? क्तिगुद्धि के लिए सभी कहते हैं फिर बित्त को गुद्ध करकें उसमें आत्मा को क्यो स्नान नहीं कराते? भगवान ने कहा हैं—स्तव और स्तुतिस्प भावमगल करने से जीव आराधक होता है और मोक्ष प्राप्त करता है। भगवान के इस कथन पर विद्वास रखकर स्तव और स्तुतिस्प मगल का अभ्यास कर देखों तो पता चलेगा कि स्तव—स्तुतिसगल से कितना अधिक लाभ होता है।

मुझे बचपन से ही णमोकार मन्त्र पर विश्वास घा। जब मैं समसता कि मुक्त पर किसी प्रकार का सकट आ पडा है, तब मैं इस महामन्त्र का इस्पारण करके बरण लेता था। णमोकार मृत्र का शरण लेने से मेरा सकट मिट भी जाता था। लोग कहते हैं वालक णमोकारमन्त्र मे क्या समझें ? मगर शास्त्र का कथन है कि गभ का वालक भी श्रद्धावान् होता है। जब गर्भस्थ वालक भी श्रद्धावान् होता है तो चलता—िशरता वालक श्रद्धावान् क्यो नही हो सकता? गांगीजी ने अपनी आत्मकथा में लिखा है कि मेरी रम्पा धाम के परमा धाम ने परमात्मा के नाम के विश्वाम का जैसा प्रभाव मेरे उपर विषय में डाला था, वैसा प्रभाव अनेक ग्रन्थ पढ़ने पर भी गही पड सकता।

इस प्रकार वालको पर भी परमात्मा के नाम का प्रभाव पड़ता है और वे भी परमात्मा के नाम पर विश्वास करते हैं। हा, उन्हें विज्वास कराने की आवस्यकता रहती

२०२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

है। क्या आप अपने वालको के लिए ऐसा प्रयत्न करते हैं कि वे परमात्मा के नाम पर विश्वास रमें ? तुम वालका को फंसी कपड़े तो पहनाते हो मगर उनसे वालको को आत्मा का कल्याण नहीं हो सकता। आत्म-कल्याण तो घम पर श्रद्धा रखने से ही होता है। तुम अपने वालको को घन-दौतत आदि की विरासत तो सौंपते हो मगर साथ ही साथ श्रपने वर्म की विरासत भी सौंपो । ऐसा करने से उनका भी कल्याण होना और तुम्हारा भी कल्याण होना।

_

पन्द्रह्वां बोल

कालप्रतिलेखन

स्तव-स्तुतिमगल करने के बाद स्वाध्याय किया जाता है, मगर स्वाध्याय यथासमय होना चाहिए । अकाल मे स्वाध्याय करने का नियेघ है। इस कारण अब कालप्रति-लेयन के विषय में प्रश्न किया जाता है।

मूलपाठ

प्रश्न-कालपडिलेहणयाए ण भते । जीवे कि जणयई? जत्तर -- कालपडिलेहणयाए ण नाणावरणिज्ज कम्म सर्वेई।

शहरायं

प्रश्त — हे भगवन् 1 स्वाध्याय आदि कालप्रतिलेखन से जीव को क्या लाभ है ?

उत्तर-काल में स्वाध्याय आदि करने से ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का क्षय करके जीव मोक्ष प्राप्त करता है।

व्याख्यान

भगवान् के इस उत्तर पर विचार करने से पहले यह देख लेना चाहिए कि काल का अर्थ क्या है?

२०४-सम्यवत्वपराश्रम (२)

काल एक जगत्प्रसिद्ध वस्तु है विन्तु उसे ममभने वार्त और उसका महत्व समम कर उमसे लाभ उठाने वाल लोग वहुत कम हैं। काल का ज्ञान प्राप्त करने के विए और काल में लाभ उठाने के लिए ही व्यवहार् में ज्योतिष सास्य वना है। काल को समभने के लिए ही घडी तथा इसी प्रकार के अन्य साधन निकले हैं। बास्य में कहा है कि काल भी छह द्रव्यों में में एक द्रव्य है। पनान्तिकाय भवान्य द्रव्या नहीं वरन् औपचारिक द्रव्य है। पनान्तिकाय भी पड्गुणहानि वृद्धि का मान काल बहुताता है, अवएव काल स्वतन्त्र द्रव्य न होकर औपचारिक द्रव्य है।

काल शब्द की ब्युत्पत्ति तीन प्रकार से होती है-मान साधन धमन्त से, कर्मसाधन धमन्त से और करणसाधन धमन्त में । भावसाधन धम ते से काल की ब्युत्पत्ति करते हुए कहां गया है 'कलन काल ' अर्थात् भणना की काल कहते हैं। 'फल्यते य, स काल ' अर्थात् जिसकी गणना की जाम बह काल है यह काल शब्द की कमसाधन धमन्त ब्युत्पिति है। करणसाधन धमन त की दृष्टि से काल शब्द की ब्युत्पिति करते हुए कहा है— 'कल्यतेऽनेन इति काल ' अर्थात् जिसके हारा गणना की जाये यह काल है। इन प्रकार काल की ब्युत्पति मिल-मिन प्रकार से वी जाती है। इन सब ब्युत्पतियों का समूह करते हुए एक गाथा में कहा गया. है -

कलणं पन्नायाणं कलिज्जए तेण वा जम्रो वत्यु ।
 कलयति तय तम्मि व समवाइ कलासपूहो या ॥

इस गाया का भाव यह है कि यह नया है, यह पुराना है, इस्पादि व्यवहार को भी नाल ही कहुते हैं। समय, घडी, दिन, पक्ष, मास, ऋतु और सबत्सर आदि के व्यवहार का कारण भी काल ही है। यह एक मास का है, यह दो महीने का है, यह पदस्तु का है, इत्यादि व्यवहार जिसके द्वारा किया जाता है, वह काल है। ज्ञानीजन जिसे समय कहते हैं वह भी कार ही है। समय, कला आदि जिसका काल से दिमाग नहीं हो सकता-का समूह भी काल ही कहलाता है।

अन्य दर्शनकारों ने काल को बहुत अधिक महत्व दिया है। यहाँ तक कि कोई-कोई दशनकार तो उसे ईरवर के समान मानने हैं। उनका कथन है कि यह सारा ससार काल के गाल मे समाया हुआ है। काल हो विश्व की सृष्टि करता है। किन्तु जैनदशन अनेकान्तवाद का समथक है। वह किसी अपेक्षा से ऐसा मानता है और दूसरी अपेक्षा से इस कथन का निपंघ भी करता है। इस दूसरे वृष्टिकोण के अनुसार गणना को या जिसके द्वारा गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे समय आदि, जिनका दूसरा भाग नहीं हो सकता, वह भी काल ही कहलाता है। अथवा जिसके द्वारा वस्तु का जान ही वह भी काल है।

काल की सहायता के बिना वस्तु का जान नहीं हो सकता। वस्तु को ग्रहण करने में काल का विचार करना ही पडता है। इसी प्रकार विवाह सम्प्रन्ध शादि में भी काल की सहायता ली जाती है। तात्पय यह है कि समस्त वस्नुओ का माप काल द्वारा ही किया जाता है।

काल तो प्रवर्त हो रहा है परन्तु भगवान् से जो प्रश्न प्रथा गया है, वह यह है कि काल का प्रतिलेखन करने से

२०६-सम्यवत्वपराकम (२)

अर्थात् जिचार करने से क्या लाम होता है? इस प्रस्त से यह स्पष्ट हो जाता है कि काल का विचार करना आवश्यक है। काल का प्रतिलेखन न करने से बहुत अनथ होते हैं। काल केसा है और कैमा ब्यवहार करना चाहिए, इस बात का विचार न करने से अ यन्त हानि होती हैं। काल के विकाद क्यवहार करना स्वाभाविक है।

किसने हो लोग ऐसे हैं जो किसी काम के बिगड जाने पर नारा दाप काल वे मत्ये मढ देते हैं। मगर यह उनकी भूल है। उसमे बान के विरुद्ध काय करने वाले का दोप है, काल का नहीं। कान खराब हो तो उसका सुधार भी किया जा मकता है। कान का मुगार अगर सभव न होता तो घास्ट्र में उसका उपकम और उसके द्रव्य, संक्ष काल; और भाव, यह चार भेद न बतलाये गये होते। कान का भी उपकम होता है, किर भले ही बह परिकर्म अर्थात सुधार के रूप म हो या बस्तुविनाध के रूप में हो। यद्यपि काल का प्रभान अवस्य पडता है किन्तु उद्योग करने से काल में सुधार किया जा मकता है।

इस काल में कौन-सी काय करना चाहिए और कौन-सा माय नहीं करना चाहिए, यह विचार करना आव स्थक है। काल को दृष्टि में रखकर रहन-सहन और सान पान में भी परिवत्तन करना आवस्यक हो जाता है। काल को दृष्टि के सन्मुप रखकर उचित परिवत्तन न करने से अनेक प्रकार का हानियाँ होती है। काल ता अपनी प्रष्टित के अनुमार काम बरता ही जाता है, मगर काल का विचार न रखने वाला और अकाल काय करने वाला अवस्य दुसी होता है। यह बात ध्यान में रखते हुए भगवान से यह प्रश्न किया गया है कि — भगवन् । काल का प्रतिलेग्न करने से जीव को क्या लाभ होता है ? जास्त्रकार कहते हैं —

काले काल समायरे

अर्थात्—जिस काल मे जो कार्य करना योग्य है, उस काल मे वही कार्य करना चाहिए । स्वाट्याय करते समय मध्या आदि का ध्यान रपना चाहिए और देखना चाहिए कि यह काल स्वाध्याय करने का है या प्रतित्रमण करने का ? इस प्रकार विचार कर जो काल, जिस कार्य के लिए नियत हो, उस काल मे वही कार्य करना चाहिए । ऐसा न हो कि स्वाध्याय ने समय प्रतित्रमण किया जाये और प्रतिक्रमण के समय स्वाध्याय किया जाये । प्रत्येक कार्य नियत समय प्रतिक्रमण के समय स्वाध्याय किया जाये । प्रत्येक कार्य नियत समय कर हो करना उचित है, अकाल मे नही । अकाल मे कार्य करने का निपेष किया है।

शास्य में इस बात पर विचार किया गया है कि किस दिन सबत्सरी अगर पक्खी ,वगैरह मानना चाहिए। इस पर कोई प्रश्न कर सकता है कि सबत्सरी या परेखी किस प्रमाण के अनुसार मानना चाहिए? इस प्रश्न का सामान्य समाधान यह है कि सबत्सरी आदि आगमानुमार माननी चाहिए। लेकिन मेरी मान्यता के अनुसार शास्त्र में ज्योतिय सम्बन्धी जो बाने आई हैं, उनके आधार पर कोई ठीक पचाग निकल सकना सभव नहीं है। किर यह प्रश्न किया जा सकता है कि अगर बत्तमान में विध्यान अगो-पागो के आधार पर अगर कोई पचाग नहीं वन सकता तो ऐसी स्थित में बया करना चाहिए? इस प्रश्न का उत्तर पहीं है कि वर्तमान में जो अगोपाग मौजूद हैं उनके आधार पर सुने हैं कि वर्तमान में जो अगोपाग मौजूद हैं उनके आधार है, मेरी मान्यता के अनुसार पचाग नहीं बन सकता। अत-

एव अगर सूत्र का नाम लेकर कोई यह कहता है कि हम
पानी मवत्सरी की आराधना सूत्रोक्त तिथि आदि के आधार
पर करते है तो उनका यह कथन मिथ्या है, क्योंकि वत्त
मान मे सूत्रो द्वाग यह निर्णय नहीं हो सकता कि किम
प्रकार या किस रीति से ज्योतिय सम्बन्धी गणना करनी
चाहिए या तिथि माननी चाहिए। आजकल लीकिक और
जित व्यवहार के आधार पर पक्ती-सवत्सरी आदि की
आराधना की जाती है, वह ठीक है और एक प्रकार मे
सुन्नसम्पत है। पक्ली-सवत्सरी आदि का आराधन इसी
प्रकार करना उचित है।

शास्त्र में पाच प्रकार के व्यवहार कहें गये हैं -(१) आगम-व्यवहार (२) सृष-व्यवहार (३) आगम-व्यवहार (४) घारणा व्यवहार और जित-व्यवहार । जब आगम-व्यवहार वगरह कम होते जाते हैं या हो जाते हैं तब पाच आचाय मिलकर जो नियम बनाते हैं, जसे जित-व्यवहार कहते हैं। पश्की-सवस्तरी ग्रांदि जित-व्यवहार के अनुसार हो करनी चाहिए किन्तु आगम के नाम पर इस बात को घोटकर चिकता करना उचित नही है। पश्की या सैवस्तरी के दिन तो अपने पापो को ही आलोचना करनी होती हैं तो फिर इस बात को लेकर निकम्मे क्रांडे खडे करना करें उचित कहा जा सकता है ?

टीकाकार का कथन है कि काल के अनुसार ही बस्तु का ग्रहण हो सकता है और वाल के अनुसार ही करना चाहिए। जदाहरणार्थ साधु दिन रहते ही भोजन कर समते हैं, रात्रि के समय नहीं, परन्तु दिन कितना बडा होता है और कब से कब तक दिन समकता चाहिए, इसना कोई एकान्त निश्चय नही हो सकता । अतएव यही कहा जाता है कि कालानुसार जितने मुहुत्त का दिन हो तदनुमार दिवस की मर्यादा में ही साधु भोजन कर सकते है, क्योंकि दिन छोटा भी होता है और वडा भी होता है। ऐसी दशा में यह निणय कैसे किया जा सकता है कि इस समय से इस समय तक या इतने काल को दिवस मानना चाहिए। मान लीजिए कि एक आदमी चौविहार का त्यागी है। वह रात्रि को पाता-पीता नही है। वह कार्यवश भारत से अमेरिका गया । भारत मे जिस समय दिन होता है, उस समय अमे-रिका में रात्रि होती है, ऐसा सूना जाता है और जब वहा रात्रि होती है तब यहाँ दिन होता है। ऐसी स्थिति मे वह बौविहार के प्रत्याच्यान का पालन किस जगह के दिवस के अनुसार करेगा ? ऐसे मन्ष्य के विषय मे यही कहा जायेगा कि वह जब तक अमेरिका मे रहे तब तक वहा के दिन के अनुसार ही चीविहार का प्रत्यारयान करे। इस पर विचा-रणीय वात यह उपस्थित होती है कि जब यह बात व्यव-हार के अनुमार ही मानी जाती है तो सवत्सरी या पक्खी वगैरह भी लौकिक और जित-व्यवहार के अनुसार न मान कर आगम के नाम पर भगडा करना किस प्रकार उचित वहा जा सकता है?

सायु-सम्मेलन के समय सवत्सरी-पक्की आदि का प्रका सामने आया था तव सवने मिलकर यह निर्णय किया पा कि यह विषय कॉन्फेंस को सीप दिया जाये और कॉन्फेंस जो निणय करे तदनुतार ही सनत्सरी-पक्खी आदि का आराधन किया जाये। इस प्रकारका प्रस्ताव करके साधओं ने अपने हस्ताक्षर करके यह विषय कॉन्फेंस को सींप दिया हैं। फिर भी अगर कोई साधु इस निर्णय के विरुद्ध कोई बात कहता है तो वह कैसे उचित कही जा सकती है? यो तो प्रत्येक का मस्तिष्क और विवार जुदा—जुदा होता है। अगर प्रत्येक का मस्तिष्क और विवार जुदा—जुदा होता है। अगर प्रत्येक व्यक्ति अपने—अपने विवारों की बात करने लो और निरुचय की हुई बात के विरुद्ध यत प्रकट करे तो कसे काम चल सकता है? बात्त्र में जितव्यवहार ही माननीय बतलाया है। उत्तराज्ययनसूत्र में कहा है—

धम्म जिय च ववहार बुद्धेहायरिय सया । समायरन्तो ववहार गरह नामिगच्छई ॥

लर्थात्—घमं के लिए आवायों ने मिलकर जो निता-चार बनाया है, जसी जिताबार के अनुसार व्यवहार करने वाला कदापि निन्दापात्र नहीं बनता बहिक आराधक हीं रहता है।

इस कथन के अनुसार पाच महापुरुष मिलकर, निस्, हतापूर्वक विचार करके जो नियम-निर्णय करते हैं, वह जिताचार कहलाता है और जिताचार के अनुसार चलना छचित है। आजकल के लोगों की बुद्धि में उत्पात मरा रहता है अतएव सबत्सरी बगरह के नाम पर बेकार के पर किया जाता है। बुद्धिमान पुरुषों को इस प्रकार के किया जाता है। बुद्धिमान पुरुषों को इस प्रकार के किया जाता है।

कालप्रतिलेखन करने से जीव को क्या लाम होता है। इस प्रस्त के उत्तर में समबान् ने कहा है कि कालप्रतिलेखन से जीव के ज्ञानावरण आदि कर्मों की निर्वरा होती है।

पन्द्रहवां बोल-२११

भगवान् ने कालप्रतिलेखन का कितना लाभ वतलाया है ? अतएव कालप्रतिलेखन करना चाहिए और जिस काल में जो काम करने योग्य हो उस काल में वही कार्य करना चाहिए। कालानुसार कार्य करने से आत्मा का कल्याण होता है।

-VENEZOT

सोलहर्वा बोल

प्रायश्चित्त

शास्त्र में कालप्रतिलेखन के विषय में विचार किया गया है। अगर कालप्रतिलेखन करने में कोई तृटि रह गई हो अर्थात् अकाल में स्वाध्याय आदि किया हो तो प्राय-दिवत्त करना चाहिए। अतएव यहा प्रायक्वित्त पर विचार किया जाता है। प्रायक्वित के सम्बन्ध में भगवान् से प्रवन किया जाता है

मूलपाठ

प्रश्न पायच्छित्तकरणेण भते । जीवे कि जणमह ?

उत्तर - पायन्छित्तकरणेण पायकम्मविसीहि जणेहैं, निरहपारे यायि भवड, सम्म च ण पायन्छित पहिचन्जमाणे मगा च मग्गफल च विसीहेड, ग्रायार ग्रायारफल च शाराहेह ।

शब्दाय

प्रश्न-भगवन् । प्रायश्चित्त करो में जीव को क्या लाम होता है ?

उत्तर- प्रायदिचत्त करने से पाप की विशुद्धि होती

है और जीव न्नतों में लगे अतिचारों से रहित हो जाता है, युद्ध मन से प्रायश्चित्त ग्रहण करके कल्याणमाग और फल की भी विद्युद्धि करता है तथा ऋमञ चारित्र एव चारित्र के फल (मोक्ष) का आराघन कर सकता है।

व्याख्यान

सन्मित प्राप्त करना या पाप का छेदन करना एक ही बात है। भले ही इनमे बाब्दिक अन्तर हो मगर वास्त-विक अन्तर नही है। प्रायदिचल का अथ पाप का छेदने करना या चिल्ल की शुद्धि करना है। पाप का छेदन करना, चिल्ल की शुद्धि करना अथवा सन्मित प्राप्त करना एक ही बात है।

प्रायिश्वल के प्रध्न के पहले कालप्रतिलेखन का प्रक्त आया है। स्वाध्याय आदि के लिए काल का प्रतिलेखन न करने से या स्वाध्याय न करने मे अथवा अकाल मे स्वाध्याय करने से प्रायिश्वल आना है।

णो मनुष्य कोई कायं करता है, उसी के कायं में गुण या दोप'हो सकता है। काम ही न करने वालं के काम में गुण-दोप कहा से आएगा। घोडे पर सवारो करने वाला ही कभी गिर सकना है। जो कभी घोडे पर सवार ही नहीं होता, उसके लिए गिरने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। इसी प्रकार जो स्वाध्याय करता है, उसी को स्वाध्याय सम्बन्धी अतिचार लग सकता है और अतिचार को दूर करने के लिए ही प्रायश्चित्त का विधान किया गया है।

प्रायश्चित्त शब्द की ब्युत्पत्ति अनेक प्रकार से की गई है। सव ब्युत्पत्तियों को वत्तलानें का समय नहीं हैं, अतएव सक्षप ये मिफ इतना ही कहना हू कि 'प्राय' श्रीर 'बित' इन दो शब्दों के मेल से प्रायश्चित शब्द बना है। टीकाकार ने इसका अर्थ करत हुए कहा है -

प्राय पाप विनानीयात् चित्त तस्य विशोधनम्।

प्राय का अथ है—पाप ! 'अरथन्त रूप से आतम का अतिवार या दोपो म गमन करना पाप है और 'चित युढ़ी' धातु से चित्त शब्द बना है, जिसका अथ विशोधन है। इस प्रकार जिस अनुष्ठान से या त्रत से पाप का विशोधन हो उमे प्रायश्चित्त कहते हैं। इस प्रायश्चित्त के सम्बन्ध में भगवान् से यह प्रदन पूछा गया है कि प्रायश्चित करने सं जीव का क्या लाम होता है ?

प्रायश्चित चार प्रकार का है— (१) नाम (२) स्थापना (३) द्रव्य और (४) भाव से। नाम प्रायश्चित और स्थापना प्रायश्चित तो केवल उच्चार या कथन रूप ही है। द्रव्य प्रायश्चित लोकरजन के लिए किया जाता है। यह एक प्रकार से लोक-दिखावा ही है। हृदय के पापों को नस्ट करने की भावना से जो बत या अनुष्ठान किया जाता है वह भाव प्रायश्चित है।

प्राय मन्द का अथ 'विशेष' भी है। इस पर प्रश्न हो सकता है कि विशेष पाप किसे कहना चाहिए 'रे इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सूक्ष्म अर्थात् जिसका प्रतीकार म किया जा सके उस अप्रतिकारी पाप का प्रायिक्त नहीं होता, वरन जो पाप प्रतिकारी 'है अर्थात् जिस पाप का प्रतीकार करना शक्य है और जो काय सास्त्र में निष्ध ठहराया गया है, उसी पाप कार्य का प्रायक्ष्मित होता है।

यहाँ विदोष शब्द से उसी पाप को ग्रहण करने का सकेत किया गया है. उदाहरणार्य – कोई-कोई प्राणातिपात ऐसा होता है, जिसका प्रतिकार नहीं किया जा सकता। जैसे, बास्त्रीय विधि के अनुसार एक जगह से पैर उठा हर दूसरी जगह रगने से भी हिंसा होती है । किन्तु इस प्रकार की हिंसा का निवारण नहीं हो सकता । यह हिंसा शरीर के साथ लगी हुई है--जब तक गरीर तब तक यह हिंसा भी अवस्यभावी है। अंतएव इस प्रकार की हिंसा का प्रायदिवत्त भी नहीं है। एक हिंसा शास्त्र द्वारा निषिद्ध है और दूसरी शरीर के साथ लगी है। दोनो प्रकार की हिंसा में से शास्त्रनिषिद्ध हिंसा का तो प्रतीकार हो सकता है परन्तु गरीर के साथ लगी हुई हिंसा का प्रतिकार नहीं हो सकता। अतएव शरीर के साथ लगी हिसा का प्रायक्ति भी नहीं है। शास्त्र से जिन पापो का वणन है, उन सब के दो कारण हैं। कोई-कोई किप्या पाप है और कोई-कोई दिष्या पाप है। अर्थात् कोई पाप तो नाचार हो कर करना पडता है और कोई पाप अहकार से किया जाता है। पाप मले ही लाचार होकर किया जाये या अहकार से किया जाये, पर पाप तो दोनो ही है। देवाय का प्रकार कोई भी वयो न हो, मगर पाप आखिर है तो पाप ही। इस प्रकार के पाप के लिए भावप्रायश्चित्त करने से जीव को क्या लाभ प्राप्त होता है ? इस प्रश्नुके उत्तर में सगनान् ने कहा है-भावप्रायश्चित्ता द्वारा जीव पापकम की विशुद्धि कण्ता है। भगवान् के दिये हुए उत्तर से यह स्पाट हो जाती

है कि ,पाय' या 'प्राय' का अर्थ पाप है और प्रायश्चित का अर्थ पाप का विशोधन करना है। प्रायञ्चिन करने से

२१६-सम्यक्तवपराश्रम (२)

पाप का विशोधन होता है और जीव निरित्तचार बनता है। ज्ञान, दशन और चारित्र की मर्यादा का उरलघन होना अतिचार कहलाता है। प्रायध्वित्त से अतिचार मिट जाता है और जीव निरित्तचार बनता है।

भगवान् द्वारा दिये गये उत्तर मे यह पाठ शाया है-सम्म च ण पायच्छित पडिवज्जमाणे मना च मन्प फल च विसोहेद्द ।

इस पाठ का अर्थ यह है कि आगमोक्त विधि से प्रायदिचल करने वाला जीव कल्याणमाय और उसके फल का विद्योधन करता है ।

सम्यग्दर्शन माग है और ज्ञानादि युण उसका फल है।
प्राथित्वत्त से यह माग और उसके फल को विद्युद्धि होती
है। मगर यहा प्रश्न उपस्थित होता है कि ज्ञान से दशन
होता है या दर्शन से ज्ञान होता है ? इस प्रश्न का उत्तर
यह है कि निश्चय से तो दशन से ज्ञान होता है परन्तु
व्यवहार मे ज्ञान से दर्शन अर्थात् सम्यग्दत्व उत्पन्न होता है।
यहा निश्चय-नय को दृष्टियोचर रखकर कहा गया है कि
दर्शन माग है श्रीर ज्ञान उसना फल है, क्योंकि दशन से
रिहत ज्ञान प्रमाण नही माना जाता। जिस ज्ञान के सम्यग्दर्शन हो वही ज्ञान सम्यग्दान है, अन्यया वह अज्ञान है।

भगवान् के दिये हुए उत्तर में ऐसा पाठ आया है कि-

'ग्रामार च ग्रामारफल च ग्राराहेइ।'

, अर्थात् जीय आचार और उसके फल का भी आरा-घक यनता है। आचार अर्थात् सयम का फल मोस है। इस प्रकार भावप्रायहिचत्त करने वाला दर्शन की भी विगुद्धि करता है, ज्ञान की भी विशुद्धि करता है और आचार तथा उसके फल मोक्ष का भी आराधक बनता है।

प्रायिश्वत्त शब्द इतना व्यापक है कि उसे समस्ते दशनकारों ने स्वोकार किया है । जैनशास्त्रों के अनुमाइ प्रायिश्वत्त से ज्ञान, दर्शन और वारित्र की विशुद्धि होती है। श्री स्थानागसूत्र में, तोसरे स्थानक में प्रायिश्वत्त के तीन भेद, आठवें स्थानक में आठ भेद, नीवें स्थानक में नी भेद और दसवें स्थानक में दस भेद बतलाये हैं। इन सब का सार यहीं है कि प्रायिश्वत्त करने से दर्शन की विशुद्धि होती है, अत प्रायिश्वत्त करना चाहिए। ग्रन्थ दार्शनिकों ने भी प्रायिश्वत्त को स्वीकार किया है, पर जैनशास्त्र कहते हैं कि प्रायिश्वत्त को स्वीकार किया है, पर जैनशास्त्र कहते हैं कि प्रायिश्वत्त हों। पाप के सन्ताप से बनते रहने की इच्छा करना और पाप का त्याग न करना प्रायिश्वत्त नहीं है। पाप के परिणाम में अर्थीत् पाप के दश्व से घवराने की शावश्यकता नहीं, वरन् पाप से सर्थीत होना चीहिए।

कितनेक दशनकार कहते हैं पाप तो होता ही रहता है। पाप से बचना शक्य नहीं है, अत पाप के परिणाम से बचने के लिए ईश्वर की प्रार्थना करना चाहिए। मगर जैन-देनंत कहता है कि पाप के फल से बचने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। अन्य दशनकारों का कथन और उसकी असग-तता, ग्राजकल के युगप्रवत्तक माने जाने वाले गांधीजी की आत्मकथा का उदाहरण देकर बतलाता हूं।

गाँघीजी जब विलायत जा रहे थे तब राजकोट मे उन्होंने अपनी माता के आग्रह से अपने सम्प्रदाय के वेचरजी

२१६-सम्यक्तवपराक्रम (२)

पाप का विशोधन होता है और जीव निरतिचार बनता है। ज्ञान, दशन और चारित्र की मर्यादा का उल्लघन होना वितिचार कहताता है। प्रायश्चित्त से अतिचार पिट जाता है और जीव निरतिचार बनता है।

भगवान् द्वारा दिये गये उत्तर मे यह पाठ आया है-सम्म च ण पायच्छित्त पहिवज्जमाणे मग्ग च मगा फल च यिसोहेइ।

इस पाठ का अर्थ यह है कि आगमोक्त विधि से प्रायश्चित्त करने वाला जीव कल्याणमागं और उसके फल का विशोधन करता है।

सम्यग्दशन माग है और ज्ञानादि गुण उसका फल है। प्रायश्चित से यह मागं और उसके फल की विशुद्धि होती है। मगर यहा प्रश्न उपस्थित होता है कि ज्ञान से दशन होता है या दशन से जान होता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि निश्चय से तो दशन से ज्ञान होता है परन्तु व्यवहार मे ज्ञान से दर्शन अर्थात् सम्यक्त्व उत्पन्न होता है। यहा निश्चय-नय को दृष्टिगोचर रखकर कहा गया है कि दर्शन मार्ग है भीर ज्ञान उसना फल है, स्योकि दगन से रहित शान प्रमाण नहीं माना जाता । जिस शान के साथ सम्यादशन हो वही ज्ञान सम्याज्ञान है, अन्यथा वह अज्ञान है।

भगवान् के दिये हुए उत्तर में ऐसा पाठ आया है

'श्रायार च श्रायारफल च श्राराहेद । [‡] अर्थात् जीव आचार और उसके फल का भी आरा-

धक बनता है। आचार अर्थात् सयम का कल मोक्ष है।

इस प्रकार भावपायश्चित्त करने वाला दणन की भी विशुद्धि करता है, ज्ञान की भी विशुद्धि करता है और आचार तथा उसके फल मोक्ष का भी आराघक वनता है।

प्रायिश्चित्त शब्द इतना व्यापक है कि उसे समर्स्त र्शनकारों ने स्वोकार किया है । जैनशास्त्रों के अनुसाद प्रायिश्चित्त से जान, दर्शन और चारित्र की विशुद्धि होती है। श्रीस्थानागसूत्र में, तीसरे स्थानक में प्रायिश्चित्त के तीन भेद, आठवें स्थानक में जाठ भेद, नौवें स्थानक में नौ भेद और दसवें स्थानक में दस भेद बतलाथे हैं । इन सब का सार यही है कि प्रायश्चित्त करने से दशन की विशुद्धि होती है, अत प्रायश्चित्त करना चाहिए। प्रन्य दाशनिकों ने भी प्रायश्चित्त को स्वीकार किया है, पर जैनशास्त्र कहते हैं कि प्रायश्चित्त को विशोधन करो। पाप के सन्ताप में बचते रहने की इच्छा करना और पाप का त्याग न करना प्रायञ्चित्त नहीं है। पाप के परिणाम में अर्थात् पाप के दश्व से घवराने की आवश्यकता नहीं, वरन् पाप से भय-भीत होना चाहिए।

कितनेक दशनकार कहते हैं पाप तो होता ही रहता है। पाप से बचना शक्य नहीं है, अत पाप के परिणाम से बचने के लिए ईस्वर की प्रार्थना करना चाहिए। मगर जैन-देशन कहता है कि पाप के फल से बचने का प्रयत्न नहीं करता चाहिए। अन्य दर्शनकारों का कथन और उसकी असग-तता, ग्राजकल के गुगप्रवत्तक माने जाने वाने गांधीजी की आत्मकथा का उदाहरण देकर बतलाता हूं।

गौंघीजी जब विलायत जा रहे थे तब राजकोट मे उन्होंने अपनी माता के आग्रह से अपने सम्प्रदाय के वेचरजी

२१६-सम्यक्त्वपराऋम (२)

स्वामी नामक जैन-साधू के समक्ष मिंदरा, मास और पर स्त्री का त्याग किया था। इस त्याग के प्रभाव से गापीजी विलायत मे मिंदरा आदि अपिवत्र वस्तुंशों के सेवन के पाप में बच सके थे। विलायत से भारत लौटनें के पश्चीत् वह फिर दक्षिण अफिका गये थे। यहाँ का अनुभवं नियते हुए गायीजी कहते हैं—

कोट्स नामक ईसाई ने ईसाई धर्म के विषय में मुक्त से बहुत तर्क-वितक किया और मैंने भी उसके सामने बहु-तेरी दलीलें दी । मगर मेरी दलीलें उसकी समझ में नहीं आई, क्योंकि उसे मेरे धमं पर अश्रदा ही थी । वह तो नाइ, प्याम जस मर घम पर क्षत्रद्वा हा था। पह ता पलटा मुझे ही अज्ञान-कृप से वाहर निकालना चाहता था। उसका कहना था कि दूसरे धर्मों मे मले ही थोडा-बहुत सत्य हो मगर पूण सत्य-स्वरूप ईसाई धर्म स्वीकार किये विना तुम्हें मुक्ति नही मिल सकती। ईसु की छपादृष्टि के यिना पाप घुल नही सकते और तसाम पुण्यकाय निरंशक हो जाते हैं। जब में कोट्स को टलीलो से प्रभावित न हिंग तो मेरा पर्यक्ष ऐसे ईसाइयो के साथ कराया गया किस वह अधिक धर्मचृत्तं समभ्रता था। जिनके साथ उसने नेरा परिचय कराया, उनमे एक व्नीमय बदरन का कुटुम्ब था। व्लीमय बदरन का कुटुम्ब था। व्लीमय बदरन नामक एक ईसीई सम्प्रदाय है। कोट्स ने कुछ ऐसे परिचय कराये जो मुझे बहुत अच्छे किंगे। उनके परिचय से मुझे ऐसा लगा कि वे लोग ईस्वरं से इरते थे, मगर इस परिवार ने मेरे सामने यह दलील रखी कि तुमें हमारे घमं की सूबी समक्त नहीं संकते । तुम्हारे कहने से हम जान सकते हैं कि तुम्हे झण-झण अपनी मूल ना विचार करना पडता है और सुघार करना पडता है। धंगर भूल

न सुधरे तो तुम्हे पश्चात्ताप या प्रायश्चित करना पढता है। इस फियाकाड से तुम कब छुटकारा पाओगे और कव तुम्हे गाति मिल सकेगी । हम सब पापी है, यह तो तुम मानते ही हो 1 अब हमारी मान्यता देखो, वह कितनी परि-पूण है। हमारा प्रयत्न ब्यथ है। फिर भी आसिर मुक्ति, तो हमे चाहिए ही । हम पाप का बोक कैसे उठा सकते है। इसलिए हम उस पाप का बोक्त ईसु पर लाद देते है। ईसु ईश्वर का एकमात्र निष्पाप पुत्र हैं। ईसु को ईश्वर का वरदान है। जो ईसु को मानता है, उसका पाप ईरवर घो डालता है । यह ईश्वर की अगाध उदारता है । ईमु की मुक्ति सम्बन्धी योजना हमने स्वीकार की है, अतएव हमे हमारे पाप लगते ही नहीं है। पाप तो होता ही है। इस जगत् मे पाप किये जिना रह ही किस प्रकार सकते हैं? अत्तर्व ईंसु ने सारे ससार के पाप एक ही वार प्रायश्वित करके थो डाले हैं। ईंसु के इस महा बलिदान को जो लोग स्वीकार करते हैं, वे उस पर विस्वास करके शांति-लाम कर सकते हैं। कहा तुम्हारी अशाति और कहीं हमारी धारित ।

यह दलील मेरे गले न उतरी 1 , मैंने नम्रतापूर्वक उन्हें उत्तर दिया—, अगर सर्वमान्य ईसाईवमें यही है तो भुझ वह नहीं चाहिए 1 में पाप के परिणाम से मुक्ति नहीं बाहता, मैं पापवृत्ति से और पापकम में मुक्त होना चाहता हूं।'

गांघीजी ने अपनी आत्मकथा में इस आश्चय का उत्तव - किया है। इस उत्तेष का सरल अर्थ यह है कि गांघीजी ते थे कि पाप के परिणाम से नहीं वृजना चाहिए वस्त् भू कि से बजना चाहिए। पापवृत्ति से बजकर ही मुक्ति प्राप्त की जा सकती है। तब उनके ईसाई मित्रों का कहना था कि पाप का सारा बोफ ईसु पर ही डाल देना चाहिए। ईमु पर विश्वास रखने से वह हमारे समस्त पाप घो डालता है। गाँघोजी ने इस दलील के उत्तर में कहा था कि पाप नो करना मगर उसका दडन भोगना, यह उचित कैसे कहा जा मकता है ? मैं तो पाप के दह से नहीं बबना चाहता। मैं पापवृत्ति से ही बचना चाहता हूं।

इस प्रकार दूसरे लोग पाप से वचने के बदले पाप के फल से प्रचना चाहते हैं, परन्तु जैनसम कहता है कि पाप के परिणाम से बचने की कामना मत करो, पाप से ही बचन की इच्छा करो और उसके लिए प्रायक्ष्मित करा।

नरक में भी दो प्रकार के जीव हैं—सम्यग्दृष्टि और मिध्यादृष्टि। मध्यगदृष्टि पाप को बुरा समभते हैं, नरक को नहीं। भगर मिध्यादृष्टि नरक को बुरा समभते हैं, नरक को नहीं। सम्यगदृष्टि पाप को बुरा समभता है और पाप को तट करने के लिए प्रायदिक्त करता है, मगर मिध्यादृष्टि नरक को नराब समभता है और उसे गालिया देकर और अधिक पापकमं उपाजन करता है। जैनझास्त्र का आदेश है कि पाप से बचो, पाप के परिणाम से बचने की इच्छा मत करी।

इस कथन को दृष्टि मे रखकर तुम अपने कत्तव्य की विचार करो। इस कथन का सार यही है कि पापवृत्ति से वच्चेत रहना चाहिए, फिर भी कदाचित् पाप हो जाये तो उसके फल से बचने की कामना नहीं करनी चाहिए वरन् फल भोगने के लिए तैयार रहना चाहिए। मानना चाहिए कि मैं जो दुख मोग रहा हू वह मेरे ही पाप का प्रिष्णुम

है, चाहे वह फल इसी जन्म के पाप का हो अथवा किसी और जन्म का हो। श्री भगवतीसूत्र में इन सवन्घ में प्रश्न पूछा गया है —

'से नून भते! सकडा कम्म वेदयति, परकडा वेदयति? अर्थात् -हे भगवन्! जीव अपने किये कर्मो से दुख पाते हैं या दूसरो के किये कर्मो से दुख पाते हैं?

इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा— गोयमा । सकडा कम्म वेदयति नो परकडा ।

अर्थात् हे गौतम । जीव अपने कर्मो को ही भोगता है, दूसरो के किये कर्म को नहीं भोगता ।

यद्यपि भगवान् ने ऐसा कहा है लेकिन आजकल तो यह देखा जाता है कि अगर कोई खमे से टकराता है तो वह खमे को ही दोप देने लगता है मगर अपनी असावधानी का खयाल नहीं करता । इसी प्रकार अज्ञानी अपने पाप-कर्मों की थ्रोर नजर नहीं डालते बल्कि दूसरों को दोप देने को तैयार रहते हैं इससे विश्व ज्ञानीजन अपने ही पापों को देखते हैं और उनका प्रायश्चित करते हैं । तुम भी अपने पापों को देखों और उनका प्रायश्चित करते हों तुम भी अपने पापों को देखों और उनका प्रायश्चित करते हों तुम हारा कत्याण होगा।

सत्तरहवा बोल

क्षमापणा

प्रायिहिक्त के विषय में विचार किया जा नृका है।
यहा क्षमापणा के सम्बन्ध में विचार करना है। प्रायिष्वत
और क्षमापणा में आपस में क्या सम्बन्ध है, इस।प्रका का
स्पर्टीकरण करते हुए टोकाकार कहते हैं कि — जब प्राय दिवस द्वारा पाप का खेदन कर डाला जाता है तब विचार समतील बन, जाता है। चित्त को समतील अबस्या होते पर यह विचार उत्पन होता है कि मैंने अमुक-अमुक का अपराध किया है और अमुक का अमुक प्रकार से दिव दुलाया है। अतएब में उससे द्वामायाचना करने निवर बन्। इस प्रकार विचार उत्पन होने है, द्वामा मागने का निष्ठय होता है। इसी कारण प्रायदिवत्त के परचात् क्षमापणा क विषय में भगवान् से प्रका पूछा गया है।

मूलपाठ

प्रश्त-स्वमावणयाएं ण भते ! जीवे कि जणयह ? उत्तर-स्वमावणवाएं ण पत्हायणभाव जणयह, पत्ही-यणभावमुवगए य सम्वपाणमूबजीवसत्तेमु मेत्तीभावमुप्पाएइ, मेत्तीभावमुवगए यावि जीवे भावित्तरीहि काऊण निव्मए भवद ॥

शब्दार्थ

र्श्वरन — हे भगवन् । क्षमा मागने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर— समा मागने से चित्त मे प्रसन्नता होती है और चित्त मे प्रसन्नता होतें भे जीव जगन् के समस्त प्राणी, भूत, जीव और सत्व—इन चारो प्रकारों के जीवों में मित्र— भाव उत्पन्न कर सकता हैं] और मित्रभाव पाकर अपनी भावना विशुद्ध करके अन्त में निर्मय बनता है।

ट्याख्यान

सब से पहले यह विचारना चाहिए कि क्षमापणा का मतलव क्या है? किसी के ऊपर द्वेप उत्सन्न हुआ हो, वैमनस्य हुआ हो या किसी का दिल दुखाया हो तो उस दुख आदि को दूर करने के लिए और, उसके चित्त को शान्ति पहुचाने के लिए जिस किया का सहारा लिया जाता है, उम किया को क्षमापणा कहते हैं। क्षमा वही दे सकता है और वही माग सकता है, जिसने प्रायदिचत द्वारा अपना मन शान्त कर लिया हो। इस प्रकार दूसरे के मन को जिसके द्वारा शाति पहुचाई जाती है, उसी क्षमापणा के विषय मे, भगवान् से प्रका किया गया है कि है भगवन्। क्षमापणा करने के उत्तर में भगवान् ने कहा है—हे शिष्य। क्षमापणा करने में प्राणी, भूत, जीव और सत्व के प्रति मैत्रीभावना उत्पत्र होतो है।

प्राण घारेण करने वाला प्राणी कहलाता है । जो भूतकाल में भी था उसे 'भूत' कहते हैं । जो भूतकाल में जीवित था, वर्त्तमान मे जीवित है और भविष्य मे जीवित

२२४-सम्यक्तवपराश्रम (२)

रहेगा बह जीव कहलाता है। और जो अपनी ही सत्ता स जीवित है उसे 'सत्त्व' कहते हैं। प्राणी घाव्द से दो इन्द्रिम, सीन इन्द्रिय और चार इन्द्रिय वाले जीवो का वोघ होता है। मूत शब्द से वनस्पति आदि का बोघ होता है। सत्व घाव्द से पृथ्वी, पानी, वायु और अनिकाय के जीवो का ग्रहण होता है। जीव शब्द से पचेन्द्रिय प्राणियो का ग्रहण होता है। भेद-विचार से इस प्रकार का बोध होता है।

भगवान् का कथन है कि प्राणी, सूत, जीव शोर सत्त्व को खमाने वाला सभी जीवो के प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न करता है।

अपनी परम्परा मे तो चीरासी लाख जीवयोनियो को खमाने की रीति प्रचलित है, मगर जहाँ विरोध उत्पन्न हुआ हो वहा क्षमा मागना ही सच्ची क्षमायाचना की कसीटी है। दूसरे के दिल को दुं प पहुचाया हो, हृदय में कलुपता अत्पन्न की हो, इसी प्रकार दूसरे की तरफ से अपने हृदम मे विरोध या कलुपता की उत्पत्ति हुई हो तो उस विरोध भीर कलुपता को क्षमा के आदान-प्रदान द्वारा घात कर ढालना ही सच्ची क्षमापणा है । एकेन्द्रिय अथवा द्वीन्द्रिय मादि जीवो की ओर से तुम्हे किसी प्रकार का मताप हुआ हो तो उसे भूल जाना चाहिए और हृदय में किसी भी प्रकार की कनुपता नहीं रहने देना चाहिए। अपना हृदय सर्वधा वैरहीन बना लेना ही क्षमापणा का उद्देश्य है विश्व के समस्त जीवो के प्रति निर्वेरभाव रखना और विश्वमंत्री पनपान। एव विकसित करना क्षमापणा का महान् आदश और उद्देश्य है। सब जीव तो खैर दूर रहे, किन्तु मनुष्यो

का ससर्ग विशेष रूप से रहता है और इस कारण मनुष्यमनुष्य के बीच कलुपता होना अधिक सभव है। अत मनुष्यों
के प्रति निर्वेरभाव प्रकट करने के लिए, सवप्रथम अपने
पर के लोगों के साथ अगर कलुपता हुई हो या उनके द्वारा
कलुपता हुई हो तो उसे हृदय से निकाल कर क्षमा घारण
करना चाहिए और इस प्रकार हृदय शुद्ध करके घीरे-धीरे
विश्वमें शो का अभ्यास करना चाहिए। इस तरह विश्व के
जीवमात्र के प्रति क्षमा का आदान-प्रदान करने से चित्त
मे प्रसन्नता होती है और चित्त की प्रसन्नता से भाव की
विशुद्धि होती है। अगर दूसरे की ओर से तुम्हारे हृदय
को चोट पहुँची हो तो उसे उदारतापूवक क्षमा देना चाहिए
और यदि तुमने किसी का हृदय दु खी किया हो तो तुम्हे नन्नतापूवक क्षमा माँगना चाहिए। यही सच्ची क्षमापणा है।

तुम प्राय हमेशा ही क्षमापणा करते हो परन्तु सव से पहले यह देखो कि तुम्हारी क्षमापणा सच्ची है—हृदय—प्रवक है अथवा केवल प्रथा का पालन करने के लिए ही है ? देखना, कही ऐसा तो नहीं होता कि प्रतिक्रमण करके उपाश्रय में तो भाई के साथ क्षमापणा का व्यवहार करी मगर उपाश्रय में तो भाई के साथ क्षमापणा का व्यवहार करी मगर उपाश्रय में तो साहर निकलने के बाद भाई पर दावा किया हुआ मुकद्मा चालू रखते होओ ? इस तरने बाहर किया हुआ मुकद्मा चालू रखते होओ ? इस तरने तो ते क्षमामाव वतलाओ और भीतर—भीतर वैरमाव रगो तो वह सच्ची क्षमापणा नहीं है। सच्चे भाव से द्यामापणा की जाये तो आपसी क्षमडे आगे चालू नहीं रह सकते। सच्ची क्षमापणा करने वाला तो यही कहेगा कि अम तुम्हारे और मेरे वीच केस नहीं चल सकता। तुम्हारी इच्छा हो तो हमारा

देना दे जाना, नहीं तो तुम्हारी इच्छा । तुम्हारे प्रति अव मेरे अन्त करण में किसी प्रकार का वैरभाव नहीं है। अव सुम्हारे ऊपर भेरा मैत्रीभाव है। सच्चा सम्याद्धि ऐसी धामापणा करता है।

तुम गृहस्य ठहरे । तुम्हारी आपस मे चटपट हो जाना स्वाभाविक है । मगर कभी-कभी हम सायुओं में भी खटपट हो जाती है । जहां दो चूडियाँ होगी, आजाज होगी ही । इस कथम के अनुसार सायुओं में भी परस्पर पटपर हो जाती है । मगर सायुओं के लिए शास्त्र कहता है कि अगर किसी के साथ तुम्हारी खटपट हो गई हो तो जब सक उतसे क्षमा न माँग जो तब तक दूसरा काम मत करों। इसके लिए शास्त्र में कहा है—

भिक्षाय श्रहिगरण कट्टु श्रवि श्रोहिमता। (१) नो से कप्पई ग्राहावई कुल भत्ताय पाणाय वा निक्दिमित्तए बा पविसित्ताए वा बहियां बिहारसूमि वा श्रविहारसूमि वा निक्षमित्राए वा पविसित्ताए वा ।

इस सुत्रपाठ का भावाय यह है कि अगर सायुओं में आपस में अनवन हो गई हो तो, हे सायुओं । पहले उस अनवन को दूर कर क्षमापणा करों। जहां तक तुम अपना अपराध क्षमा न करवा लो तहां तक किसी के घर आहार पानी लेने न जाओ, सौचादि मत जाओं और त स्थान्याय भी करा।

इस प्रकार शास्त्र की आजा है कि अगर सायुओं में आपस में किसी तरह की अनवन हो गई हो तो उसी समय खमा लेना चाहिए। जब तक सांघु क्षमापणा न करल तर तक वह आहार-पानी के लिए कही नही जा सकते, इतना ही नहीं, पर स्वाध्याय भी नहीं कर सकते । शौव जाना आवश्यक-माना गया है लेकिन क्षमापणा किये विना माधु भौव भी नहीं जा सकते । सब से पहले अपने आत्मा में दूसरों की तरफ से असमाधि उपन्न हुई हो उमे दूर करों फिर भले ही दूसरा काम करो । जब तक असमाधि दूर नहीं, दूसरा कोई काम मत करो ।

तुम्हारे घर मे आग लगी हो तो पहले आग बुआने का प्रयत्न करोंगे या कहोंगे कि पहले मोजन कर लें और फिर आग बुआते रहेगे ? तुम तत्काल सब काम छोडकर पहले आग बुआने का हो प्रयत्न करोंगे। इसी प्रकार शास्त्र कहता है हे साधुओं। तुम्हारे अन्त करण में जो भाव-अग्नि लग रही है, उसे सब से पहले शान्त करों। उसके बाद दूसरे काम करों।

कदाचित् कोई कहे कि मै तो अमुक को खमाता हू पर वह मुझे क्षमा नही देता, ऐसी स्थित मे मै क्या करूँ? इस प्रदन के उत्तर मे शास्त्र कहता है—

भिक्तू य अहिगरण कट्टु त अहिगरण विवसिम्सा विश्रीसह्यपाहुडे इच्छा य परो आढाइज्जा इच्छा य परो न आडाइज्जा, इच्छा य परो अटअडुडेज्जा, इच्छा य परो न अटअडुडेज्जा, इच्छा य परो वदेज्जा, इच्छा य परो न वदेज्जा इच्छा य परो सर्मुज्जेज्जा, इच्छा य परो न सर्मुज्जेज्जा, इच्छा य परो सर्वासज्जा, इच्छा य परो न सर्वासज्जा, इच्छा य परो उवसमिज्जा, इच्छा य परो न उवसम्मद्र नात्य तस्स

२२८-सम्यवस्वपराऋम (२)

माराहणा । तम्हा ऋषणा चेव उवसम्मिएव्य, स किमाहु भेते । उवसम उवसमसार सामण्य ।

इस सूत्रपाठ का भावार्थ यह है कि जिसके साथ सुम्हारी अनवन या बोलचात हो गई हो, उसकी इच्छा हो

— वृहत्करपसूत्र ।

तो तुम्हारा आदर करे, इन्छा न हो तो आदर न करे, उसकी इन्छा हो तो तुम्ह वन्दना बरे, इन्छा न हो तो वन्दना न करे, उसकी इन्छा हो तो तुम्हारे साथ भोजन करे, इन्छा न हो तो तुम्हारे साथ भोजन करे, इन्छा न हो तो ता तुम्हारे साथ भोजन करे, इन्छा न हो तो ता साथ न रहे, उसकी इन्छा हो तो तुम्हारे माथ रहे, इन्छा न हो तो साथ न रहे, उसकी इन्छा हो ता उपनात हो जाये, इन्छा न हो तो उपनात न हो। तुम जनके इन कृत्या को मत देखो, अपनी ओर से समायाचना कर लो। तुम तो अपनी ओर ही देखो। दूमरा समाया है या नहीं, यह देखने की आवस्यकना नही। दूमरा समाता है या नहीं, यह देखने की आवस्यकना नहीं। तुम तो अपने अपनी ओर से समा कर वो। वह तुम्हारा अपनी कोर से समा कर वो। वह तुम्हारा वपनाध समा करे या न करे, तुमसे समायाचना करे या न करे, तुमसे समायाचना करे या न करे, तुमसे समायाचना करे या न करे, सगर तुम अपनी ओर से तो समा माग ही लो आर समा दे भी दो।

यह कथन सुनकर किप्य ने भगवान् से पूछा— भग-वन् । ऐमा किसलिए करना चाहिए ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा— अमणता वा सार उपधान्त होना है। अत तूम उपधान्त हो जाओ।

सास्त्र मे यह कहकर साथ ही यह भी नहा है कि तुम उसे समाओ और वह तुम्हे न समावे तो तुम उसकी निन्दा मत करो । अगर तुम उसे खमाकर उसकी निन्दा करते हो तो समभना चाहिए कि तुमने सच्चे रूप मे खमाया ही नही है। वह नहीं खमाता तो उसके कर्म भारी होंगे, मगर तुम ता अपनी ओर से क्षमापणा करके उपशान्त हो जाओ। अगर तुम हृदयपूर्वक दूमरे से खमाते हो तो तुम आरा-धक ही हो।

कहने का आशय यह कि कोई दूसरा खमावे या न खमाने लेकिन तुम तो दूसरें को लमा हों लो। अगर तुम दूसरे को लमा लेते हो तो तुम अपने हृत्य की कलुपता दूर करते हो । जिसके चित्त की कलुपता दूर हो जाती है उसका चित्तं प्रसन्न हो जाता है योगमूत्र में कहा है— 'भाषनातिक्चत्तप्रसादनम् ।'

अर्थात्— भावना से चित्त को प्रसन्नता प्राप्त होती है। जिल को प्रसन्न करने वाली भावनाएँ चार है—करुणा-भावना, मध्यस्यभावना, प्रमोदभावना और मैत्रीभावना । भमापणा करने से मैत्रीभावता प्रकट होती है। दूसरे के साथ वैरिवरोध या क्लेश-ककास हो गया हो तो उससे समा का आदान-प्रदान करके हृदय में मैत्री भावना प्रकट करनी चाहिए। ऊपर-ऊपर से क्षमापणा की जाये ता वह सच्ची मैत्रीभावना नही है।

भगवान् कहते है-क्षमापणा करने से हृदय का पश्चा-त्ताप और मलेश-कलह मिट जाता है तथा हृदय मे प्रसन्नता एव प्राणीमात्र के प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न होती है। इस प्रकार क्षमापणा द्वारा प्रसन्नता और मैत्रीभावना प्रकट हो जाने के फलस्वरूप किसी प्रकार का भय नहीं रह जाता अर्थात् निर्भयता प्राप्त होती है ।

२३०-सम्यक्त्वपराकम (२)

भगवान् ने क्षमापणा का यह फल वतलाया है। मगर इस फल की प्राप्ति उन्हें होती है जो सन्चे हृदय से क्षमा-याचना करते हैं और क्षमादान करते हैं। केवल प्रथा का पालन करने के लिए क्षमा मागना और देना एक वात है और हृदय में क्षमा का आद्रान-प्रदान करना दूसरी बात है। किस प्रकार हृदय से क्षमायाचना की जाती है और दी जाती है, इस विषय में एक प्रमिद्ध उदाहरण देना उपयोगी होगा।

सोलह देशों के महाराजा उदायन की स्वणगृष्टिका नामक दासी को उज्जैन का राजा चडप्रद्योत चुरा ल गया। दासी चुराई गई है, यह बात उदायन के कानों में पड़ी, फिर भी धावक होने के कारण उसने चडप्रयोत नो महमा इड देने की व्यवस्था नहीं वी। उसने दासी को लीटा देने का सन्देण चडप्रयोत के पाम भेजा। उदायन के इस सदेश के उत्तर में अभिमान से भरे चडप्रधोत ने महला भेजा- 'हम राजा है। रत्नभोका हैं। खेष्ट रत्न प्राप्त वरके भोगने का हमें अधिकार है। दासीरत्न को हम प्राप्त वरके भोगने का हमें अधिकार है। दासीरत्न को हम प्राप्त वर्ष सूते पर ज आये है। क्षत्रिय किसी चीज नी यावना करना नहीं जानते। हम अपनी बाकि के भरोसे दासीर्म लाये हैं और उसे लीटा नहीं सकते। अगर उदायन राजा में शिक्त हो तो वह अपनी दासी को खापिस ले जाये। सागने से दासी नहीं मिल सोरंगी।'

चडप्रचोत ने अपने मैन्य बल के अभिमान में मस्त होकर यह उत्तर दिया । उदाया ने चडप्रचोत का यह उत्तर मुनकर कहा— 'चोरी करना क्षत्रियो का धम है। ग्रीर मागना क्षत्रियो का धम नहीं है। उसने मुसे कायर समभा होगा, मगर देखता हू यह दासी को कैसे नहीं सींपता । यह कहकर उदायन ने चडप्रधोत के साथ युद्ध करने का निश्चय कर लिया।

अपने निश्चय के अनुसार उदायन राजा ने उज्जैन पर चढाई कर दी और उज्जैन पर विजय प्राप्त करकें चडप्रयोत को कैंद कर लिया । उदायन राजा विजय प्राप्त करके अपने देश की धोर लौट रहा या कि सवत्सरी पर्व निकट आने पर उसकी आराघना करने के लिए दशाणपुर-वत्तमान मन्दसीर नगर मे ठहर गया । उदायन ने अपनी सेना से कहा-- कल मेरा महापव है। म उस पव मे आरा-धना कहुँगा और प्राणीमात्र के प्रति मैत्रीभाव घारण कहुँगा। अतएव इस बात का न्याल रखना कि कल किसी भी प्राणी को किसी भी प्रकार का कप्ट न पहुचे। 'सेना से यह कहकर उसने अपने रसोइगा को बुनाया और चडप्रद्योत की ओर सक्त करके कहा 'यद्यपि इस समय यह मेरे कटजे में हैं, फिर भी राजा है। अत कल इनकी इच्छा के अनु-सार भाजन की व्यवस्था करना और ध्यान रत्नना कि इन्हें क्सी प्रकार का कब्ट न होने पाए। मैं कल सवत्सरी-पव की आराधनाक हँगा। '

चडपद्योत को पता था कि उदायन राजा सबत्सरी के दिन सब जीवो के प्रति मैत्रीभाव धारण करकें, सन्से समायाचना करते हैं अरे उदारमाव से समादान देते हैं। उसने भोचा — वस, कल का दिन ही मेरे लिए बन्धन में मुक्त होने के लिए उपपुक्त है। इस प्रकार विचारकर चट-प्रदोत ने उदायन में कहा — कल मैं भी आपके साथ सब-रेसरी महापर्व की आराधना करना और आपके साथ सी

पौषध करूँगा। ' उदायन ने कहा -- ' आपने पहले कभी पौषध नहीं किया है, अत कष्ट होगा। वलात्कार से किसी से धर्म करवाना घर्म नहीं कहा जा सकता। इसलिए पौषध करने के विषय में अच्छी तरह विचार करली।' चडप्रधोत वोला -- आप पौषध करेंगे और मैं नहीं कर सक्गा ' नहीं, मैं भी आपके साथ पौषध करूँगा।' उदायन ने कहा -- 'तो जैसी आपको इच्छा।'

उदायन और चडप्रद्योत ने एक ही जगह और एक ही विधि से पीपघ बत धगीकार किया, मगर दोनो के भाव जुदा-जुदा थे । सच्या समय उदायन ने प्रतिक्रमण किया और संमस्त जीवो से क्षमायाचना की ।' चडप्रधोत ने भी इसी प्रकार किया । जब उदायन ने सब जीवो के प्रति क्षमा याचना की तब चडप्रद्योत पास ही था। उदायन ने उससे कहा- ससार बहुत विषम है और यहा साधारण बात मे भी क्लेश हो जाता है। तुम्हारे साथ जो युद्ध हुआ वह भी साथारण सी बात के लिए ही था। मैं हुदय से चाहता या कि किसी प्रकार युद्ध टल जाये, लेकिन तुमने जो उत्तर दिया, उसने राजकर्तव्य की रक्षा के लिए मुझे युद्ध करने के लिए विवश कर दिया मेरे लिए क्षत्रियधम और राज-नीति का पानन करना आवश्यक था और इसी कारण तुम्हारे साथ युद्ध करना पड़ा और तुम्हे कव्ट देना पड़ा। ससार सम्बन्धी प्रपच के कारण ही तुम्हे कट देना पड़ा, लेकिन उस वष्ट के लिए अब मैं क्षमायाचना करता हूं।

अगर अपराच था तो चढप्रचोत का ही था, फिर भी उदायन ने उसके लिए क्षमा मागी । जैनघम कहता है- तु अपना अपराच देख, दूसरो ना मत देख । अगर तु दूसरों का अपराय देखेगा तो टूमरों से क्षमा नहीं माग सकेगा और न उन्हें क्षमा दे ही सकेगा । उसलिए तू अपने ही अपराधों की ओर दृष्टिपात कर और उनके लिए क्षमाप्रार्थों बन । चडप्रधोत ने उदायन का कितना अपराध किया था? किसी ने तुम्हारा भी अपराध किया होगा परन्तु वह चड-प्रधोत जैसा गायद ही हो । फिर क्या तुम सामान्य अपराध के लिए भी क्षमा नहीं कर सकते ? तुम दूसरों के अपराध न देपकर अपने ही अपराध देखें और सब से क्षमायाचना करके प्राणीमात्र के प्रति मैतीभाव स्थापित करों।

ज्वायन ने कहा — मैंने आपको कैद किया और आपका राजपालट छीन लिया है, इस अपराध के लिए मुझे क्षमा धीजिए।'

इसे कहते है समापणा । इस प्रकार की सच्ची क्षमा-पणा ही हदय को प्रसन्नता प्रदान करनी है। उदायन के मन में यह अभिमान श्राना स्वाभाविक या कि मैं मालव-नरेश को जीत कर कैंद कर लाया हू। मगर नहीं उसने यह अभिमान नहीं किया, यहीं नहीं वरन् अपनी इस विजय को पश्चाताप का कारण बनाया।

चडप्रचोत को पहले ही मालूम हो गया या कि सव-स्परी का दिन ही इस वन्धन से मुक्त होने का स्वर्ण अवसर है । अत्तएव उसने उदायन के क्वन के उत्तर में कहा— 'महाराज । इस प्रकार धमायाचना करने से मुझे किस प्रकार गांति मिल सकती है ? आधिर तो में भी क्षितय रोजा हू । इस समय मैं राजपद मे अप्ट होकर कैंदीजीवन व्यतीत कर रहा हू । इस स्थिति मे मेरे हृदय मे कैसे भाव उठते होंगे ? पद अप्ट राजा कैद करने वाले को किस प्रकार

२३४-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

क्षमा कर सकता है ? उसका हृदय तो सताप से धषकता रहता है । फिर भी ऊपर से क्षमा करना तो एक प्रकार का दभ ही कहा जा सकता है । मैं इस प्रकार का दम्म नहीं करना चाहता।

चडप्रधोत की इस बात पर उदायन को कोष सा सकता था, मगर उदायन ने अपने मन मे सोचा— इसका कहना तो ठोक है। उसने चडप्रधोत से कहा— मैं तुन्हारा अभिप्राय सममता हू। वास्तव में तुम अपने पर से फ्रप्ट हो गये हो और इम समय मेगो कैव मे हो, अतएव तुम्हार हियम में सान्ति कैसे हो सकती है? इस समय तो में कुछ नहीं कर नकता, लेकिन विजवसा दिवाता हू कि जो कुछ मैंने तुम से जीत लिया है, वह सव तुम्हें लोटा दूँगा और कुछ अधिक भी दे दूँगा। इतना ही नहीं वरन् तुम्हें पहल की तरह सम्मान मी दूँगा। लो अब तो मेरा अपराम समा करींगे न?

जदायन की यह उदारता देसकर चडपचोत की आयों भे आसू था गये। वह अपने मन मे कहने लगा—' कितनों उदारता है।' वस्तुत उदायन की इस प्रकार की उदारता का महत्व चउपचीत ने हो समक्षा था। उस समय उदायन, चडपचोत को कितना प्रिय लगा होगा, यह तो चडपचोत ही जाने। सीता को राम और दमयन्ती को नल कितने प्यारे लगते थे, सो सीता और दमय ती को छोड और कोन अनुमान कर सकता है।

उदायन इस प्रकार की उदारता प्रदर्शित करके निभय हो गया । लोग समभते हैं कि जो निजयो होता है वह निभय वन जाता है और पराजित होने नाला भयप्रस्त रहता है। पर वाम्सविकता ऐसी नहीं है। विजयो, पराजित से अधिक भयभीत रहता है, क्योंकि उसके मन में सदैव यह सका बनी रहती है कि पराजित शत्रु कही बलवान् होकर वैर भैजाने के लिए चढाई न कर दे।

मान लीजिए, एक राजा ने किसी मनुष्य को कैंद कर लिया। अब विचार कीजिए, भय किसे अधिक है ? राजा को या कैरी का ? राजा सदैव भयभीत रहता है कि कैदी कही छूट न जाये और वैर का बदना न ले बैठे ! इस प्रकार कैदी की अपेक्षा कैंद करने वाले का अपेक्षाकृत अधिक भय बना रहता है।

तुम घनवान हो और हमारे पास घन नहीं है। विचार करो सब किसे ज्यादा है? तुम्हे भय है या हमे? घन होने के कारण तुम दिन—रात भय से व्याकुल रहते हो। भयजनक घन का त्याग करने पर ही तुम निभय बन सकते हो।

चडप्रद्योत को आश्वासन देकर उदायन निर्भय हुआ। उदायन की यह उदारता देख चडप्रद्योत की आखो से आसू बहुने लगे। उसने कहा मेंने आपका अपराध किया और उस पर भी उद्घडतापूर्वक उत्तर दिया। इसी कारण आपको इतना कच्ट सहन करना पड़ा, फिर भो आपको उदारता पत्य है। न्नापको इस उदारता से में इतना प्रभावित हूं कि अब अगर आप मुझे कुछ भी न लौटाए तो भी मेरे हदय में आपके प्रति वैर्सिरोध नहीं है।

सवत्सरी के दूसरे दिन उदायन ने चडप्रद्योत को युक्त करते हुए कहा—यह सवत्सरी महापर्व का ही प्रताप है कि

२३६-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

तुम मेरे हृदय को पहचान सके और ।माँ तुम्हारे हृदय को परख सका । सबत्सरी पर्व का सुअवसर न आया होता ती हम लोग एक-दूसरे के हृदय को न जान पाते ।

चडप्रचोत को साथ लेकर उदायन अपने राज्य में आया। यहा उसने अपनी कन्या उसे ब्याह दी। उसने कन्यादान में जीता हुआ और कुछ अपना राज्य चडप्रदोत की दे दिया तथा वह सुंवर्णगुटका दासी भी दे दी। ' इसे कहते है क्षयापणा! क्षया के आगे किसी भी प्रकार का वैर-विरोध या क्लेश-कनह नही ठहर सकता। तुम क्षयापणा तो करत हो, मगर जिमके साथ क्षयापणा करते ही, उसके प्रति वैपमाव ता अवशेष नही रहने देते हैं हिय से की हुई क्षयापणा के सामने बर-विराध की हित सकता है भगवान कहते हैं सन्वी क्षयापणा करते दा। ही मेरा आराधक है अतर्थ सच्चे आराष्क वनने के लिए सच्ची क्षयापणा करों तो तुम्हारा कल्याण हुए बिना नही रहेग।

अठारहवाँ बोल

स्वाघ्याय

~. 65 14 200

स्व-पर के कल्याण-साधन के लिए शास्त्र मे अनेक उपाय बतलाये हैं। क्षमापणा भी उनमे से एक उपाय है। पिछले प्रकरण मे उस पर विचार किया गया है। अब स्वाध्याय को कल्याण का सोपान गिन कर उस पर विचार किया जाता है स्याध्याय के सम्बन्ध मे भगवान् से इस प्रकार प्रस्त पूछा गया है—

मूलपाठ

प्रश्न-- सङ्भाएण भते! जीवे कि जणयह ?

ं उत्तर- सर्ज्ञाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ।

शब्दार्थ

प्रश्न-- भगवन् । स्वाब्याय करने से जीव की क्या लाभ होता है ?

उत्तर - स्वाध्याय करने से जीव ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का क्षय करता है।

ध्याख्यान

् -स्वाध्याय पर विचार करने से पहले यह जान लेना

आवश्यक है कि क्षमापणा और स्वाध्याय के बीच परस्पर क्या सम्बन्ध है ? स्वाध्याय और क्षमापणा का सबन्ध वत लाते हुए टोकाकार कहते हैं 'कि स्वाध्याय' करने के लिए सर्वप्रथम आवश्यकता है चित्त के विकार दूर करने की। लोक में कहावत है कि प्रत्येक गुम कमें में स्वच्छ होकर प्रवृत्त होना चाहिए । अतएव जुड होकर स्वाध्याय करना उचित है, मगर वह जुद्धता बाह्य नहीं आन्तरिक भी होनो चाहिए । मसार मे बाह्य स्वच्छता देखी जाती है, आन्तरिक स्यच्छता उतनी नजर नहीं अती । मगर बास्त में भानत-रिक स्वच्छता की बड़ी आवश्यकता है। आन्तरिक स्वच्छता क्षमापणा द्वारा होती हैं। क्षमापणा बान्तरिक मैल को दूर कर अन्तरग को स्वच्छ बनाने का मुन्दर से सुन्दर साधन है। क्षमापणा द्वारा आन्तरिक गुद्धि करने के पश्चात् निकम्मा नही बैठ रहना चाहिए, वरन् स्वाध्याय करना चाहिए। स्वाध्याय करने से वया लाभ होता है? यह प्रश्न गर्गवान् से पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है-हे शिष्य । स्वाध्याय करने मे ज्ञानावरणीय आदि कर्मी का क्षय होता है।

अब विचार करना है कि स्वाध्याय का अब क्या है?
मु-नि ल्याग अर्थात् मुद्ध अध्याय स्वाध्याय कहलाता है।
अध्याय का अब है— पठन-पाठन । मगर पठन-पाठन ता
कामजास्त्र आदि का भी हो सकता है। गर यहा ऐसे
पठन पाठन का प्रकरण नही है। यह बात वतलाने के निए
'अध्याय' णब्द के साथ 'सु' उपस्य त्याया गया है।'सु
उपसर्य का अब मुद्ध या श्रेष्ठ होता है। इस प्रवार स्वाध्याय
का अर्थ होता है—श्रष्ठ पठन-पाठन,। जैन बास्य के अनु-

सार वीतराग द्वारा कथित जास्त्र का, आगम का पठन-पाठन करना स्वाध्याय है। दूसरे द्वारा रचे ग्रन्थो या शास्त्रो का पठन-पाठन करने से कभी-कभी] भ्रम मे पड जाने का अन्देशा रहता है, मगर वीतराग कियत आगम के पठन-पाठन से भ्रम मे पडने का कोई भय नही रहता। जिनवाणों का अन्ययन करने से आस्मा का कल्याण ही होता है, अकल्याण नहीं हो सकता।

शास्त्रकारो ने स्वाध्याय के पाच भेद वतलाये है— (१) वाचना (२) पृच्छना (३) पर्यटना (४) अनुप्रेक्षा और (४) धर्मकथा। स्वाध्याय के यह पाच भेद है। सूत्र जैसा है उसे वैसा ही पढना वाचना है, परन्तु यह सूत्रवाचना पुरुमुख से ही लेनी चाहिए। गुरुमुख से वाचना न ली जाये तो प्रायम्बित्त आता है। इस प्रकार गुरुमुख से ली जाने वाली वाचना स्वाध्याय का पहला भेद है।

स्वाध्याय का दूसरा भेद पृच्छना है। गुरुमुल से जो वाचना ली गई है, उसके विषय मे पूछताछ करना पृच्छना है। जैसे जानवर देखे—परसे विना घास था जाता है, उसी प्रकार देखे—परसे बिना सुत्र नहीं वाचना चाहिए। उसके विषय में हृदय में तर्क-वितक अथवा पूछताछ करना चाहिए। ऐसा करने से किसी को किसी प्रभार की शका ही नहीं रहेगी। हृदय में उत्पन्न हुई शका को शका के ही रूप में नहीं रहने देना चाहिए, वरन् उसे द्र करने के लिए पूछ—ताछ अवस्य करना चाहिए। इस प्रकार की पूछताछ करने के लिए पूछ—ताछ अवस्य करना चाहिए। इस प्रकार की पूछताछ करने की ही पूछ्छना कहते हैं।

जो वाचना गुरुमुख से ली गई है और जिसके विषय में पृच्छना करके हृदय की शका दूर की गई है, उस सूत्र-

२४०-सम्यवत्वपराश्रम (२)

वाचना को विस्मृत न होने देने के लिए परिवर्तना करते रहना चाहिए । सूत्रवाचना का परावर्त्तन करना स्वाध्याय का तीसरा भेद है।

स्वाध्याय का चौथा भेद अनुप्रेक्षा, है। अनुप्रेमा का अर्थ तत्त्व का विचार करना है। सूत्रवाचना के विषय मे तात्त्विक विचार करना अनुप्रेक्षा है। इस प्रकार सूत्रवाचना, पृच्छना, पयटना ओर अनुप्रेक्षा करने के बाद त्रमक्षा करने का विधान किया गया है।

धर्मकथा स्वाध्याय का पाचवा भेद है। स्वाध्याय का स्पष्ट वर्ष करते हुए टोकाकार कहते हैं-पत पानु वाचनावेरासेवनमत्र भवति विधिष्यम। धर्मकथान्त त्रमञ्ज तत् स्वाध्यायो विनिद्धिः।।

अर्थात्— वाचना, पृच्छना मे तेकर धर्मकथा प्यन्त का विधिप्रवक्त सेवन करना स्वाध्याय है।

टीकाकार ने वाचना आदि के विधिपूर्वेक मेवने को स्वाच्याय कहा है । तो फिर स्वाच्याय की विधि पया है, यह भी जानना चाहिए । मगर अन्य ग्रन्थों में स्वाच्याय का नेमा महस्व वत्तलाया गया है, यह जान लेना आवश्यक है। योगसुत्र में स्वाच्याय का महस्व' प्रकट करते हुए कहा हैं—

स्वाध्यायादिब्ददेवतासम्प्रयोग ।

अर्थात् —स्वाच्याय में इष्ट्र देवता का सप्रयोग होता है। मुलसून में तो सिर्फ यही कहा गया है कि स्वाच्याय से इष्ट देवता की कृपा होती है, मगर भाष्यकार इममें भी लागे ब्हकर बहुते है कि स्वाध्याय करने वाले मनुष्य का देशन करने के लिए देवता भी दौड़े आते हैं और इस बात को ध्यान ग्लते हैं कि स्वाध्याय करने वाले की भावना किस प्रकार पूर्ण हो ।

स्वाध्याय की विधि क्या है ? और किस उद्देश्य से स्वाध्याय करना चाहिए ? किसान खेत में वीज फैकता है सो केवल फैक देने के उद्देश्य से ही वह नहीं फैकता है । एक दाने के प्रनेक दाने उत्पन्न करने के लिए वह बीज फैकता है । स्वाध्याय करने वाले को भी यह वात सदैव स्मरण में रखनी चाहिए कि मैं स्वाध्याय करके हृदय—क्षेत्र में जिस बीज का आरोपण करता हूं, वह विशेष रूप फल की प्राप्ति के लिए कर रहा हूं । अतएव मैं जैसे-तैसे बोलतें स्वाध्याय न कर वरन् स्वाध्याय के द्वारा जो बात ग्रहण की गई है, उसी के अनुसार व्यवहार करू। इस प्रकार सिश्य स्वाध्याय करने से ही स्वाध्याय के फल की प्राप्ति होती है। स्वाध्याय का फल जानावरणीय कम का क्षय होता है।

स्वाध्याय के सम्बन्ध मे एक जवाहरण और दिया जाता है। जैसे फल की प्राप्त के लिए ही वृक्ष की जड़ें, सीनी जाती है, जसी प्रकार ज्ञानावरणीय कम को नष्ट करतें रूप फल प्राप्त करने के लिए ही स्वाध्याय किया जाता है। अतएव स्वाध्याय करने मे सदैव यह ध्यान रखना चाहिए कि मैं वृक्ष को सीच तो रहा हू, मगर वही ऐसा न हो कि मैं फल से वचित रह जाऊ ! मे दूसरो को सुनाने के लिए स्वाध्याय करू और लोग भी मेरी प्रशसा करे, मगर में जैसा का तैसा ही न रह जाऊ । मुफते ऐसा न हो कि मूल को सीचने पर भी मुझे फल प्राप्त न हो ! मुझे इस वात का ध्यान होना चाहिए कि मै शास्त्र का स्वाध्याय करके जिस धर्मरी करववुक्ष का सिचन कर रहा हू, उसवा पल

२४२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

ज्ञानावरण कर्मे का क्षय होना है, अतएव वह फन मुने प्राप्त करना है । इस बात पर लक्ष्य रखते हुए हो मुझ स्वाध्याय करना चाहिए ।

दर्पण के ऊपर का मैल इसीलिए साफ किया जाता है कि मुँह भलोशीति दिवलाई देसके। यह माना जाता है कि जिम दपण में मुह ठोकठीक दिन्याई पड़े वह दगण साफ है। इसी प्रकार यह भो कहा जा सकता है कि जिस स्वाध्याय के द्वारा जानावरणीय कर्म का क्षय हो, वहीं सच्चा स्वाध्याय है।

प्राचीन काल मे विद्यार्थी जब विद्याध्ययन ममाप्त करके गुरुकुल से विदाई लेते थे, तब गुरु उन्हें यह शिशा देते ये - 'हे शिष्यो । स्वाध्याय करने मे प्रमाद मत करना। स्वाध्याय द्वारा जो वस्तु हितकारी प्रतीत हो उमे स्थीकार करना और जो अहितकर प्रतोत हो उसे त्याग देना। स्वाध्याय से घर्म का भी स्वरूप विदित होता है और अधम का भी। इन दानों में में धर्म को स्वाकार करना और पाप का परित्याग करना चाहिए । दोपक के प्रकाम में अच्छी वस्तु भी देखी जा सकती है और सौंप-तिच्छू वगैरह भी देखे जा सकते है। मगर अच्छी वस्तु देखकर ग्रहण की जाती है और खराउ वस्तु देखकर छोड दी जाती है। दीपक ने प्रकाश से अगर साँप दिखाई देता है तो लोग साँप से दूर माग जाते हैं और यदि कोई अच्छो चाज नजर आती है तो उस ग्रहण कर लेते है। इसी प्रकार स्वाध्याय से अच्छी बातें भी मालूम होती है और बुरो बानें भी जानने में आती हैं। इन दोनो अच्छी-बुरो बातों में से ह किप्यों! अच्छी बात ग्रहण करा और वृशे ब तें त्याग दो।"

; आप भी व्याख्यान सुनते है, मगर व्याख्यान सुनकर जो वस्तु लाभप्रद प्रतीत हो उसे अपनाने मे ही व्याख्यान सुनने की सार्थकता है और तभी व्याख्यानश्रवण स्वाध्याय रूप कहा जा सकता है। व्याख्यान सुनकर वाह-वाह करने में हो रह गये और जीवन मे कुछ भी न अपनाया तो व्याख्यान सुनके से क्या लाभ है?

कल्पना कीजिए, आपके पूर्वजो ने आपके घर मे सम्पत्ति गाड रखी है। यह बात आपनी मालुम है, लेकिन आवश्यकता के ग्रवसर पर भी वह आपके हाथ नहीं लगती। इतने मे कोई सिद्ध योगी आकर आपकी सम्पत्ति आपको वतला दे तो आपको कितनी प्रसन्नता होगी? इसी प्रकार इस शरीर मे अनन्त गुणो वाला आत्मा विराजमान है। अगर कोई इस आत्मा का दर्शन आपको करा दे तो क्या भापको प्रसन्नता नही होगी ? स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्म नष्ट होता है और ज्ञानावरण के नाज से आत्मा का दशन हो सकता है। अतएव स्वाध्याय द्वारा ज्ञानावरणीय कम का नाश करके आत्मा का दर्शन करो । ज्ञानीजन कहते हैं— आत्मा अनन्त गुण वाला और अनन्त शक्ति से सम्पन्न है। आत्मा के गुण इस मानव शरीर द्वारा ही प्रकट किये जा सकते हैं। आपको पुण्ययोग से मनुष्य शरीर प्राप्त हुआ है, इसलिए आत्मा के उन गुणो को एव णित्तयो को प्रकट गरने का प्रयत्न करो । केवल दारीर देखकर ही न रह जाओ । सुना है, अमेरिका मे, मनुष्य की आकृति की मछली भी होती है, मगर आप मनुष्य हैं, मछली नही हैं। यह बात तो तभी प्रतीत होगी जब आप अपने जीवन मे मनुष्यता प्रकट करेंगे । जीवन मे मनुष्यता प्रकट करने के

२४४-सम्यवत्वपराजम (२)

निए और अपनी मनुष्यता सिद्ध करने के निए आपशो विचारना चाहिए कि —हे आत्मन् । तुझ यह मानव शरीर मिला है और ऐसे धमगुरुओ का सुयोग भी प्राप्त हो गर्या है। फिर भी अगर प्रपत्ती शक्ति का प्रकट नही करेगा तो कब करेगा ? इस प्रकार विचार कर स्वाध्याय हारा ज्ञानावरण।य कम नष्ट करक आत्मा का स्वरूप पहुंचानी और आत्मशक्ति प्रकट करो।

तपस्वी मुनि श्री रचुनाय जी महाराज फरकड साचु थे। वह एक बार जापपुर में थे, तब जोवपुर के सिघोजी में उनकी प्रथमा मुनो आर उनके दशन करने आये। रचु-नाथजी महाराज ने सिघोजी से पूछा - आप कुछ वर्मध्यान फरते है या नहीं। निघोजी ने उत्तर दिया—' महाराज। पहले बहुत धमध्यान निया है उसके फलस्यरूप सिघो सरीखे उत्तम कुल में जस्म पाया है, पैर में मोने का कड़ा पहरिने मा मिला है, जागीर मिली है हवेली है और अच्छे कुल मी कन्याए भी प्राप्त हुई हैं। ऐसो स्थित म पहले किय पुण्य का फल भाग या अब नया करने बैठे।'

तपस्त्रीजी ने उत्तर दिया — सिंघोजी, यह सन तो ठी क है नि आपने पहने जो घमध्यान किया है, उमका फल आप भोग रहे हैं। मगर यदि अविष्य के लिए घम यान न किया और मृत्यु वे पब्चात् बुने का जन्म घारण करना पड़ा तो आपको उस हवेली में कान घुसने देगा?

सिंघीजी—महाराज । ऐसी अवस्था में तो हेवेली में कोई नहीं घुमने देगा ? तपस्वीजी- इसीलिए हम कहते हैं, भविष्य के लिए' घर्मध्यान करो ।

मैं भी आपसे यही कहता हू कि आपको उत्तम मनुष्य जन्म, उत्तम जैनघम, उत्तम घमेक्षेत्र आदि का मुयोग मिला है। इस अनमोल अवसर का लाभ उठाकर आत्मकल्याण् साघो। इसी मे कत्याण है। दूसरे आत्मकल्याण की साधना करें या न करें, उस पर ध्यान न देते हुए आप अपना कल्याण करने मे प्रयत्नशील रहे।

कहने का आशय यह है कि स्वाध्याय का फल ज्ञाना-, दरणीय कमें का नाम करना है। कोई कह सकता है कि हमें शास्त्र वाचना नहीं आता, ऐसी स्थिति में शास्त्र का स्थान्याय किस प्रकार करें? ऐसा कहने वाले लोगों से यही कहा जा सकता है कि अगर आपको शास्त्र पढना नहीं आता तो कम से कम णमोकारमन्त्र तो आप भी जानते हैं? आप उसका जाप और आवत्तन वगैरह करें। णमोकारमन का आवत्तन करना भी स्वान्याय ही है। अन्य लागों के कथतानुनार वेदाध्ययन या ओकार का जाप करना स्वाध्याय है। इसी प्रकार आप यह समझे कि द्वादशाय रूप जिन-वाणी का पठन-पाठन करना या णमोकारमत्र का जाप करना भी स्वाध्याय है। अगर आप शास्त्र का स्वाध्याय नहीं कर सकते तो णमोकारमत्र का जाप रूप स्वाध्याय करें। इससे भी कल्याण होगा।

द्यास्त्र मे स्वध्याय नन्दन वन के समान वतलाया गया है । जो पुरुष स्वाध्याय द्वारा नन्दन वन सरीना आनन्द लेता होगा वह दूसरी झऋटो मे नही पडगा।मनुष्य

२४६-सम्यक्तवपराकम (२)

जब व्यय हो जाता है तब व्ययता दूर करने के लिए वाल का आभय लेता है। इसी प्रकार ससार के प्रभचों से घय-राने वाला स्वाध्याय का हो शरण लेगा और फिर दूमरे प्रभचों में नहीं पटेगा। अगर आप व्यर्थ के प्रभचों में पटना छोड स्वाध्याय का खानन्द लें तो आपको मालूम हो कि स्वाध्याय में कैसा आनन्द है। पुरुषों की अपेक्षा बहिनों को इस खोर अधिक ध्यान देना चाहिए, ययोकि उनकी प्रादत व्यर्थ के प्रभचों में पटने की ज्यादा होती है, ऐसा देवा जाता है। वहिने अगर ऐसे प्रभचों में पटना छोड दें तो यें पुरुषों का भी मुखार कर सकती हैं। अतएव बहिने सासारिक प्रभचों में न पटकर परमात्मा के भजन स्पर्यासारिक प्रभचों में न पटकर परमात्मा के भजन स्पर्याय से आनन्दित रहें तो वे अपना और पराया सकल्याण रोक सकती हैं और कल्याण-मार्ग में प्रवृत हो सकती है।



प्रन्नोस्रवां बोल

वाचना

स्वाध्याय भी परमात्मा की प्रार्थना करने का एक साधन है। पिछले प्रकरण में स्वाध्याय के पाच भेद बत-लाये गये हैं। अब शास्त्रकार स्वाध्याय के प्रत्येक भेद पर विचार करते है। स्वाध्याय से जीव को क्या लाभ होता है, इस विषय पर समुच्चय रूप मे विचार किया जा चका है। परन्तु इस प्रकार सामान्य रूप से कही हुई बात कभी-मभी साचारण लोगो की समक्त मे नही अानी। इसी कारण स्वाध्याय के प्रत्येक भेद के सम्बन्ध में विशेष रूप से विचार किया जाता है । मनुष्य कहने से सभी मनुष्यो का समावेश हो जाता है, फिर चाहे वह राजा हो, रक हो, गरीब या अमीर हो, ब्राह्मण हो या शुद्र हो । लेकिन साधारण लोग मनुष्य कहने मात्र से मनुष्य के सब भेदो को नहीं समग्र सकते। उन्हें मनुष्य के भेद समभाने के लिए बाह्मण, सन्निय आदि भेद सम्बंद करके समभाने पहते हैं । इसी प्रकार स्वाध्याय के सम्बन्ध में समुच्चय रूप से विवेचन किया गया है, मगर वह विवेचन साधारण लोग नहीं समक सकते। इस विचार से स्वाध्याय के भेद करके प्रत्येक भेद के विषय

२४८-सम्यवस्वपराक्तम (२)

में भगवान् से प्रश्न किया गया है । स्वाव्याय का पहला भेद वाचना है। अतएव सवप्रथम वाचना के विषय में भग-वान् से यह प्रश्न किया गया है—

मूलपाठ

प्रक्त-वायणाए ण भते । जीवे कि जणपह?

उत्तर – वायणयाए ण निज्जर जणयइ, सुप्रस्त धणा मायणाए (भ्रणुसज्जणाए) वहुइ, सुप्रस्त य म्रणासायणाए (भ्रणुसज्जणाए) वहुमाणे तित्यवस्म प्रवत्तवइ, तित्यमवलव-साणे महानिज्जरे महापज्जवसाणे हवइ ।

शब्दार्थ

प्रश्न— हेभगवन् । वाचनासे जीव को क्यालाभ होताहै?

उत्तर— शास्त्र की वाचना से कर्म की निर्जरा होगी है। सूत्र-प्रेम होने से ज्ञान में वृद्धि होती है और ऐसे सूत्र-प्रेम से तीर्बेट्ट्रियों के धर्म का अवलस्त्रन मिलता है। तीय-द्धियों के धर्म का अवलस्त्रन मिलने से कर्म की महान् निर्जेश होती है और निष्कर्म अवस्था प्राप्त होती है।

व्याख्यान

याचना के विषय मे विशेष विचार करने से पहले यह विचार कर सेना चाहिए कि वाचना का अर्थ गया है? वाचना लेने के योग्य शिष्य को गुरु सिद्धान्त का जो बाचन कराता है, उसे वाचना कहते हैं। वाचना का अर्थ मुगम करने के लिए टीक्नाकार कहते हैं कि गुरु उपदेशक या प्रयो-जक होकर शिष्य को शास्त्र पढाता है। यही शास्त्र पढाने की किया बाचना कहलाती है।

ा वाचना नेने वाला शिष्य तो सुपात्र होना ही चाहिए, में किन वाचना देने वाल गुरु में क्या गुण होने चाहिए, यह विचार लेना आवश्यक है। वाचना देने वाला अच्छा हो तो वाचना लेने वाले और देने वाले — दोनों को ही लाम होता है। मगवान् से वाचना के विषय में यह प्रश्न किया गया है कि है मगवन्। वाचना देने वाले को क्या लाम होता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने पहली वात यह कही है कि वाचना देने वाले को निजरा होती हैं।

सामान्यरूप से तो निजरा, मन, वचन और काय— इन तीनो में होती है परन्तु यहा मन द्वारा निजरा होने की प्रधानता जान पडती है, क्यों कि वाचना देने में मन को एकाम रखना पडता है। कहा भी है —

मन एव मनुष्याणा कारण बन्धमोक्षयो ।।

ं अर्थात्— सन हो मनुष्यो के बन्व और मोक्ष का कारण है।

इस प्रकार मन को बन्ध और मोक्ष का कारण बतला कर वाचना देने वाले को यह सूचित कर दिया है कि वाचना देने वाने की ऐसा नहीं मानना चाहिए कि मैं शिष्य की वाचना दे रहा हूं, या मैं शिष्य को पढ़ा रहा हूं बरन् ऐसा समफेना चाहिए कि मैं सूत्र की वाचना देकर अपने कर्मों की निजरा कर रहा हूं। ऐसा मानकर शिष्य की सूत्र की वाचना देने में वाचना देने वाले को अत्यन्त आनन्द होता है, यही नहीं उसमें कायरता नहीं आती और माय ही

२४०-सम्बन्दवपराकम (२)

कि इस यिनि मे सूत्रवाचना देने के कार्य को वह ट्रमरे का काय नहीं समझेगा वत्ति अपना'ही कांय' समझेगा और भपने, अपने नाभ के काय मे जैसा भानन्द और उत्साह रन्ता है वैसा आनन्द और उत्साह दूसर के कार्यमें नहीं र ताः उदाहरणाय -एक काम आवका नौकर करता है और दूसरी काम आपका पुत्र करना है । इन दोनो म से आपके पुत्र के मन मे काम वरते समय जैमा उत्साह हागा वैसा उत्माह नौकर के मन मे नहीं होगा, यह स्वाभाविक है। ऐसा होने का कारण भावना की सिनता है। नीकर की भावना नी यही होती है कि यह पराया काम है। पुत उसे अपना ही काम समभूता है। इस प्रकार भावना में अल्बर होने से उत्साह में भी अनर पड जाना है। उत्साह हाने में काप बच्छा होता है। उत्माह के अभाव में वैसा नहीं होता। कहने का आशय यह है कि जैसे दूसरी के कामा को अपने ही काम मानते ने उन्हें करने मे उत्साह अधिक रहता है, उसी प्रकार बाचना देने के काय को अपना ही समभने से आत्मा मे उत्साह आता है । इसी उद्देश्य से यह कहा गया है कि वाचना देने का वाय अपना ही समस्ता चाहिए। सदगुर जैसी शिक्षा, दे मकता है वैसी शिक्षा भाड

उसका उत्माह भी भा नही होता । इमका कोरण यह है

से आत्मा में उत्साह आता है। इसी उद्देश से यह कही गया है कि वाचना देने का नाथ अपना ही समक्ष्ता चाहिए। सदगुर जैसी शिक्षा, दे मकता है वैसी शिक्षा भाई का शिक्षक नहीं दे मकता। मदगुर की शिक्षा ह्रदय में जैसी पैठ जाती है, माडे के शिक्षक की वैभी नहीं पैठ सकती। वैज्ञानिकों का कथन है कि छोटी उम्र वे वानकों के ह्रदय में माता-पिता की शिक्षा ने जैसे सम्कार पहत हैं, वैमें सस्कार बड होने पर नहीं पड़ मकते। अगर माता-पिता सुसम्कारों हो ता वालका ने अन्त गरण में शिक्षा के अन्ते

सस्कार ग्रिक्त कर सकते हैं। इसी प्रकार गुरु अगर सुस-स्कारी हो और वाचना देने के काय को अपना हो कार्य माने और यह समझे कि जिल्य मेरे कर्मों की निजरा करने का साधन है, अत वह मेरा उलटा उनकारी है, तो गुरु द्वारा दो हुई वाचना शिंग्य के हृदय में स्थान बनाये विना नहीं रह सकतों । ऐसा समऋकर शिंव्य को याचना देने वाला महात्मा धन्यवाद वा पात्र है।

भगव।नृने कहा है — बाचा। देने से एक तो कर्मी की निजरा होती है और साथ हो साथ सूत्र की अन सातना और अनुमृजना होती है अर्थात सूत्र की परम्परा जारी रहती है मूत्र वा ज्ञाना अगर दूसरे को सूत्र का ज्ञान न देतो मूत्रज्ञान विच्छिन्न हो जाये। इसके विरुद्ध एक दूसरे को सूत्र का ज्ञान देने से सूत्र की परम्परा चाल् रहती है। जो पुरुष मूत्र का ज्ञाता होने पर भी दूसरे को सूत्र का ज्ञान नहीं देता वह सूत्र की आसातना करता है, अतएव दूसरे को मूत्रवाचना देते रहने ने सूत्र की अनासातना भी होती है और वाचना देने वाल के द्वारा सूत्र की मुजना भी होती है। किसान बीज बोने के बदले अगर बीज को भी वा जाये तो अन्न की परम्परा आगे तक कैसे चल सकती है [?] इसी प्रकार सूत्र का जानकार अगर दूसरे को सूत्रज्ञान ने देतो सूत्रज्ञान की परम्परा किस प्रकार चल सकती है? जैसे किसान अन्न मे से बीज अलग रख छोडता है धौर रोज अन्न स्वाता है, उनी प्रकार स्वय सूत्र का लाभ लेकर दूसरे को भी वाचना देनी चाहिए, जिससे कि सूत्र की परम्परा बराबर चालू वनी रहे।

इसके अतिरिक्त भगवान् कहते हैं कि सूत्रवाचना

२५२-सम्यवत्वपराकम (२)

देकर सूत्र की अनासातना और सृजना करने वाला तीयधम का पालन करन है। यहाँ नीयाम का मतलव गणार के आचार मे हैं। सूत्र का कथन तीयब्दूर करते हैं मगर तद-मुसार सूत्र की रचना करने वाले ओर उसकी परम्पर चलाने वाने गणघर हैं। जिस प्रकार गणार सूत्रों का पर परा चलाते हैं उसी प्रकार वाचना देने वाला भी सूत्रा की परमारा चालू रखता हैं। इस कारण वह गणघर के अचार का अवलबन करता है - गुणधर का आग्र करता है।

गणवरो ने सूत्र की रचना की। अगर वह सूत्र अपने ही पास रल ज्याहन और दूनरों को वावना न देत ता क्या प्राज सूत्र विद्यमान रहते? भगर गणवर क्तिने उदार थे! उन्होंने सूत्रों को रचना की अपने पास नहीं रल छाड़ा, अपितु शिष्यों को उनको वाचना दी। गणपरा द्वारा चलाई हुई वाचना की पद्धति का पालन आच य भी करते रहे और इसी के फलस्वरूप आज इमारे लिए सूत्र उपलब्ध हैं। अगर आगे इस पद्धति वा पालन न किया जाय तो सूत्र हैं जाउनछेद हो जायेगा। अत्यव्यं अपने पास जो सूत्र हैं जावना स्वाग शिष्य का दक्ति वाचना स्वाग शिष्य का दक्ति वाचना स्वाग शिष्य का दक्ति वाचना स्वाग शिष्य का स्वान वाहिए ।! सूत्र की साचना होना सी तिथधम है। अर्थात् वाचना देना गणपर के धम का अवस्वन करना है।

ं विल्पना कि जिए, एक नई मोटर तैयारी करीई गई है, मगर उमें चलान बाता कोई डूडवर नहीं है। अगर कोई मोटर न चना मरने बाला उसे चलाने का प्रयान करेगी तो सम्भव है वह किसी गड्डे में गिरो देगा। इसी कारण माटर चलाना न जानने वाले को सरकार मोटर चलाने की आज्ञा नहीं देती। भोटर का तो दृष्टान्त ही समिन्छ। मेरी मान्यता तो यह है कि मोटर चलने से लाभ के बदने हानि ही हुई है! मिगर इस दृष्टान्त द्वारा मैं यह बतलाना चाहता हूँ कि जैसे ड्राइवर होने पर ही मोटर का जैवयोंगे हो सकता है । ड्राइवर के अभाव में मोटर के जैवयोंगे हो सकता है । ड्राइवर के अभाव में मोटर के जैवयोंगे हो सकता है । ड्राइवर के अभाव में मोटर चलाने बाला अर्थात् वाचना देने बाला कुशन और मस्कारों गुरु न हा तो शास्त्र-रूपी मोटर गड्ढों में गिर जाये और उसका परिणाम भयकर हो, यह स्वाभाविक हो है । अतएव जिस प्रकार ड्राइवर मोटर चलाते समय सावधान रहता ह, उसी प्रकार द्वार अभे बाचना देने बाले गुरु को भी बाचना देते समय पूरी— पूरी सावधानी रखनी चाहिए । अगर कुशल ड्राइवर की तरह वाचना देने वाला गुरु कुशल और सस्कारी हो तो धारहरूपी, माटर ठीक चल सकती है।

कृहने का अग्रिय यह ह कि जिस प्रकार ड्राइवर मार्टर चलाने में सहायक कहा जा सकता है, उसी प्रकार सून की बाचना देने बाल भी गणधर के धर्म का अबलम्बन करने बाला हैं अर्थात् सूत्र की बाचना देने बाला भी तीर्थः धर्म का अबलम्बन करता है।

ं इसस आगे भगवान कहते है तीर्थंघर्म का अवलवन लेने वाल को महान निर्जरा होती है। दूसरे महान तप से भी जा निर्जरा नहीं हो मकती, वह निजरा स्वाध्याय अर्थात् वालनारूप तपासे होती है। बाबना देना और स्वाध्याय के ना भी एक प्रकार का जिया है। महान् निजरा करने वाला मोक प्राप्त करता है। महान् निर्जरा मोक्षप्राप्त का एक मास है। वालना सेने वाले की, वाबना देते समय सर्वव स्साना का ध्यान रखना देते समय सर्वव स्साना का ध्यान रखना वाहिए कि में सुप्त की वालना

२४४-सम्यवस्वपरात्रम (२)

देकर महान् निर्जरा का कार्य कर रहा हू और माक्षप्राप्ति का नार्य कर रहा हू। ऐसा समफ्रकर वाचना देने वे काय को अपना ही कार्य मानना चाहिए।

वाचना देते समय' नितनो सावधानी रखनी चाहिए और क्या समक्षना चाहिए, यह वात पहने कही जा चुरी है। मगर वाचना लेने वाने को वाचना लेते समय कितनी साम्धानी रखनी उचित है और उस समय उपका कर्तव्य क्या है, इस सं बन्ध मे कहा गया है'—

पर्यस्तिकामवष्टस्म, तथा पावप्रसारणम् । सजयेद्विकथा हास्यमधीयन् गुरुसिन्नधौ ॥

वाचना देने वाले गुर ने मिन्नस्ट वाचना लेने वाले शिष्य को कैसी सावधानी रखनी। चाहिए, यह वात इस गामा में बतलाई गई है। इममें कहा है— वाचना देने वाले गुरु के समझ शिष्य को अकडकर या हाय वध करके नहीं बैठना चाहिए, पैर फैलानर नहीं बैठना चाहिए और विकथा तथा हैंगों-मजाक नहीं करना चाहिए। वाचना लेने वाला शिष्य इन सब अवगुणो का परित्याग कर दे।

अपने यहा वाचना , लेने-देने में अत्यन्त अन्तर आ गया है । जैसे--आजकल कितनेक सोग ऐसा मानते हैं कि सिद्धान्त की वाचना देते ममय पास में घी का दीपक होना चाहिए ।-मगर, जब सिद्धान्त से माव-प्रकाश लेना है तो वहा द्रव्य-प्रकाश की आवश्यक्ता ही थ्या है ? इसके अति-रिक्त दीपक जलाना सावछ है ,और शास्त्र ,निरवद्य है । ऐसी स्थिति में निरवद्य शास्त्र की वाचना लेते समय सावध दीपक की क्या आवश्यकता है ? ,शास्त्र भावस्य वन्तु है । जसकी भाव−पूजा ही हो सकती है। जसको द्रव्य−पूजा की आवश्यकना नहीं है।

अब यह भी विचारना चाहिए कि बास्त्र मुनते समय किस प्रकार की सावधानी रखनी चाहिए ? प्राय देखा जाता है कि शास्त्र की वाचना के समय कुछ लोग दोनो ह।य बाध करके ऐमे बैठ रहते हैं मानो शास्त्र श्रवण करना कोई काम ही नहीं है। ऐसे नोगों के हृदय में शास्त्र का रहस्य कैसे उतर सकना है ? एक आदमी सावधान होकर शास्त्र सुनता है और दूसरा बेदरकारी के साथ सुनता है। इन दोनों के शास्त्र-श्रवण में कितना अन्तर है, यह बात वकरी और भैस के पानी पीने के उदाहरण से समभी जा सकती है । बकरी भी पानी पीती है और भैस भी पीती है। मगर दोनों के पीने में किनना अन्तर है? भैस निमस जल को भी गँदना करके पीती है जब कि बक्री निमल जल ही पीती है। वह गँदला जल नही पीती। शास्त्र-श्रवण वरने वाले भी दो प्रकार के है। कुछ लोग बकरी के समान निमल शास्त्र श्रवण का रसपान करते हैं और कुछ लोग मेस की भाति शास्त्र-श्रवण को मलीन करके रसपान करते हैं। जो लोग सावधानी के साथ गास्त्र का श्रवण करते हैं, वे महान् निजरा का काय करते हैं। अतएव शास्त्र मूनने में पूरी-पूरी सावधानी रखनी चाहिए।

बीसवाँ बोल

प्रतिपृच्छन।

आस्मा के ऊपर अमादिकाल से जी आवरण चढे हैं, उन्हें दूर-करने का एक उपाय स्वाच्याय भी है। स्वाध्याय के पांच भेदों में से बाचना के विषय में कहा जा चुका है। वाचना के पश्चात् प्रतिपृच्छना सम्बन्धी प्रश्ने उपस्थित होता है। भ्रागम का जो पठनं∸पाउंन किया गया हो उसे उसी रूप में न रखते हुए उसके सम्बन्ध में विचारिय निमय परना और।हृदय मे उठी हुई शका के विषय में पूछताछ करना प्रतिपृच्छना है। प्रतिपृच्छना के निषय मे प्रश्न करके यह सूचना दी गई है कि जिंस क्यन मे किसी प्रकार की 'गडवड होती है अथवा जो अपने कथन का पूण रहस्य नही जानता छसे सदैव यह भय बना रहता है कि अगर मेरे कथन वे विषय में कोई व्यक्ति कोई प्रश्न करेगा। तो में। क्या उत्तर दूगा ? इस तरह जिसके कथन मे किसी प्रकार की पौल या गडबडी होती है, उसके कथन के विषय मे अगर कोई पूछताछ की जाये तो उसे भय होता है। किन्तु जीपाम्य में किसी प्रकार की पोल या गडबड नही है। यही बतलान वे लिए कहा गया है कि, जिस सूत्र की वाचना ली गई है,

उमके विषय में प्रतिपृच्छना अर्थात् पूछताछ या विचार-विनिमय करना चाहिए।

कोई मनुष्य किसी को म्वोटा सोना दे तो वह लेने वाले से यही कहेगा कि यह सोना किसी को वतलाना नहीं, चुपचाप घर ही ले जाना । हा, सच्चा सोना देने वाला ऐसा नहीं कहेगा। वह कहेगा यह सोना सच्चा है या नहीं, इस बात की जांच चाहे जहां कर लेना। इसी प्रकार ग्रगह जैनसिद्धान्त मे कही पोल या गडवड होती तो विचारविनि-भय या पूछताछ करने की बात नहीं कही होती । सगर जैनसिद्धात मे किसी प्रकार की पोल या गडवड नही है, इसीलिए कहा गया है कि - ली हुई ब्रेनूत्रवाचना मे जो कुछ पूछना हो वह पूछो । इस प्रकार प्रतिपृच्छना करने से अत्यन्त लाम होता है, यह भी वतलाया गया है । जो सूत्र-वाचना ली गई है उसके विषय मे पूछताछ करने से अया लाम हाता है, इस सम्बन्ध मे यह प्रश्न किया गया-

ू मूलपाठ ू ैं प्रश्न-पडिपुच्छणयाए ण भते । जीवे कि जणयहः?

उत्तर - पडिपुच्छणयोए ण मुत्तत्यतदुभयाइ विसीहेंद्र, कलामोहणिएज कम्म वृच्छिदइ ॥

शब्दार्थ .

प्रका- भगवन् । प्रतिपृच्छनां से अर्थात् शास्त्रचर्चा से जीव को क्या लाम होता हैं?

उत्तर- प्रतिपृच्छना से सुत्र, अर्थ और सुत्रार्थ का

२१६-सम्यवत्वपराक्रम (२)

विशोधन होता और इससे जीव काक्षमोहनीय कर्म को छेद डालता है।

च्याख्यान ,

गुरु के सिन्नकट ली हुई ज्ञान्त्रवाचना के सम्बन्ध में गुरु से वारम्वार पूछताछ करना या ज्ञास्त्रचर्चा अथवा विचारविनियय करना प्रतिपृच्छना है। वास्त्र और गुरु का कहना है कि ली हुई ज्ञास्त्रवाचना के सम्बन्ध में पूछताछ करनी चाहिए। इस प्रकार की प्रतिपृच्छना या शास्त्रवर्चा करने से बया लाम होता है? इस प्रकन के उत्तर में मज्याम् ने कहा है—प्रतिपृच्छना करने से मृत्र, अय और सृत्राय की विधुद्धि होती है। जो कोई जिज्ञामु प्रतिपृच्छना करता है वह सूत्र और उसके कर्ष के निथय में थोडा जानकर होता ही है। अगर वह एकदम अनजान हो तो सूत्र या उसके क्रथ के सम्बन्ध में स्वाय स्वाव करेगा। अत अगर कोई सूत्र के विषय में या व्यव के विषय में कुछ गुछ जानकार हो तभी वह प्रतिपृच्छना करने कि.भू वह जो थोडा-मा जानता है, उसकी विश्वद्धि होती है। "

अर्थहीन सूत्र और सुत्रहीन अर्थ-एक, प्रकार से स्थर्ष भाना जाता है। मूत्र का महत्व अध से है और अर्थ ना महत्व सूत्र मे है। सूत्र उच्चारण च्य होता है और अप - उस् उच्चारण च्य सूत्र भे रही हुई विधेय वस्तु को प्रवट करता है अर्थात् सूत्र का महत्व प्रकृट करता है।

सूत्र किसे कहते हैं ? इस त्रिपय में हैं-जिन घोडे अक्षरों ने त्रहुत अधनामीय । बर्गामीयं वाले मोडे कमरों को मृत्र कहते हैं। सा. अर्थ को सा काले के लिए ही होता है। प्रत्येक्त वन्तु पात में ही दीक सकती है। अगर सापन या पात न हो तो वस्तु का दिवाद नहीं हो सकता। निजीतों हो मगर धन न हो ता तिजोती किम काम की ? इसी प्रकार बन हो पर तिजोती व हो तो बन की रक्षा किस प्रकार हो नकती है ? ठीक को तस्तु अप के अमाव में नूप किम काम का ? और स्प व हा तो अय किम काम का ? सूत, अर्थ की भौर अर्थ, भूत को रक्षा करता है। मूल में ही अर्थ को रक्षा होती है और अय होने के कारण ही सूत्र का महत्व है। इस एकार पूत्र और अप दोनों की आवस्यकता है।

कर नार का विश्व का आवस्यकता है।

घरीर हो मगर नात्मा उसमें न हो तो शरीर िश्य

हों माम का ? क्या मृन घरीर को भी कोई औयघ देशा है रै

छी प्रकार गीर-गहित नात्मा को भी दवाई दो आ सक्ष्यों

है ? सवारी जीव का आधार चरीर है और शरीर की

स्थिन जीव पर टिकी है। जिस प्रकार जीव और शरीर होंनों की नावस्यकता है उसी प्रकार एन और अर्थ की भी

नावस्यकता है। जैमें गरीर का महत्व उसमें रहने वासे

जीव के कारण ही है उसी प्रकार सून का महत्य भी अर्थ

होंने के ही कारण है । अर्थ के अभाव में सुन स्थार दें।

मगवान ने कहा है— प्रतिपृच्छना करने से सुन और उसने

वय नी विश्विद्व होती है।

धन की रक्षा के लिए तिजोरी की मजबूती और जीन को आग्रय देने के लिए शरीर को स्वस्थता होना धानरणक समम्ब जाता है। इसी तरह शास्त्र, के कथा। उसार सूप

२५८-सम्यवत्वपराकम (२)

विशोधन होता और इससे जीव काक्षमोहनीय कर्म को छेद डालता है।

व्याख्यान

गुरु के सन्निकट ली हुई जाम्प्रवाचना के मम्बन्ध में गुरु मे बारम्बार पूछताछ करना या शास्त्रचर्चा अयवा विचारविनिमय करना प्रतिपृच्छना है। शान्त्र और गुर का कहना है कि ली हुई ज्ञास्त्रवाचना के सम्बन्ध मे पूछनाछ करनी चाहिए। इस प्रकार की प्रतिपृच्छना या शास्त्रवर्चा करने से क्या लाभ होता है ? 'इम प्रस्न के उनर में भग-वान् ने कहा है – प्रतिपृच्छना करने से सूत्र, अय और सूत्रार्थ की विशुद्धि होती है। जो कोई जिज्ञासु प्रतिपृच्छना करता है, वह सूत्र और उसके अर्थ के जियम मे घोडा जानकर होता ही है। अगर वह एकदम अनजान हो तो सूत्र या उसके अर्थ के सम्बन्ध में क्या चर्चा करेगा । अत अगर कोई सूत्र के विषय में या अर्थ के विषय में कुछ दुछ जान-कार ही तभी वह प्रतिपृष्टिंना कर मकता है। गुरु से बार-बार उस विषय में पूछताछ ,करने से, प्रवह जो बोडा-सा जानता है, उसकी वियुद्धि होती है।.

अर्यहीन सूत्र और सूत्रहीन अर्थ एक प्रकार से स्वय भाना जाता है। सूत्र का महत्व अय से है और अर्थ का महत्व सूत्र से है। सूत्र उच्चारण रूप होता है और अप उस उच्चारण रूप सूत्र मे रही हुई विशेष बस्तु को प्रकट करता है अर्थात् सूत्र मा महत्व प्रकट कर्ता है।

, सूत्र तिसे कहते हैं ? इस विषय में टीवाबार कहते हैं-जिन घोडे अंदारों में बहुत अथगानीय समाया हो, उन अर्थगाभीर्यं वाले थोडे अक्षरों को सूत्र कहते हैं। सूत्र, अर्थं की रक्षा करने के लिए ही होता है। प्रत्येक वस्तु पात्र में ही टीक सकती है। अगर साधन या पात्र न हो तो वस्तु का टिकाव नहीं हो सकता। तिजोरों हो मगर घन न हो तो तिजारों किस काम की है इसी प्रकार धन हो पर तिजोरों न हो तो धन को रक्षा किस प्रकार हो सकती है है ठीक इसी तरह अथ के अभाव म सूत्र किस काम का ने और सूत्र न हो तो अर्थं किस काम का है सूत्र, अर्थं की और अर्थं, सूत्र की रक्षा करता है। सूत्र से ही अर्थ को रक्षा होती है और अर्थ होने के कारण ही सूत्र का महत्व है। इस प्रकार सूत्र और अर्थ दोनों की आवस्यकता है।

' शरीर हो मगर आत्मा उसमें न हो तो शरीर किस 'काम का 'क्या मृत शरीर को भी कोई औपच देता है? 'इसी प्रकार शरीर-रहित आत्मा की भी दवाई दी जा सकती है ' ससारी जीव का अग्नार शरीर है और शरीर की स्पित जीव पर टिकी है । जिस प्रकार जीव और शरीर दोनों की आवश्यकता है उसी प्रकार मूत्र और अर्थ की भी आवश्यकता है । जैसे अरीर का सहस्व उसमें रहने वाले जीव के कारण ही है उसी प्रकार सूत्र का मरह मों के हो के ही कारण है । अर्थ के अगाव में सूत्र व्यर्थ है । भावान ने कहा है - प्रतिपृच्छना करने में सूत्र थार उसके अथ की विद्युद्धि होती है ।

धन की रक्षा के लिए तिजोरी की मजबूती और जीव को आश्रय देने के लिए घरीर को स्वस्थता होना आवस्यक समभा जाता है। इसी तरह भास्त्र के कथनानुसार सुत्र ाबीर अर्थ के विषय में प्रतिषृच्छना करके उसे अच्छी तरह समक्त लेना आवस्यक है । इसके सिवाय सूत्र और अय हीनाक्षर व्यादि दोपो से रहित होने चाहिए । वास्तिक सूत्र हीनाक्षर या निर्यंक सब्दो वाले नहीं होते। हीनाक्षर या निरयंक सब्द होना सूत्र होप है। सूत्र का प्रत्येय अक्षर 'सार्यंक और गुद्ध होना चाहिए।

कहने का धादाय यह है कि जिस प्रकार धारानार घारीर की सार-सँमाल की जाती है उसी प्रकार सूत्रवाचना के विषय में भी वार-वार पूछनाछ करना चाहिए और जिस सूत्र की वाचना की गई हो उसकी भी मैंभाल रसनी चाहिए। सूत्र की भलीभाति सँमाल रखने से और सूत्र के सम्बन्ध में वार-वार पृच्छना करने से सूत्र और अब की विद्युद्धि होती है और साथ ही साथ काक्षामोहनोय कम का नादा भी होता है।

पहा काला का अय है—मदेह। 'यह तत्व ऐसा हैं या नहीं अथवा 'यह सत्य है या असत्य 'इस प्रकार का सदेह उत्पन्न होना मोह का प्रताप है। प्राप्तिप्रहीत मिथ्यात्व ऐसा होता ह कि वह जीव को मालूम नही होने देता। अपर जानीजन कहते हैं कि यह मोह का हो। प्रताप है। यार-वार पूछताछ करने मे कालामाहनीय कम नष्ट होता है और 'यह तत्त्व ऐमा हो है 'या 'यह वात ऐसो हो हैं' इस प्रकार की दृढता उत्पन्न होनी है।

ं फिसी बात का निश्चय न होते से अत्यन्त हानि हार्ती है और निश्चय हो जाने से अतीव नाम होता है । मान सीजिए, बुख मनुष्य जगत मे जा रहे हैं। उन्होंने यहा सीप का टुकडा देखा । एक ने समभा — यह चादो है। तव दूसरे ने कहा — जगल मे चादो कहा से आई? वह सीप होना चाहिए । इस प्रकार दोनो के अक्षरों में और अब में भेद पड़ गया । बात सदिग्ध ही बनी रही । वह वाग्तव म चादी है या सीप, ऐसा निर्णय नही हुआ । निण्य न होने से वे दोनो सदेह में रहे । अगर दूसरा कोई उनसे पूछेगा कि वहाँ चादी है या सीप? तो वे निश्चयात्मक रूप से कुछ भी नहीं कह सकीं । उन्होंने निश्चय कर लिया होता तो वे स्वय सदेह में न रहते और दूसरों को भी सदेह में न इसते ।

किसी भी 'घस्तु मे सदेह रखने और निश्चय न कर लेने से विचार मे ऐसा अन्तर पड जाता है। यभी विधाओं मे यह बात लागू पडती है। पढे और गुने मे कितना प्रतर 'होता है यह' तो आप जानने ही हैं। कहावत प्रमिद्ध है— 'पढा है पर गुना नहीं।' सूत्र की वाचना पढ़ने ओर गुने के विपय में भो ऐसा ही अन्तर पड जाता है। एक आदमी ने सूत्र तो पढ़ा है किन्तु मूत्र के सम्बन्ध मे उत्पन्न हुए सशय का निवारण नहीं किया है और दूसरे मनुष्य ने सूत्रवाचना लेकर अपना सशय निवारण कर लिया है। एक मनुष्य सूत्र वाचना लेकर अपना सशय निवारण कर लिया है। एक मनुष्य सूत्र वाचकर सदिग्ध रहता है और दूसरा सूत्र को ने वाच यहते हैं। इस प्रकार दोनों के वीच बहुत जनतर है।

ूसरे लोग अपने सिद्धान्त को बात कदावित चुपके से बतलाते हो पर जैनझास्त्र कहता है कि सूत्रसिद्धान्त की

वात च्यके चुनके वताना उचित नहीं । अतएव आपको जो कुछ भी उतलायां जाये उनके विषय मे बार-बार पूछताछ करो ग्रीर जा कोई र्जका हो उसका समावान प्राप्त करो। बहुत बार अनुनित शर्व ।ए भी उठनी हैं, लेकिन शका उत्पन्न हो जाने पर भी शका में हो पड़ा रहना ठीक नहीं है। शकाए निवारण करने का प्रयत्न करना चाहिए अतुलब सूत्र की जो बाचना ला हो उसके सम्बन्ध मे बार-बार पूछताछ करनी चाहिए। कोई भी बात किसों विशेषज्ञ से ही पूछी जाती है। इसलिए अपने से अधिक जानकार के कथन पर विश्वास रखकर उससे अका का सामाधान प्राप्त करना चाहिए । विशेषज्ञ के कथन पर विश्वास रखा ही जाता है। शरीर के विषय में आप किसी टाक्टर में ही प्रध्न करेंगे। अगर डायटर शरीर की रोगी कहेगा तो उसके कथन पर आप विदवास करेंगे और उसकी सलाह मानेंगे। इसी प्रकार अपने मे अधिक ज्ञानो के कथन पर विश्वता किया हा जाना है। बस्तु के परीक्षक मब लोग नहीं हाते, थोड ही होते हैं। परन्तु जो लोग बन्तु के परीक्षक नहीं हैं वे परीक्षक ने कथन पर जिस्वास रसकर ही ,वन्तु ग्रहण करते हैं। रत्न के परीक्षक सब नहीं होत मगर रत्न का सम्रह कौन नहीं करना चाहता ? सभी लोग रत्नो का सग्रह करना चाहते हैं, पग्नतु स्वय परीक्षक न हाने के कारण रत्नपरीक्षक के कथन पर ही उन्हें विश्वाम रचना पहता है।

जब सभी नार्वा में अवने से विशेष [']जानकार के नयन पर निस्ताम किया जाता ह तत्र धम नो बात पर भी निस्तास पथो न निया जाये ? धर्म नी बात में भी अपने

से विशेष ज्ञानी के कथन पर विश्वास रखने की आवश्यकता है। मगर घर्म के विषय, मे प्राय ऐसा होता है कि शका होने पर पूछताछ नहीं की जाती और हृदय मे शका की स्थान दिया जता है। कुछ लोगो का यहा तक, कहना है कि अपने सामते जो भी कुछ आवे, खा जाना चाहिए। इस प्रकार देखे-भाले बिना पशु की तरह किसी भी वस्तु को डकार जाना उचित नहीं है। खाने में कभी कोई अयोग्य वेंस्तु आ जाये तो कितनी अधिक हानि होने की सभावना हो सकती है ? इसी प्रकार चाहे जो बात बिना सीचे-विचारे मान बैठना भी अनुचित है । किमी से पूछे-ताछै विना चाहे जिसे साधु मान लेना भी हानिकर है । अगर कोई नया साधु आवे तो उससे पूछना चाहिए कि आप कीन हैं ? कहाँ से आये हैं ? आपका ग्राचार क्या है ? और आपका उद्देश्य क्या है ? जैनशास्त्र प्रेरणा करते हैं कि किसी भी बात को विना विचारे नहीं मान लेना चाहिए 'यहिक पूछताछ के पश्चात् उचित प्रतीत होने, पर ही मानना चाहिए ।

प्रतिपृच्छना का अथ मदा शकाशील ही वारा रहना नहीं है, विल्क जो शका उत्पन्त हुई हो अमरा समाधान करने के लिए बार-बार प्रश्न करना नाहिए और हृदय की सका का समाधान कर होना चाहिए !- देश तरह विवार-विनिमय या शास्त्रवन्त्री करके हृदय की सका का समाधान कर लिया जाय तो कहा जा सकता है कि अमने प्रतिपृच्छना की हैं! अगर ऐसा न किया जाये तो यही वहा जायेगा कि या तो पूछने वाले के पूछने मे अथवा हताने वाले के बताने मे कोई बृटि है या दोनो नी समक मे कोई नमी है। मान लीजिए, एक वैद्य ने किसी रोगी को दवा दी। फिर भी रोग दूर न हुआ तो यही कहा जायेगा कि या तो दवा देने वाले में कोई युटि है या दवा लेने वाले ने दवा का मलीमीति सेवन नहीं किया, अथवा दी हुई दवा ही ठीक नहीं है। इसी प्रकार प्रतिपृच्छना का फल शका-काशा से निवृत्त होना है। अगर शका दूर हो गई तो समफना चाहिए कि प्रतिपृच्छना ठीक की गई है।

आत्मा महान् है। कमेरहित होने मे ही आत्मा पर-मात्मा बनेगा। इसलिए आत्मा को शकाशील न बनाते हुए पूछताछ करके नि शक बनना चाहिए,। जिज्ञासा करके शक्म का समाधान कर नेना कोई बुराई नही है, परन्तु केवल कुत्त्हलपृत्ति से शकाए करके अपने आपको शकाशील बनाना अच्छा नहीं है।

जिज्ञासापूर्वक शका करना एक प्रकार से अच्छा ही है और कुतूहलवृत्ति से मक्षय करना ठीक नहीं। कहा भी है-

' सशयात्मा विनश्यति ।'

अर्थात् - सत्रयातमा पुरुष 'इतो अप्टरस्ततो अप्ट' की तरह विनास का पात्र बनता है । सास्त्र मे अनेक स्थानों पर गीतम स्वामी के लिए 'जायमसए ' कहा गया है अर्थात् गीतम स्वामी को सेंदेह उत्पन्न हुआ, यह बतलाया गया है। ऐसी स्थिति मे सत्रय होना अच्छा है या बुरा ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि अका की शका के रूप में ही रमना तो दोप है, सेकिन उसका समाधान कर लेना गुण है। जानकारी प्राप्त करने ने लिए शका करना छ्यस्य के लिए आवा करना छ्यस्य के लिए आवा करना हो प्राप्त हो खादरयक है। शका किये विना अधिक ज्ञान नहीं प्राप्त हो

बीसवा बोल-२६५

सकेगा। जिज्ञासा ज्ञानोपाजन का एक उपाय है। आज विज्ञान का जो आधिपत्य दिखाई देता है, उसका अविष्कार शका-जिज्ञासा से ही हुआ है। अलवत्ता व्यथ की शकाए करना और सदा शकाशील वने रहना ठीक नहीं। इससे लाभ के बदले हानि ही होती है। अतएब हृदय में जो शका उत्पन्न हो उसे प्रदान करके या शास्त्रचर्ची करके निवारण कर लेना चाहिए। इस प्रकार प्रतिपृच्छना या शास्त्रचर्ची करने से हृदय की शकाओं का समाधान होता है और आत्मा नि शक बनता है। आत्मा जब नि शक बनता है तभी उसका कल्याण होता है।

